

# تيسِنْيَكُ الْمُرْتِينَ عُلِي الْمُرْتِينَ عُلِي الْمُرْتِينَ عُلِي الْمُرْتِينَ عُلِي الْمُرْتِينِ عُلِينَ الْمُرْتِينِ ا

بقت لمر الركتور محث مُود الطحّالَ استناذ الحديث بكليّة الشريعة والدّراسات الاسلاميّة جمامعة المحوية

مكت بالمعارف للنشيث والتوريع لِصَاحِهَا سَعدبعَث الرَصْل الراشِد الدياض جميع الحقوق محفوظة للناشر ، فلا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب ، أو تخزينه أو تسجيله بأية وسيلة ، أو تصويره أو ترجمته دون موافقة خطية مُسبقة من الناشر .

#### الطيعة التاسعة للطبعة الجديدة

#### 1997 - 181V

 مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، ١٤١٦هـ فهرسة مكتبة اللك فهد الرطنة الناء النشر

الطحان ، محمود

تيسير مصطلح الحديث - الرياض .

۲٤۰ ص ، ۲۷ X ۲۷ سم

رىمك X-77-3 م.۸٠٤

أ – للعنوان

١- الحديث - مصطلح

17/797.

نيوي ۲۳۱

رقم الايداع : ١٦/٢٩٢٠ ريمك : ٣٣-٣٢-٨٠٤

مَكَتَبِهُ الْمَعَارِفُ لِلْمَيْثُ رَوَالُوزِيعِ حَانَتْ، 11807 . 11870 . فناكس 21177 . بَرْفَا دَفْ ذَ مَنْ بَ، 1771 الرَيْضَ البِوَالبِدِي 1871 سجد لِجَارِي 1717 السرتياض

## بست مِاللهُ الرَّحْ إِلَّا يَحْ إِلَّا حِيْمُ

#### مقدمة الطبعة السابعة

الحمد لله الذي مَنَّ علينا بنعمة الاسلام، وجعلنا من خُدَّام سُنَّة نبيه المصطفى عليه الصلاة والسلام، والصلاة والسلام على صفوته من خلقه وخاتم أنبيائه سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه.

وبعد: فإن الله تعالى ـ وله الحمد والمِنَّة ـ قد كتب لهذا الكتاب القبول لدى طلبة العلم عامة، والمشتغلين بالحديث وعلومه خاصة. فقد نفدت منه من حين طبعه الطبعة الأولى عام ١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ م إلى الآن ست طبعات. لذا رأيت طبعة السابعة لدى مكتبة المعارف بالرياض.

ولما كان نص الكتاب غير مشكول، وفيه بعض الأخطاء، رأيت أن أقوم بشكل ما يُشْكِل لا سيها أسهاء الأعلام، وكذلك تصحيح الأخطاء قدر المستطاع.

لذلك تعتبر هذه الطبعة متميزة عن سابقاتها من الطبعات بأمرين هما: الشُّكُل والتصحيح.

وأسأل الله تعالى أن يديم النفع بهذا الكتاب، ويجعله خالصاً لوجهه الكريم. وصلى الله وسلم على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الكويت في غرة جمادى الأخرة من عام 18۰0 هـ الكويت الموافق 14۸٥/۲/۲۱ م

وكتبه العبد الضعيف راجي عفو ربه المنّان أبو حفص محمود بن أحمد الطحان

## بسبالدالحنالرحم

الحمد لله الذي من على المسلمين بإنزال القرآن الكريم ، وتكفّل بحفظه في الصدور والسطور إلى يوم الدين ، وجعل من تتمة حفظه حفظ شنة سيد المرسلين •

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي أُوكُلُ الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الذّكر لتبين للناس ما نُزّل إليهم ولعلهم يتفكرون » (۱) فقام صلى الله عليه وسلم مبيناً له بأقواله وأفعاله وتقدريراته بأسلوب واضح مبين .

والرُّضَى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصت من شوائب التحريف والتبديل .

والرحمةُ والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلا عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين •

والجزاء الخُيِّ لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بد « علم مصطلع (۱) من سورة النحل - الآية : ٤٤

اما بعد : فعندما كُلُفْتُ منذ سنوات بتدريس علم « مصطلح الحديث » في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنسورة وكان المقرر تدريس كتاب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ثم قرر بدله مختصره كتاب « التقريب » للنووى ، وجدت مع الطلبة بعض الصعوبات في دراسة هذين الكتابين ـ على جلالتهما وغزارة فو الدهما \_ دراسة نظامية ، من هذه الصعوبات ، التطويل في بعض الأبعاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (٢) • ومنها الاختصار وي البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووى (٣) ، ومنها صعوبة العبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبحــاث (١) ، وذلك كترك التعربف مثلا أو إغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشهه المصنفات ، وما أشبه ذلك • ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل إن بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث ، وبعضها غير مهذب ولا مرتب ، وعذرهم في ذلك هو إما وضوح الأمور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو الحاجة لتطويل يعض الأبحاث بالنسبة لزمتهم ، أو غير ذلك مما نعرفه أو لا نعرفه ٠

فرايت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريعة كتــاباً سهلا في مصطلح العديث وعلومه ، ييسر عليهم فهم قواعــد الفن

<sup>(</sup>۱) يطلق على هذا العلم أيضاً « علم الحديث دراية » و « علوم الحديث » و « أصول الحديث » ٠

<sup>(</sup>۲) كبعث « معرفة كيفية سماع الحسديث وتحمله وصفة ضسبطه ، فقد استفرق/٤٦/صفحة ٠

 <sup>(</sup>۳) کبحث « الضغیف » مثلا اذ لم یتجاوز تسع عشرة کلمة •

<sup>(1)</sup> مثال ذلك اقتصار النووي في بعث المقلوب على ما يكي : « المقلوب : هو نحو حديث مشهور عن سالم جعل عن نافع ليرغب فيه ، وقلب أهل بغداد على البخاري مائة حديث امتحانا فردها على وجوهها فأذعنوا بغضله »

ومصطلحاته ، وذلك بتقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة متسلسلة ، مبتدئا بتعريفه ثم بمثاله ثم بأقسامه مثلل ١٠٠ مختتما بفقرة «أشهر المصنفات فيه » كل ذلك بعبارة سهلة ، وأسلوب علمي واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض ، ولم أعرِّج على كثير من الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسات الإسلامية .

وسميته « تيسير مصطلح العديث » ولست أرى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وإنما قصدت أن يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسراً للوصول إلى فهم معانيها • وتظل كتب الأئمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الآونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت أن يكون كتابي هذا وسلطا بين التطويل والاختصار ومستوعباً لجميع الأبحاث .

#### والجديد في كتابي هذا هو:

١ ــ التقسيم ، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقمة ، مما يسهل على الطالب فهمه (١)

<sup>(</sup>۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البعث الى فقرات من كبار اساتذتي كالأستاذ مصطفى الزرقام في كتابه « الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد » والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه « اصول الفقه » والأستاذ الدكتور محمد زكي عبدالبر في مذكرة وضعها لنا سد عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق سد على كتاب الهداية للمرغيناني فسكان لهذا التقسيم المبتكر أعظم الأثر في فهم تلك العلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيعابها •

- ٢ ـ التكامل في كل بحث من حيث الهيكل العام للبحث ، من ذكر التعريف والمثال والنح ٠٠٠
  - ٣ ـ الاستيعاب لجميع أبحاث المصطلح بشكل مختصر ٠

أما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريقية الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها فانه خير ترتيب توسل إليه حرحمه الله \_ وكان جل اعتمادي في المادة العلمية على « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ومختصره «التقريب» للنووي ، وشرحه « التدريب » للسيوطى .

وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب ، الباب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الثاني في الرواية وأصولها ، والباب الرابع في الإسناد ومعرفة الرواة .

وإنني إذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزي وتقصيري في إعطاء هذا العلم حقه ولا أبرىء نفسي من الزلل والخطأ ، فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أو خطأ أن ينبهني عليه مشكورا ، لعلي أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمستغلين بالحديث، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ،

#### المقسئمة

- ـ نبذة تاريخية عن نشاة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
  - أشهر المصنفات في علم المصطلح
    - ـ تعريفات اولية ٠

## نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مُرَّبها

يلاحظ الباحث المُتفعّف أن الأسس والأركان الأساسية لعلم الرواية ونقل الأخبار موجودة في الكتاب العزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبا فتبينوا ، (١) • وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : « نضر الله امرأ سمع منا شيئا فبلّغه كما سمعه فرب مبلّغ أوعى من سامع » (٢) وفي رواية « فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » (٢)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا العديث الشريف مبدأ التئبت في اخذ الأخبار وكيفية ضبيطها بالانتباء لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين •

وامتثالا لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة رضي الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما إذا شكّوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردها • فقد جاء في مقدمة صحيح مسلم عن ابن سيرين : «قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد وفعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ (1) من سورة العجرات آية آ

<sup>(</sup>۱) من سوره العجرات ــ ایه ۱ (۲) الترمذي ــ کتاب العلم ــ وقال عنه حسن صحیح ۰

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه لكن قال عنه حسن ، وروى العديث أبو داود وابن ماجه واحمد \*

## حديثهم وينظر الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (١) .

وبناء على أن الخبر لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر •

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالعديث من ناحية ضبطه وكيفية تحمله وأدائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك . الا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً •

ثم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب ممزوجة بغيرها من العلوم الأخرى كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم العديث مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي •

واخيراً لما نضجت العلوم واستقر الاصطلاح ، واستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل ، وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضي أبو معمد الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرَّامُهُرْمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ في كتابه «ألمُحَلِثُ الفاصل بين الراوي والواعي » • وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حدين إفراده بالتصنيف إلى يومنا هذا •

<sup>(</sup>۱) مقدمة صحيح مسلم •

## أشهراً لمُستَنات في علم المصطلح

### ١ \_ أَلْمُدُّثُ الفَاصِلُ بِينَ الرَاوِي وَالْوَاعِي :

صنفه القاضي أبو معمد العسن بن عبدالرحمن بن خسلاد الرَّامُهُرُ مُزي المتوفى سنة ٣٦٠ ه لكنه لم يستوعب أبحاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً -

#### ٢ \_ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٥٠٥ هـ ، لكنه لم يهذب الأبحاث ، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب •

## ٣ \_ ٱلمُسْتَغْرَج على معرفة علوم العديث :

صنفه أبو نُعُيَّم أحمد بن عبدالله الأصبهاني المتوفَّى سنة ١٣٠ هـ ، استدرك فيه على الحاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم الحديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يمكن للمُتُعَبِّب أن يستدركها عليه أيضاً •

## ٤ \_ الكفاية في علم الرواية:

صنفه أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الغطيب البغدادي المشهور المتوفّى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتعرير مسائل هذا الفن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا العلم •

#### الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع:

صنفه الخطيب البغدادي أيضاً ، وهو كتاب يبحث في آداب

الرواية كما هو واضح من تسميته وهسو فريد في بابه ، قيِّم في أبحاثه ومحتوياته و وقُلُّ فن من فنون علوم الحديث الا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفرداً . فكان كما قال العافظ أبو بكر بن نقطة: «كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كُتبه »

## ٦ - الإلَّاع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع:

صنفه القاضي عياض بن مسوسى اليعوبي المتوفي سنة هدو كالم غير شامل لجميع أبحاث المصطلح ، بل هدو مقصور على ما يتعلق بكيفية التعمل والأداء وما يتفرع عنها ، لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب •

## ٧ \_ مالا يُسعُ ٱلْمُدُّتُ جَهْلُهُ:

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد الكيانجي المتوفّى سينة هم هو جزء صغر ليس فيه كبر فائدة •

#### ٨ ـ علوم العديث:

صنفه أبو عُمْرِو عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرُزُوْرِي المسهور بابن الصلاح المتوفَّى سنة ٦٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور بين الناس به «مقدمة ابن الصلاح» وهو من أجود الكتب في المصطلح، جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب ومُنْ تُقُدُّمُهُ ، فكان كتاباً حافلا بالفوائد، لكنه لم يرتبه على الوضع المناسب؛ لأنه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة مُنْ جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُعارِض له ومُنْتُصِر .

## ٩ ـ التقريب والتيسير لمعرفة سُنُن البشير النذير:

صنفه معيى الدين يعيى بن شرف النووي المتوفّى سينة ٦٧٦ هـ ، وكتابه هذا اختصار لكتياب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وهو كتاب جيد ، لكنه مغلق العبارة أحياناً •

## ١٠ \_ تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي :

صنفه جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وهو شرح لكتاب تقريب النواوي كما هو واضح من اسمه ، جمع فيه مؤلفه من الفوائد الشيء الكثير •

## ١١ \_ نُطَّم الدُّرُر في علم الأُثُر:

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن الحسين العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ ، ومشهورة باسم « ألفية العراقي » نظم فيها « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف نفسه •

### ١٢ \_ فتح المغيث في شرح ألفية العديث:

صنفه محمد بن عبدالرحمن السَّخَاوي المتوفَّ سنة ٩٠٢ هـ، وهو شرح على الفيسة العراقي، وهو من أُوَّفُي شروح الألفيسة وأحددها .

## ١٣ \_ نُغْبَة الفِكر في مصطلح أهل الأثر :

صنفه العافظ آبن حجر العُشقُلاني المتوفى سنة ٨٥٢هـ، وهو جزء صغير مختصر جدا ، لكنه من أنفع المختصرات وأجهو ترتيبًا ، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يُسبق إليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه غيره •

## ١٤ \_ المنظومة البيُّقُونية :

صنفها عمر بن محمد البينيةُوني المتوفّى سنة ١٠٨٠هـ، وهي من المنظومات المختصرة، إذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة، وعليها شروح متعددة .

#### 10 \_ قواعد التعديث:

صنفه محمد جمال الدين القاسمي المتوفى سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب مُحرَّر مفيد • وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها • فجزى الله الجميع عنا وعن المسلمين خير الجزاء •

滋 滋 滋

#### تعريفات أولية

#### 1 \_ علم المصطلح:

علم بأصول وقواعد يُعْرَفُ بها أحوالُ السَّنَد واللَّنْ مِن حيثُ القَبولُ والرُّدُّ .

#### ٢ \_ موضوعه :

السند والمتن من حيثُ القبولُ والردُّ ٠

#### ٢ ـ ثمرته:

تمييزُ الصحيح من السقيم من الأحاديث ٠

#### ٤ ـ العديث:

أ) لغة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس · ب الصطلاحاً : ما أُضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة ·

#### ٥ \_ الغُير:

- أ ) لغة : النبأ ، وجمعه أخبار •
- ب ) اصطلاحاً : فيه ئلاثة أقوال وهي :
- ا \_ هو مُرادِف للحــديث : أي إن معنــاهما واحد اصطلاحاً •
- ٢ \_ مُغَارِير له : فالعديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه .
   وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره .

٣ \_ أُعُم منه : اي إن الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والغبر ما جاء عنه أو عن غره ٠

#### ٣ ــ الأثر:

- ١) لَغة : 'بقِيَّة الشيء ٠
- ب) اصطلاحاً : فيه قولان هما :
- ١ \_ هو مُرَادِف للحديث : أي ان معناهما واحد اصطلاحاً ٠
- ٢ \_ مُغَايِد له : وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوال أو أفعال •

#### ٧ \_ الإسناد: له معنيان:

- ا ") عَزْوُ العديث إلى قائله مُسنداً .
- ب ) سلسلة الرجالُ ألمُّ صِلَةُ للمتن ، وهو بهذا المعنى مرادف للسند .

## ٨ \_ السُّند:

- أ) لغة : ألمُعتمد ، وسُمِّي كذلك لأن الحدديث يستند إليه ويُعتمد عليه .
  - ب) اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلة للمتن •

#### ٩ \_ المتن :

- أ) لنة : ما مُسلُب وارتفع من الأرض .
- ب) اصطلاحاً: ما ينتهي اليه السند من الكلام •

## ١٠ \_ أَلْسُنُد : ( بفتح النون )

أ) لغة : اسم مفعول من استند الشيء اليه بمعنى عنزاه
 ونسبه له ٠

#### ب ) اصطلاحاً : له ثلاثة معان •

١ ـ كل كتاب بُجمِعُ فيه مرويات كل صحابي على جدة ٠

٢ \_ العديث المرفوع المتصل سندأ •

۳ ـ أن يُراد به « السند » فيكون بهذا المعنى مصدرآ مسمناً •

## ١١: السُّنِد: ( بكسر النون )

هو من يروي العديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية •

#### ١٢ \_ أَلْعَدُّث:

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها •

#### ١٢ ـ الحافظ:

فيه قولان :

أ) مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين •

ب ) وقيل هو أرفع درجة من المحدث ، بعيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله •

#### 1٤ \_ العاكم:

هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم •

# البابالاول

## الختكير

- \_ الفصل الأول: تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا
  - \_ الفصل الثاني : الغبر المقبول •
  - \_ الفصل الثالث : الغبر المردود •
- \_ الفصل الرابع: الغبر المشترك بين المقبول والمردود •

## الفصلالاول

## - نقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.

ينقسم الخبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

١ \_ فان كان له طرق بلا حُصّر عدد معين فهو المتواتر •

٢ ــ وان كان له طرق محصورة بعدد معين فهو الآحاد ولكل منهما أقسام وتفاصيل سأذكرها وأبسطها أن شاء الله تعالى وأبدا ببحث المتواتر •

## المنجَثُ الأقَلِ

#### الغبر المتواتر

#### **١ ـ تعريفه :**

- أ لغة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع ، تقول تواتر المطر أي تتابع نزوله •
- ب) اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تُعيل العادة تواطؤهم على الكذب ·

ومعنى التعريف: أي هو الحديث أو الخبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يحكم العقل عادة باستحالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الخبر •

#### ٢ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التــواتر لا يتحقــق في الخبر الا بشروط أربعة وهي :

- أن يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال ،
   المختار أنه عشرة أشخاص (١) .
  - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند
    - ح) أن تُحيل العادة تواطؤهم على الكذب<sup>(٢)</sup>
      - د) أن يكون مُستند خبرهم الحِسَ

كقولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو ٠٠٠ أما ان كان مستند خبرهم العقل ، كالقول بعدوث العالم مثلل ، فلا يسمى الخبر حينئذ متواترا ٠

#### ٣ ـ حُكمه :

المتواتر يفيد العلم الضروري ، أي اليقيني الذي يضطر الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الخبر المتسواتر • لذلك كان المتواتر كله مقبولا ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته •

#### ٤ \_ أقسامه :

ينقسم الخبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي • أ ) المتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه •

مثل حديث : « من كذب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعدُه من

۱۷۷ تدریب الراوی ح۲ - ص۱۷۷۰

(٢) وذلك كان يكونوا من بلاد مختلفة ، واجناس مختلفة ، ومداهب مختلفة، وما شابه ذلك ، وبناء على ذلك فقد يكثر عدد المخبرين ولا يثبت للخبر حكم المتواتر ، وذلك حسب أحوال الرواة .

#### النار » رواه بضعة وسيعون صحابياً •

ب ) المتواتر المعنوى : هو ما تواتر معناه دون لفظه ٠ مثل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث ، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقُـدر المشترك بينها \_ وهو الرفع عند الدعاء \_ تــواتر باعتبار مجمـوع العل ق (١) .

#### ٥ \_ وجوده:

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العوض ، وحديث المسم على الخفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نضر الله امرأ ، وغيرها كثير • لكن لو نظرنا الى عـــدد أحاديث الآحاد لوجدنا أن الأحاديث المترواترة قليلة جردا ٠ بالنسبة لها •

#### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المصنفات :

- أ) الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطي ، وهو مرتب على الأبواب
- ب ) قطف الأزهار : للسيوطي أيضاً ، وهو تلخيص للكتاب السابق .
- ح \_ نظم المتناثر من الحديث المتــواتر : لمحمد بن جعفر الكتاني ٠ ٠ (١) تدريب الراوي حـ ٢ ـ ص ١٨٠٠

## المنجَثالثاني

#### خبر الآحساد

#### 1 \_ تعریفه :

- أ لفة : الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد ، وخبر الواحد هو ما يرويه شخص واحد .
  - ب ) اصطلاحاً : هو ما لم يجمع شروط المتواتر <sup>(١)</sup> -

#### : **حکمه** :

يفيد العلم النظري ، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال •

#### ٣ \_ أقسامه بالنسبة الى عدد طرقه:

يقسم خبر الآحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام .

- أ ) مشهور ٠
- ب) عزيز ٠
- ح ) غریب ۰

وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل •

<sup>(</sup>۱) نزهة النظر ص۲۹۰

## المشهور

#### ١ ـ تعريفه:

- أ لغة هو اسم مفعول من «شُهَرْتُ الأمر» اذا أعلنته وأظهرته،
   وسمى بدلك لظهوره •
- ب) اصطلاحا: ما رواه ثلاثة فأكثر \_ في كل طبقة \_ ما لم يبلغ حد التواتر •

#### ٢ \_ مثاله :

حديث : « أن ألله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٠٠٠ (١)

## ٣ ـ المُستَفِيْض :

- أ) لغة : اسم فاعل من « استفاض » مشتق من فاض الماء ، وسمى بذلك لانتشاره
  - ب) اصطلاحاً: اختلف في تعريفه على ثلاثة أقوال وهي:
- ٢ ـ هو أخص منه ، لأنه يشـــترط في المستفيض أن
   يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور
  - ٣ هو أعم منه أي عكس القول الثاني •
     ١١) اخرجه الشيخان والترمذي وآبن ماجه واحمد •

#### ٤ ـ المشهور غير الاصطلاحي:

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر، فبشمل:

- 1) ما له اسناد واحد •
- ب) وما له أكثر من اسناد .
- ح) وما لا يوجد له اسناد أصلا ٠

#### ع ـ أنواع المشهور غير الاصطلاحي:

له أنواع كثرة أشهرها :

- أ\_) مشهور بين أهل الحديث خاصة : ومثـــاله حديث أنس « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع يدعو على رُعلِ وَذُكُّو ان » (١)
- ب ) مشهور بين أهل الحديث والعلماء والعوام : مثاله « المسلم من سلم المسلمون من لسانه وبده » (٢)
- ح ) مشهور بين الفقهاء : مثاله حديث « أبغض الحلل الى
- د) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث « رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » صححه ابن حبان والحاكم •
- ه ) مشهور بين النعاة : مثاله حديث « نِعْمُ العبدُ صُهيّبُ. لو لم يُخف الله لم يُعصِه « لا أصل له • أخرجه الشيخان •
  - (1)
  - صححه الحاكم في المستدرك وأقره الذهبي لكن بلفظ ، ما أحل الله شيئا أبغض اليه من الطلاق ، •

و) مشهور بين العامة : مثاله حديث « العجلة من الشيطان » اخرجه الترمذي وحسنه ٠

#### ٦ - حكم المشهور :

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه الحسن والضعيف بل والموضوع ، لكن ان صح المشهور الاصطلاحي فتكون له ميزة ترجحه على العزيز والغريب .

#### ٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمصنفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً - ومن هذه المصنفات -

- أ ) المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة اللسخاوى •
- ب ) كشف الخفاء ومزيل الأباس فيما اشتهر من العديث على السنة الناس للعجلوني .
- ح) تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة الناس من الحديث الدَّيْبُع الشيباني •

## العسزيز

#### ( \_ تعريفه :

- أ) لغة : هو صفة مشبهة من «عُزَّ يُعِزَّ» بالكسر، أي قُلَ ونُدُر ، الله أو من «عُزَّ يُعُزَّ » بالفتح أي قُوي واشتد ، وسُمى بذلك اما لقلة وجوده وندرته ، واما لقوته بمجيئه من طريق آخر .
- ب) اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند •

#### ٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما ان وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن العبرة لأقل طبقت من طبقات السند -

هذا التعريف هو الراجح كما حرره العافظ ابن حجر (۱) ، وقال بعض العلماء: ان العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة ، فــــلم يفصلوه عن المشهور في بعض صوره •

#### ٢ \_ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس . والبخاري من حديث أبى (١) انظر النغبة وشرحها له ص ٢٤و٢١ ٠

هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكونُ أحبُّ اليه من والده وولده والناس أجمعين ١٠)

ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد، ورواه عن عبدالعزيز اسماعيل بن عُليَّــة وعبدالوارث ، ورواه عن كل ِجماعة ٠

#### ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للعديث العزيز ، والظاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول فائدة مهمة من تلك المصنفات ·

#### 

<sup>(</sup>۱) البغاري ومسلم ٠

## الغربيب

#### ١ \_ تعريفه :

- أ ) لغة : هو صفة مشبهة ، بمعنى المنفرد ، أو البعيد عن اقار به ۰
  - ب) اصطلاحاً: هو ماينفرد بروايته راورواحد -

#### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يستقل بروايته شخص واحد ، إما في كل طبقة من طبقات السند ، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقي طبقات السند ، لأن العبرة للأقل •

#### ٢ \_ تسمية ثانية له:

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسما آخر هو « الفُرّد » على أنهما مترادفان ، وغاير بعض العلماء بينهما ، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلا ، لكن العافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لغية واصطلاحاً ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، ف « الفرد » أكثر ما يطلقونه على « الفُرُّد المُطْلَق » و « الغــريب » أكثر ما يطلقونه عـلى « الفُرُّد النَّسْبيي » (۱) • (۱) نزهة النظر ص ۲۸ •

#### ٤ \_ أقسامه:

يقسم الغريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما « غريب مُطْلُق » و « غريب نِسْبِي »

- أ ) الغريب المطلق: أو الفرد المطلق
- ١ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أصل سنده ، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في أصل سنده (١)
- ٢ ـ مثاله : حديث «انما الأعمال بالنيات» (٢) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة
  - ب) الغريب النسبي: أو الفرد النسبي .
- ١ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أثناء سنده ، أي أن يرويه أكثر من راو في أصل سنده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة

السند، أي السند أي طرفه الذي فيه الهنجابي ، والهنجابي حلقة من خلقات السند، أي اذا تفرد الهنجابي برواية العديث ، فإن الحديث يسمى غريباً عرابة مطلقة ، وأما ما فهمه الملا علي القاري من كلام الحافظ ابن حجر عندما شرح أصل السند بأنه « الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفه الذي فيه الهنجابي من أن تفرد الهنجابي لا يعد غرابة ، وتعليله ذلك بأنه ليس في الهنجابة مايوجب قدحاً أو أن الهنجابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك والله أعلم ، بدليل أنه عرف الغريب بقوله : « هو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند ، أي ولو وقدع التفرد في موضع الهنجابي ، لأن الهنجابي حلقة من حلقات السند ، والعلم عند أله تعالى .

(٢) أخرجه الشيخان ٠

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المنفرُ » (١) • تفرد به مالك عن الزهري • ٣ \_ سبب التسمية : وسمي هذا القسم بد « الغريب النسبي » لأن التفرد وقع فيه بالنسبة الى شخص

## ٥ \_ من أنواع الغريب النسبي :

هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبي ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغرابة فيها بالنسبة الى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

- 1 ) تَفُرُّدُ ثقة برواية الحديث : كقولهم : لم يروه ثقة الله الله فلان •
- ب) تفرد راو معین عن راو معین : کقولهم : « تفرد به فلان عن فلان عن فلان » وان کان مرویاً من وجوه أخرى عن غیره •
- ح ) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهل مكة أو أهل الشام » •
- د) تفرد أهل بلد أو جهة عن أهل بلد أو جهة أخدى : كقولهم : « تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة ، أو تفرد به أهل الشام عن أهل العجاز » (٢)

#### ٦ \_ تقسيم أخر له:

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى : د / د ما مذاً والما و ما الماريث الذي تفرد و الويا

أ غريب متناً واسناداً : وهو العديث الذي تفرد براوية متنه راو واحد -

<sup>(</sup>۱) اخرجه الشیخان

<sup>(</sup>٢) لم آت بالأمثلة لأجل الاختصار

ب) غريب اسناداً لا متناً : كعديث روى مُتّنه جمساعة من الصحابة ، انفرد واحد بروايته عن مسلحايي آخر · وفيه يقول الترمذي : « غريب من هذا الوجه » ·

## ٧ \_ من مظان الغريب:

- أي مكان وجود أمثلة كثير. له
  - ا ) مُسند البزّار -
- ب) الْمُعْجُم الأُوسُط للطبراني •

## ٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) غرائب مالك للدارقطني •
- ب) الأُفُّراد للدارقطني أيضا .
- ح) السنن التي تفرد بكل سنة منها أهـل بلدة ، لأبي داود السجستاني .

#### 麗 麗 麗

## \_ تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه \_

ينقسم خبر الآحاد \_ من مشهور وعزيز وغريب \_ بالنسبة الى قوته وضعفه الى قسمين وهما :

- ا ) مقبول : وهو ما ترجّع صدقُ الْمُغبِر به ، وحكمه : وجوب الاحتجاج والعمل به ٠
- ب) مردود وهو ما لم يُترجَّحُ صِدَّقُ الْمُخِيرِ به ، وحكمه :

  انه لا يعتج به ولا يجب العمل به ، ولكل من المقبول
  والمردود أقسام وتفاصيل سأذكرها في فصلين مستقلين
  ان شاء الله تعالى .

#### 麗 麗 麗

# الفصالثاني

#### « الغبر المقبول »

- المبحث الأول: أقسام المقبول .

. المبحث الثاني : تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به .

## المبحث الأقرل

#### « اقسام المقبول »

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين هما : صحيح وحسن، وكل منهما يقسم الى قسمين هما ، لذاته ولغيره ، فتُنُوّل أقسام المقبول في النهاية الى أربعة أقسام هي :

- ١ \_ صعيح لذاته ٠
  - ٢ \_ حسن لذاته ٠
- ٣ ـ صحيح لغيره ٠
  - ٤ \_ حسن لغيره ٠

واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا

## الصَّحيح

#### 1 \_ تعريفه :

- أ ) لغة : الصعيح ضد السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في الحديث وسائر المعاني ·
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العُدّل الضابط عن مثله الى منتهاه من غير شذوذ ولا عِلَّة ·

#### ٢ ـ شرح التعريف:

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صحيحاً ، وهذه الأمور هي :

- أ ) اتصال السند : ومعناه أن كل راو من رواته قد أخذه مباشرة عمن فوقه من أول السند الى منتهاه .
- ب) عدالة الرواة: أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالغاً عاقلاً غير فاسق وغير مخروم المروءة •
- ح \_ ضبط الرواة : أي ان كل راو من رواته كان تام الضبط . اما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب ·
- د ) عدم الشذوذ: أي أن لا يكون الحديث شاذاً . والشذوذ :
  هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه ·

ه ) عدم العلة : أي أن لا يكون العديث معلولا ، والمسلة سبب غامض خفي يقدر في صحة العديث ، مع أن الظاهر السلامة منه •

#### ٣ ـ شروطه:

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصحيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صحيحاً خمسة وهي : [ اتصال السند \_ عدالة الرواة \_ عدم العلة \_ عدم الشذوذ

فاذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الخمسة فلا يسمى العديث حينئذ صعيعاً •

#### ٤ \_ مثاله :

ما أخرجه البخاري في صعيعه قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن معمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور» (١)

فهذا العديث صعيع ، لأن

أ ) سنده متصل : أذ أن كل رأو من رواته سمعه من شيخه • وأما عنعنة (٢) مالك وأبن شهاب وأبن جبير فمعمولة على الاتصال لأنهم غير مُدلِّسِيْنُ •

ب ، ح \_ ولأن رواته عدول ضابطون : وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل •

١ \_ عبدالله بن يوسف : ثقة متقن

(۱) البخاري \_ كتاب الأذان ٠

(٢) الْعَنْمَنَةُ : روايةُ الحديث عن الشيخ بلفظ « عن » وسيأتي تفصيل حكم المنعنة في نوع المنعن •

- ٢ \_ مالك بــن أنس : إمام حافظ و
- ٣ ــ ابن شهاب الزهري : فقيه حافظ مُتَّفَق على جلالته واتقانه ٠
  - ٤ \_ محمد بن جبس : ثقة •
  - ٥ \_ جبـــير بن مُطّع : صعابي ٠
  - د ) ولأنه غير شاذ : اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه ٠
    - ه) ولأنه ليس فيه علة من العلل ٠

#### ٥ \_ حكمه :

وجوب : العمل به باجماع أهل العديث ومن يُعتُـــُ به من الاصوليين والفقهاء ، فهو حجة من حجج الشرع . لا يُسُعُ المسلم تركُ العمل به •

## ٣ ـ المراد بقولهم: «هذا حديث صعيح» أو «هذا حديث غير صعيح»:

- أ ) المراد بقولهم: « هـذا حديث صـــعيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تحققت فيه ، لا أنه مقطوع بصحته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة •
- ب) والمراد بقولهم: « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتحقق فيه شروط الصحة الخمسة السابقة كلها أو بعضها . لا أنه كذب في نفس الأسر . لجواز اصابة من هو كثير الخطأ()

# ٧ \_ هل يُجُّزُمُ في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقا ؟

المختار أنه لا يجزم في اسناد أنه أصع الأسانيد مطلقاً . لأن تفاوت مراتب الصحة مبني على تمكّن الاسناد من شروط الصحة . (١) انظر تدريب الراوي حـ ١ - ص ٢٥-٧١ .

ويندر تعقق أعلى الدرجات في جميع شروط المسحة • فالأولى الامساك عن العكم لاسناد بأنه أصح الأسانيد مطلقاً ، ومع ذلك فقد نقل عن بعض الأئمة القول في أصح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رُجَّحُ ما قُويُ عنده • فمن تلك الأقوال أن أصحها :

- أ ) الزُّهْري عن سالم عن أبيه (١) •
- رُوِيُ ذلك عن اسعق بن راهويه وأحمد .
  - ب) ابن سيرين عن عُبِيْدة عن على (٢) روي ذلك عن ابن المديني والفلاس •
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن علقمة عن عبدالله (٣) روي ذلك عن ابن مُعِين .
  - د) الزهري عن علي بن الحسين عن أبيه عن علي روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة
    - ه ) مالك عن نافع عن ابن عمر روى ذلك عن البخارى ·

# ٨ ـ ماهو أول مُصَنَّف في الصعيح الْمُجَرُّد ِ؟

أول مصنف في الصحيح المجرد صحيح البخاري ، ثم صحيح مسلم • وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأسة على تلقي كتابيهما بالقبول •

- أ ) أيهما أصح : والبخاري أصعهما ، وأكثرهما فوائد ، وذلك لأن أحاديث البخاري أشد اتصالا وأوثق رجالا ،
  - (۱) هو عبدالله بن عمر بن الخطاب
    - (٢) هو علي بن أبي طالب .
    - (٣) هو عبدالله بن مسعود ٠

ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت الحكميب ما ليس في صعيح مسلم .

هذا وكون صحيح البخاري أصح من صحيح مسلم انما هو باعتبار المجموع والا فقد يوجد بعض الأحاديث في مسلم أقسوى من بعض الأحاديث في البخساري وقيل: ان صحيح مسلم أصح ، والصواب هو القول الأول •

ب) هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه · فقد قال البخاري : « ما أدخلت في كتابي الجامع الا ما صحيح و تركت من الصحاح لحال الطول » (١)

وقال مسلم : « ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه  $^{(7)}$ 

# ح) هل فاتهما شيء كثير أو قليل من الصعيح ؟

١ ـ قال العافظ ابن الأخرم: لم يُفتهما الا القليل ،
 وأنكر هذا عليه -

٢ \_ والصعيح أنه فاتهما شيء كثير ، فقد نقل عن البخاري أنه قال « وما تركت من الصحاح أكثر » وقال « أحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتي ألف حديث غير صحيح » (٦)

(٢) اي ما وجد عنده فيها شرائط السحيح المجمع عليها

(٣) علوم العديث ص ١٦٠

# د) كم عدة الأحاديث في كل منهما ؟

- البخاري: جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالمكررة ، وبحدف الكررة أربعة آلاف .
- ٢ ـ مسلم : جمسلة ما فيه اثنا عشر ألفا بالكررة .
   و بعدف المكررة نعو أربعة آلاف •
- ه ) أين نجد بقية الأحاديث الصحيحة التي فاتت البخاري ومسلما ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصحيح ابن خُزيمة وصحيح ابن جُبّان ومُسّتُدُرك العاكم والسنن الأربع وسنن الدارقطني والببهقي وغيرها •

ولا يكفى وجود العديث في هذه الكتب ، بــل لا بد من التنصيص على صحته ، الا في كتاب من شُرُط الاقتصار على إخراج الصحيح، كصحيح ابن خزيمة .

# ٩ ــ الكلام على مُسْتُدرك العاكم وصعيح ابن خُزيْمَة وصعيح ابن خُزيْمَة وصعيح ابن حِبَان :

أ ) مستدرك العاكم: هو كتاب ضحم من كتب العديث ، ذكر مؤلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخرِّجاها . كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وان لم تكن على شرط واحد منهما ، مُعبِّراً عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح الكنه نبه عليها ، وهدو

متساهل في التصعيح ، فينبغي أن يُتتبع ويعكم على أحاديثه بما يليق بحالها ، ولقد تتبعه الذهبى وحكم على اكثر أحاديثه بما يليق بحالها ، ولا يزال الكتاب بحاجة الى تتبع وعناية (١)

- ب) صعيع ابن حبان : هذا الكتاب ترتيبه مُخْتُرُع ، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد، ولهذا أسماه « التقاسيم والأنواع » والكشف على الحديث من كتابه هذا عُسِرٌّ جداً ، وقد رتبه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب ، ومُصُنَّفُهُ متساهل في الحكم على الحديث بالصحة ، لكنه أقل تساهلا من الحاكم (٣) .
- ح) صعیح ابن خزیمة : هو أعلى مرتبة من صعیح ابن حبان لشدة تُحُرِّیه حتى انه یتوقف في التصعیح لأدنى كلام في الاسناد (٤)

# ١٠ \_ المُستَغْرَجَاتَ على الصعيعين :

# أ ) موضوع السُتُغْرَج :

هو أن يأتي المصنّف الى كتاب من كتب العديث وفيخرّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب . فيجتمع معه في شيخه أو مُنّ فوقه •

(۱) يتتبع الآن أخونا المحقق فضيلة الشيخ الدكتـــور محمود الميرة أحاديث الكتاب التي لم يحكم عليها الذهبي بشيء ويحكم عليها بما يليق بحالها ، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد، فجزاه الله عن المسلمين خيراً .

(٢) هُو الأُمير علام الدين أبو الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ٧٣٩ هـ وسمى ترتيبه و الاحسان في تقريب ابن حبان ه \*

(٣) تدريب الراوى حاً \_ ص ١٠٩٠ ·

(٤) المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها •

## ب) أشهر المستخرجات على الصحيحين:

- ١ \_ المستخرِّج لأبي بكر الاسماعيلي على البخاري ٠
- ٢ ـ المستخرَج لأبي عُوانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ ـ المستخرَج لأبي نُعيم الأصبهاني على كل منهما ٠

# م ) هل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفاظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم من طريق شيوخهم ، لذلك فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ ·

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تصانيفهم المستقلة كالبيهقي والبغوي وشبههما قائلين : « رواه البخاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في بعضه تفاوت في المعنى وفي الألفال ، فمرادهم من قولهم « رواه البخاري ومسلم » أنهما رويا أصله •

د) هل يجوز أن ننقل منها حديثاً ونعزوه اليهما ؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة آنفا حديثاً ويقول رواه البخاري أو مسلم الا بأحد أمرين :

١ ـ أن يقابِل العديث بروايتهما ٠

٢ ــ أو يقول صاحب المستخرج أو المسئن « أخرجاه بلفظه » •

# ه ) فوائد المستخرجات على الصعيعين :

للمستخرجات على الصحيحين فوائد كثرة تقيارب العشرة ، ذكرها السيوطى في تدريبه (١) ، واليك أهمها:

- ١ \_ عُلُو الاسناد : لأن مصنِّف المستخرَج لو روى حديثا من طريق البخاري مثـل لوقع أنزل من الطريق الذي رواه به في المستخرج ٠
- ٢ \_ الزيادة في قدر الصحيح : لما يقع من ألفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث •
- ٣ \_ القوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيع عند

## 11 ـ ما هو المحكوم بصعته مما رواه الشيغان؟

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدَّخِلا في صحيحيهما الا ما صح، وأن الأمة تلقت كتابيهما بالقبول • فمــا هي الأحاديث المحكوم بصحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟

والجواب هو: أن ما روياه بالاسناد المتصل فهو المحكوم بصحته ، وأما ما حذف من ميدأ اسناده راو أو أكثر \_ ويسمى المُعلَّق (٢) ، وهو في البخاري كثـــر ، لكنه في تراجم الأبــواب ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البته ، أما في مسلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يصله في موضع آخر \_ فعكمه كما يلي : ١١) حاص ١١٥ - ١١٦٠

<sup>(</sup>٢) وسيأتي بحثه تفصيلا فيما بعد ٠

- أَن منه بصيغة الجُزَّم : كقال وأُمرُ وذُكُر ، فهو حُكْمٌ بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما لم يكن فيه جُزْم : كَيْرُوْى وُينْدُكُر وَيُحْكَى ، ورُويُ وُذُكِرُ ، فليس فيه خُكُمٌ بصحته عن المضاف اليه ، ومُع ذلك فليس فيه حديث وام لإدخاله في الكتـــاب المستشى بالصحيح •

## ١٢ ـ مراتب الصعيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصع الأسانيد عندهم ، فبناء على دُرُورُ أَن يقال أن للحديث على ذلك وعلى تُمكن باقي شروط الصعة يمكن أن يقال أن للحديث الصعيع مراتب •

- أ فأعلى مراتبه ما كان مروياً باسناد من أصح الأسانيد ،
   كمالك عن نافع عن ابن عمر
- ب) ودون ذلك رتبه ما كان مروياً من طريق رجال هم أدنى من رجال الاسناد الأول ، كرواية حمــاد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- ح) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تحققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم العديث الصحيح الى سبع مراتب وهي :

- ١ ـ ما اتفق عليه البخاري ومسلم ( وهو أعلى المراتب )
  - ٢ ـ ثم ما انفرد به البخاري ٠
    - ٣ ــ ثم ما انفرد به مسلم ٠
  - ٤ ــ ثم ما كان على شرطهما ولم يخرّجاه ٠

- ۵ ـ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرُّجه
  - ٦ ــ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرَّجه •

٧ \_ ثم ما صبح عند غيرهما من الأئمة كابن خزيمة وابن حبان مما لم يكن على شرطهما •

## ١٢ \_ شرط الشيغان:

لم يُقْصِح الشيخان عن شرط شُرطاه أو عيناه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما •

وأحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون العديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما سع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

# ١٤ \_ معنى قولهم : « مُتَّفَقُ عليه » :

اذا قال علماء الحديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم اتفاق الشيخين ، أي اتفاق الشيخين على صحته ، لا اتفاق الأمة م الا أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفاق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول » (۱)

# 10 ـ مل يشترط في الصعيح أن يكون عزيزا ؟:

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في الصحيحين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذلك كأبى على الجبائي المعتزلي والحاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة •

# الحسكن

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو صفة مشبهة من « الحُسن » بمعنى الجُمال ·
- ب) اصطلاحاً: اختلفت أقوال العلماء في تعريف العسن نظراً لأنه متوسط بين الصعيح والضعيف ، ولأن بعضه عُرُّف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التعريفات ثم أختار ما أراه أوفق من غيره .
- ا ـ تعریف الخُطَّابی : هو ما غُرِفُ مُخْرُجُهُ ، واشتهر رجاله ، وعلیه مُدَار أكثر العدیث وهو الذي یقبله أكثر العلماء ، و بستعمله عامة الفقهاء (۱) .
- ٢ ـ تعریف الترمذي : كل حدیث یُرُوی، لا یكون في اسناده من یُتُهُم بالكذب ، ولا یكون العدیث شاذا ، ویروی من غیر وجه نعو ذلك، فهو عندنا حدیث در در این من غیر وجه نعو دلك، فهو عندنا حدیث
- ٣ ـ تعريف ابن حُجُر: قال: « وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ هــو
  - (۱) معالم السنن حد ١ \_ ص ١٦
- (٢) جامع الترمذي مع شرحة تعفة الأحوذي ــ كتاب العلل في آخر جامعــه حــ ١٠ ــ ص ١٩٥٠

الصحيح لذاته (١) ، فإن خُنَّ الضبط، فالحسن الصحيح لذاته » (١) .

قلت: فكأنَّ الحُسنُ عند ابن حجر هو الصحيح اذا خُفَّ ضبط راويه ، أي قُلُّ ضبطه ، وهو خَيْرُ ما عُرِّفُ به الحُسنُ ، أما تعريف الخطابي فعليه انتقادات كثيرة ، وأما الترمذي فقد عُرَف أحسد قسمي الحسن ، وهو الحسن لغيره • والأصل في تعريفه أن يُعرَّفُ الحسن لذاته ، لأن الحسن لغيره ضعيف في الأصل ارتقى الى مرتبة الحسن لانحياره بتعدد طرقه •

على على على على المُعْتَار : ويمكن أن يُمُرُّفُ الحسنُ بناء على ما عُرُّفه به ابن حجر بما يلي : « هو ما اتصل سند» بنقل العدل الذي خُفَّ ضبطه عن مثله الى منتها» من غير شذوذ ولا علة »

#### : **حکمه** :

هو كالصحيح في الاحتجاج به ، وان كان دونه في القوة ، لذلك احتج به جميع الفقهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجاج به معظم المحدثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين • وقد أدرجه بعض المتساهلين في نوع الصحيح كالحاكم وابن حبان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح المبيّر أولاً (٢)

## ٣ \_ مثاله :

ما أخرابه الترمذي قال: «حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الفُنبعي عن أبي عمران الجُسوْني عن أبي بكر بن أبي

<sup>(</sup>۱) النغبة مع شرحها له ص ۲۹ (۲) المصدر السابق ص ۳۶ ۰

 $<sup>(\</sup>mathring{r})$  انظر تدریب الراوی حا - - - ۱۱۰

موسى الأشعري قال: سمعت أبي بعضرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان أبواب الجنة تحت ظلال السيوف ٠٠٠ العديث » (١) • فهذا العديث قال عنه الترمذي: « هذا حديث حسن غريب » •

وكان هذا الحديث حسناً لأن رجال اسناده الأربعة ثقال الله الله عن مرتبة الله بعفر بن سليان الضبعي فإنه حسن الحديث (٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح الى الحسن.

## ٤ \_ مراتبه:

كما أن للصحيح مراتب يتفاوت بها بعض الصعيح عن بعض ، كذلك فان للحسن مراتب، وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال :

- أ فأعلى مراتبه: 'بهز بن حكيم عن أبيه عن جده، وعمرو
   ابن شعيب عن أبيه عن جده، وابن اسعق عن التيمي،
   وأمثال ذلك مما قيل انه صعيح، وهو من أدنى مراتب
   الصعيح ٠
- ب) ثم بعد ذلك ما اختلف في تعسينه وتضعيفه: كعديث العارث بن عبدالله ، وعاصم بن ضُمْرة وحجاج بن أرطاة ونعوهم •

## د \_ مرتبة قولهم: « حديث صعيح الاسناد » أو « حسن الاسناد »:

- أ ) قول المحدثين : « هذا حديث صحيح الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث صحيح » •
- ب ) وكذلك قولهم : « هذا حديث حسن الاسناد » دون قولهم : « هذا حديث حسن » لأنه قد يصح أو يحسن الاسناد
- (۱) الترمذي \_ أبواب فضائل الجهاد \_ حـ ٥ \_ \_ ص ٣٠٠ من الترمذي سـع شرحه تعفة الأحوذي ٠

(٢) كما نقل الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب ٢ /٩٦ ذلك عن أبي أحمد.

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأن المحدث اذا قال : « هذا حديث صحيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط الصححة الخمسة في هذا الحديث أما اذا قال : «هذا حديث صحيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط الصحة وهي : اتصال الاستناد ، وعصدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعتمد على قوله: « هذا حديث صحيح الاسناد » ولم يُذْكُرُ له علة، فالظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم العلة وعدم الشذوذ •

# ٦ \_ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » •

ان ظاهر هذه العبارة مُشْكِل ، لأن الحسن يتقاصر عن درجة الصحيح ، فكيف يُجْمُعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة بأجهوبة متعددة ، احسنها ما قاله الحافظ ابن حجر، وارتضاه السيوطى، وملخصه ما يلى :

- ا ) ان كان للحديث اسنادان فأكثر فالمعنى « حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخر » •
- ب) وان كان له اسناد واحد فالمعنى « حسن عند قوم ، صحيح عند قوم آخرين » •

فكان القائل يشير الى الغلاف بين العلماء في الحكم على هذا الحديث ، أو لم يترجح لديه الحكم بأحدهما •

# ٧ - تقسيم البغوي أحاديث المصابيح (١) :

دُرُجُ الامام البغوي في كتابه « المصابيح » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرمز الى الأحاديث التي في الصعيعين أو أحدهما بقوله : « صحيح » والى الأحاديث التي في السنن الأربعه بقوله « حسن » وهو اصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح العام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة الصحيح والحسن و لضعيف والمنكر ، لذلك نبه ابن الصلاح والنووي على ذلك ، فينبغي على القارىء في كتاب « المصابيح » أن يكون على علم من اصطلاح البغوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : « صحيح » أو « حسن » \*

# ٨ ـ الكتب التي من مُظِنَّات (٢) العسن:

لم يُفْرِد العلماء كتباً خاصة بالعديث العسن المُجَرَّد كما أفردوا الصعيح المجرَّد في كتب مستقلة لكنَّ هناك كتباً يكثر فيها وجود العديث العسن فمن أشهر هذه الكتب:

أ ) جامع الترمذي : المشهور بـ « سنن الترمذي » فهو اصل في معرفة الحسن ، والترمذي هو الذي شهره في هـــذا الكتاب وأكثر من ذكره ٠

لكن ينبغى التنبه الى أن نُسُغَهُ تختلف في قوله «حسن صحيح » ونعوه، فعلى طالب الحديث العناية باختيار النسخة المحققة والمقابلة على أصول معتمدة •

<sup>(</sup>۱) اسم الكتاب الكامل ، مصابيح السنة » وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارمي ، وهـــو الذي زاد عليه وهذبه الخطيب التبريزي وسعاه « مشكاة المصابيح » .

 <sup>(</sup>٢) مظنات جمع مظنة بكسر الظاء ، ومظنة الشيء معدنة وموضعه ، فيكون معنى العنوان « الكتب التي هي موضع وجود العسن » •

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهل مكه: أنه يذكر فيه الصعيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيه وُهُنُ شديد بُينَهُ ، ومالم يذكر فيه شيئا فهو صلاحه فبناء على ذلك ، اذا وجدنا فيه حديثا لم يُبيَّنُ هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأئمة المعتمدين فهو حسن عند أبي داود •
- ح) سنن الدارقطني : فقد نص الدارقطني على كثير منه في هذا الكتاب •

#### 器 器 器

# الضّحيح لغِـَيْره

#### ١ ـ تعريفه :

هو الحسن لذاته اذا رُويُ من طريق آخُرُ مِثْلُهُ أو أقوى منه ٠ وسُمى صحيحاً لغره لأن الصبحة لم تأت من ذات السند ، وانما جاءت من انضمام غيره له ٠

### ٢ ـ مرتبته:

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته ، ودون الصحيح لذاته ٠

#### ٣ \_ مثاله :

حدیث « محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هـريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لولا أن أشق على أمتى الأمرتهم بالسو اك عند كل صلاة »(١)

قال ابن الصلاح: « فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة ، لكنه لم يكن من أهل الاتقان حي ضعفه فحديثهِ من هذه الجهة حسن ، فلما انضم الى ذلك كونه رُويُ من أُوجُهِ أَخُرُ زال بذلك ما كنا نغشاه عليه من جهة ســوء حفظه ، وانجبر به ذلك النقص اليسر ، فصح هذا الاسناد ، والتحق بدرجة الصحيح » (۲) ،

<sup>(</sup>١) أخرجه الترمذي في كتاب الهلهارة ، وأخرجه الشمييخان من طريق أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة · علوم الحديث ص ٣١ ـ ٣٢

**<sup>(</sup>Y)** 

# الحسرن لغيره

## ١ ـ تعريفه:

هو الضعيف اذا تعددت طرقه ، ولم يكن سببُ ضعفه فِسْتُ الراوي أو كُذِبُهُ •

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة الحسن لغره بأمرين هما:

- أ ) أن يُرُوى من طريق آخر فأكثر على أن يكون الطريـــق الآخُرُ مثلُه أو أقوى منه •
- ب) أن يكون سببُ ضعف الحديث اما سوء حفظ راويه أو انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله •

#### ٢ \_ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته •

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قدم الحسن لذاته ·

## ٢ \_ حكمه :

وه بن المقبول الذي يعتج به •

## ٤ ـ مثاله:

« ما رواه الترمذي وحُسَّنه من طريق شـــعبة عن عاصم بن

عبيدالة عن عبدالة بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فزارة تزوجت على نعلين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرضيت من نفسك ومالك بنعلين ؟ قالت : نعم ، فأجاز »

قال الترمذي : « وفي الباب عن عمر وابي هريرة وعائشة وأبي حُدُرُدرِ» (١)

فعاصم ضعيف لسوء حفظه ، وقد حسن له الترمذي هــــذا العديث لمجيئه من غير وجه » ·

### 器 器 器

(۱) الترمذي

# خَبَر الآحاد المَقبُول المُجتَفَ القرائِن

#### ١ \_ توطئة :

وفي ختام أقسام المقبول أبعث المقبول المعتف بالقـــرائن ، والمراد بالمعتف بالقرائن أي الذي أحاط واقترن به من الأمـور الزائدة على ما يتطلبه المقبول من الشروط .

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالخبر المقبول تزيده قوة وتجعل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخوى الخالية عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها •

#### 

الخبر المحتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ اخرجه الشيخان في صعيحيهما مما لم يبلغ حد المتواتر.
   فقد احتف به قرائن منها:
  - ١ \_ جلالتهما في هذا الشأن ٠
  - ٢ ـ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما ٠
- ٣ ـ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضعف الرواة والعلل •
- ح ) الخبر المسلسل بالأئمة العفاظ المتقنين حيث لا يكون غريبا:

كالحديث الذي يرويه الامام أحمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيرُهُ في الرواية عن الامام الشافعي ، ويشارك الامام الشافعي كذلك غيرُهُ في الرواية عن الامام مالك -

#### ٣ \_ حكمه :

هو أرجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تعارض الخبر المعتف بالقرائن مع غيره من الأخبار المقبولة قدم الخبر المعتف بالقرائن •

# المبحث الثايي

- تقسيم الخبر المقبول الى معمول به وغير معمول به -

ينقسم الخبر المقبول الى قسمين: معمول به وغير معمول به ، وينبثق عن ذلك نوعان من أنواع علوم العديث وهما: « ٱلمحكم ومُخْتَلَفُ العديث » و « الناسخ والمنسوخ » .

# المحنكم ومختلف الحديث

#### ر مریف المحکم : ۱ ــ تعریف المحکم :

- ١٠٥/ ١ ) لغة : هو اسم مفعول من « أحكم » بمعنى أتقن -
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث المقبول الذي سُلِمُ من معارضة مِثْلِه، •

وأكثر الأحاديث من هـــذا النـــوع ، وأما الأحاديث المتعارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث •

# ٢ ـ تعريف مُغْتَلِف العديث:

- أ ) لغة : هو اسم فاعل من « الاختلاف » ضد الاتفاق ومعنى مختلف الحديث: أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضاً في المعنى ، أي يتضادّان في المعنى •
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث المقبول الْمُعَارُضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما •

أي هــو الحـديث الصــعيح أو الحسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهراً ، ويمكن لأولى العـلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول •

## ٣ \_ مثال المُغتُلِف :

ا ) حديث « لا عُدُوى و لا طير أُو (١)٠٠٠ » الذي أخرجه مسلم مع (١) الطيرة : التشاؤم بالطيور ٠

ب ) حديث « فر من المجدوم (١) فرارك من الأسد » الذي رواه البخاري ٠

فهذان حديثان صحيحان ، ظاهرهما التعارض ، لأن الأول يُنفى العُدُوي ، والثاني يُثبِتُها ، وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجهوه متعددة ، أذكر هنا ما اختاره الحافظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلي :

## ٤ \_ كيفية العمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقلال : ان العدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى الله عليه وسلم : « لا يُعُدِي شيء شيئاً » (٢) وقوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يكون بين الآبل الصعيعة فيخالطها فتجرب: « فَمُنْ أَعْدُى الأول ؟ » (<sup>(\*)</sup> يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأه في الأول . وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سُدٌّ الذرائع ، أي لئلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك كان بسبب مخالطته له ، فيعتقد صحة العدوى ، فيقع في الاثم ، فأبر بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هـــذا الاعتقاد الذي يسبب الوقوع في الاثم •

## ٥ \_ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية : أ ) اذا أمكن الجمع بينهما : تُعَيَّنُ الجمعُ، ووجب العمل بهما ·

المجدّوم : المصاب بالجدّام وهو داء تتساقط أعضاء من يصاب به ٠ (1)

الترمذي في كتاب القدر حـ ٤ ـ ص ٤٥٠ واخرجه أحمد · البخاري ـ كتلب الطب ـ حـ ١٠ ـ ص ١٧١ مع فتع الباري ، وأخرجه مسلم وأبو داود وأحمد .

- ب) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه .
- ۱ \_ فان عُلِمُ أُحدُهما ناسخاً : قدمناه وعملنا به ، وتركنا المنسوخ •
- ٢ وان لم 'يعلم ذلك : رجعنا أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين وجها أو أكثر ، ثم عملنا بالراجح .
- ٣ \_ وان لم يترجح أحدهما على الآخر \_ وهو نادر \_ توقفنا عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح .

# ٦ ـ أهميته ومَنْ يُكُمُلُ له :

هذا الفن من أهم علوم الحديث ، اذ يضطر الى معرفته جميع العلماء ، وانما يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يُشْكِلُ عليهم منه الا النادر •

وتعارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم • كما زُلَّتُ فيه أقدام من خاض غِمَارُه من بعض المتطفلين على موائد العلماء •

#### ٧ ـ أشهر المصنفات فيه:

- آ ) اختلاف الحديث : للامام الشافعي ، وهو أول من تكلم وصنف فيه ·
- ب) تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- ح) مشكل الآثار: للطحاوي أبي جعفر أحمد بن سلامة •

# ناسخ الحديث ومنسوخه

#### ١ \_ تعريف النسخ:

- أ لغة : له معنيان : الإزالة ، ومنه نسخت الشمس الظلّ اي ازالته ، والنّقل ، ومنه نسخت الكتاب ، اذا نقلت مافيه ، فكأن الناسخ قد أزال المنسوخ أو نقله الى حكم آخر .
- ب ) اصطلاحاً: رُفّعُ الشارع حكما منه متقدماً بعكم منه متاخر •

# ٢ ـ أهميته وصعوبته وأشهر الْكُبُرِّزين فيه :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : « أُعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الامام الشافعي. فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام أحمد لابن وارة \_ وقد قدم من مصر \_ كتبت كُتب الشافعي ؟ قال : لا ، قال : فُرَّطْت ، ما علمنا المُجْمَل من المُفَسَر ، ولا ناسخ الحديث من منسوخه حتى جَالُسَنا الشافعي -

# ٣ \_ بِمُ يُعْرُفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يعرف ناسخ الحديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- أ ) بتصریح رسول الله صلی الله علیه وسلم : كعدیث بُریدة في صعیح مسلم « كنتُ نهیتكم عن زیارة القبور فزوروها فانها تذكر الأخرة » •
- ب) بقول صعابي : كقول جابر بن عبدالله رضي الله عنه :

  « كان آخِرُ الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم

  تُرْكُ الوضوء مما مست النار » أخرجه أصعاب السنن .
- ح) بمعرفة التاريخ: كعديث شدّاد بن أوْس « أفطر العاجم والمعجوم » (۱) نُسِخُ « بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو مُحْرِمُ صائم » (۲) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح ، وأن ابن عباس صعبه في حجة الوداع •
- د) بدلالة الاجماع: كعديث « من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه » (٢)

قال النووي: « دُلُّ الاجماعُ على نسخه » والاجماع لا يُنْسُخُ ، ولا يُنْسُخُ ، ولكن يدل على ناسح •

## ٤ - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الأثار لأبي بكر معمد ابن موسى الحازمي ·
  - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أحمد .
  - ح ) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزي
    - (۱) رواه أبو داود(۲) أخرجه مسلم \*
    - (٣) رواه أبو داود والترمذي ·

# الفصلالثالث

# الخنبَرال دُود

- المبعث الأول: الضعيف

\_ المبحث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد

\_ المبعث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوى

# الخبرالردود واسباب رده

### ١ \_ تعريفه:

مررير م هو الذي لم يترجع صِدْقُ الْمُغْبِرِ به •

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بعث الصحيح .

#### ۲ \_ اقسامه واسباب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسما خاصاً بها بل سموها باسم عام هو « الضعيف » •

أما أسباب رد العديث فكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سبيين رئيسيين هما :

- 1 ) سُقط من الاسناد
  - ب ) طعن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متمسددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة أن شاء ألله تعالى مبتدئاً ببحث « الضعيف » الذي يعتبر هو الاسم العام لنوع المردود \*

<sup>(</sup>١) بلغ بها بعضهم نيفاً وأربعين قسما ٠

# المنحث الأوَلّ

## « الضعيف »

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : ضد القوي ، والضعف حسى ومعنوي ، والمراد به هنا الضعف المعنوى .
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من شر وطه ·

قال البيقوني في منظومته:

وكلُّ مَا عَنْ رَتِّبَةُ الْخُسَّنِ قُصُر فَهُو الضَّمِينُ وَهُو أَقْسَامُ كُثُنُ

## ٢ ـ تفاوته:

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح ، فمنه الضعيف ، ومنه الضعيف جداً ، ومنه الواهي ، ومنه المنكر ، وشر أنواعه الموضوع (١)

# ٣ ـ أَوُّهُى الأسانيد:

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر أصبح الأسانيد ، فقد ذكر العلماء في بحث « الفسميف » ما يسمى بد « أوهى (١) انظر علوم العديث معرفة الموضوع ص٨٩٠٠

الأسانيد » وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من و أو هي الأسانيد » بالنسبة الى بعض الصحابة أو بعض الجهات والبلدان ، واذكر بعض الأمثلة من كتاب العاكم وغيره :

- أوهى الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه
   « صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مسرة
   الطيب عن أبي بكر » (٢)
- ب) أوهى أسانيد الشاميين « محمد بن قيس المصلوب عن عبيدالله بن زُحَّر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي أمامة (٢)
- ح) اوهى أسانيد ابن عباس رضى الله عنه « السّدي الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي صللح عن ابن عباس » قال العافظ ابن حجر : « هذه سلسلة الكذب Y سلسلة الذهب Y » •

#### ع ـ مثاله:

ما أخرجه الترمذي من طريق « حكيم الأثرم » عن أبي تميمة الهُجيَّمي عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أتى حائضاً أو أمرأة في دبرها أو كاهناً فقد كفر بما أنزل على محمد » ثم قال الترمذي بعد اخراجه « لا نعرف هذا العديث الا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة» ثم قال « وضُعَفُ محمد () هذا العديث من قبل إسناده » (١)

<sup>(</sup>۱) في معرفة علوم العديث ص ٧١-٧٢ ·

<sup>(</sup>۲و۳) معرفة علوم الحديث ص۷۱-۷۲ · (٤) انظر تدريب الراوي حاا ـ ص ۱۸۱ ·

<sup>(ُ</sup>ه) اي البخاري ٠٠٠

<sup>(</sup>٢) الترمذي منع شرحه \_ حدا \_ ص ١٩٤٩ ٠

قلت لأن في اسناده حكيما الأثرم ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال عنه الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب « فيه لِينٌ » .

## ٥ - حكم روايته :

- أ ) أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •
- ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام ·

يعنى يجوز روايتها في مثل المواعسظ والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك ، ومعن رُويُ عنه التسساهل في روأيتها سفيان الثوري وعبدالرحمن بن مُهدي واحمد بن حنبل (١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، وانما تقول : رُوي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أشبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك العديث للرسول وأنت تعرف ضعفه .

## ٦ - حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالعديث الفسيعيف ، والذي عليه جمهور العلماء أنه يستعب العميل به في فضائل الأعمال لكن بشروط ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (1)وهي :

(۱) انظر علوم العديث ص ٩٣ والكفاية ص ١٣٢ـ١٣٤ باب التشدد في الحاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال ·

(٢) انظر تدريب الراوي حـ ١ ـ ص ٢٩٨ ـ ٢٩٨ وفتح المفيث حـ ١ ـ ص ٢٦٨

- أ ) أن يكون الضعف غير شديد -
- ب ) أن يندرج الحديث تحت أصل معمول به ٠
- ح ) أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته . بل يعتقد الاحتياط •

# ٧ \_ أشهر المصنفات التي هي مُظِنّة الضعيف :

- أ) الكتب التي صُنفتُ في بيان الضعفاء: ككتاب الضعفاء لابن حبّان ، وكتاب ميزان الاعتدال للذهبي ، فانهم يذكرون أمثلة للاحاديث التي صدارت ضعيفة بسبب رواية أولئك الضعفاء لها :
- ب) الكتب التي صُنَّفت في أنواع من الضعيف خاصة : مشل كتب المراسيل والعلل والدَّرُج وغيرها ككتاب المراسيل لأبي داود ، وكتاب العلل للدارقطني .

# المبحث التايي

# - المردود بسبب سُعَظ من الاسناد.

# 1 - المراد بالسُّقط من الاسناد:

المراد بالسَّقْط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بسقوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد ، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه ، سقوطاً ظاهراً أو خفياً •

# ٢ - أنواع السقط:

يتنوع السقط من الاسناد بحسب ظهور، وخفائه الى نوعين هما:

أ ) سُقط ظاهر وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأئمة وغيرهم من المستغلين بعلوم العديث ، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه ، إما لأنه لم يُدرك عُصره ، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به ( وليست له منه اجازة ولا وجاده ) (۱) لذلك يعتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن

<sup>(</sup>۱) الاجازة: الاذن بالرواية ، وقد يعصل الراوي عليها من شيخ لم يلتق به ، كان يقول الشيخ احيانا أجزت رواية مسموعاتي لأهـــل زماني والوجادة بكسر الواو: أن يجد الراوي كتابا لشيخ من الشيوخ يعـرف خطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشيخ ، وسيأتي تفصيل بحث الاجازة والوجادة في باب طرق التحمل وصيغ الأداء -

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهم وغير ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا وهذه الأسماء هي :

- ، و رُرِّ ۱ \_ الملق ·
- ٢ \_ ألمرُسُل •
- ٣ \_ الْعَضْلِ .
- ٤ \_ المنقطع •
- ب ) سُقط خفي : وهذا لا يدركه الا الأئمة العُذَاق المطلعون على طرق العديث وعلل الأسانيد . وله تسميتان وهما :
  - ورائد 1 \_ المدلس •
  - ۲ \_ المرسل الخفي ·

واليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالي

# المعَــُلَق

#### 1 \_ تعریفه :

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « علق » الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً وسمي هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالجهة العليا فقط ، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونعوه •
- ب) اصطلاحاً: ما تحذف من مبدأ استناده راو فاكثر على التوالي -

#### ٢ \_ من صوره:

- أ ) أن يحذف جميع السند ثم يقال مثلا « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كذا »
- ب ) ـ ومنها أن يحذف كل الاسناد الا الصـــحابي ، أو الا الصحابي والتابعي<sup>(۱)</sup>

#### ٣ \_ مثاله :

ما أخرجه البخاري في مقدمة باب ما يُذكر في الفُخِذ : « وقال أبو موسى : غُطّى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخــل عثمان »(٢)

<sup>(</sup>۱) شرح النخبة ص ٤٢٠

<sup>•</sup> ٩٠س ــ البغآري ــ كتاب الصلاة حـ ا ــ س • ٩٠ •

فهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميـــع اسناده الا الصحابي وهو أبو موسى الأشعري •

#### ٤ \_ حكمه :

العديث المعلق مردود الأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بحذف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا يحال ذلك المحدوف •

## 0 \_ حكم المعلقات في الصعيعين :

هذا الحكم \_ وهو أن المعلق مردود \_ هو للحصديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التزرُّت صحته \_ كالصحيحين فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بحث الصحيح (۱) ، ولا بأس بالتذكير به هنا وهو أنُّ :

- ا ) ما ذكر بصيغة الجـزم : ك « قال » و « ذكر » و « حكى » فهو حُكُم "بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما ذكر بصيغة التمريض : ك «قيل» و «ذكر» و «حكي» فليس فيه حكم بصبحته عن المضاف اليه بل فيه الصحيح والحسن والضعيف ، لكن ليس فيه حديث وام لوجوده في الكتاب المسمى بالصحيح وطريق معرفة الصحيح من فيره هو البحث عن استناد هندا الحديث والحكم عليه بما يليق به (۱) •

<sup>(</sup>۱) في الفقرة / ۱۱/ وهي « ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ » (۲) قد بحث العلماء في المعلقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا أسانيدها المتصلة ، وأحسن من جمع ذلك هــو العافظ ابن حجر في كتاب سماه « تغليق التعليق » •

# المرسكل

# ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « أرسل » بمعنى « أطلق » فكأن الده الله الله الاسناد ولم يقيده براو معروف م
- ب ) اصطلاحاً : هو ما سقط من آخر استناده من بعد ا التابعي (۱) -

#### ٢ ــ صورته:

وصورته أن يقول التابعي \_ سواء كان صغيراً أو كبيراً \_ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فُعل بعضرته كذا ، وهذه صورة المرسل عند المحدثين •

#### ٣ \_ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب البيوع قال : «حدثني محمد بن رافع ثناحجين ثناالليث عن عُقيل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المذابئة » (٢)

فسعيد بن المسيب تابعي كبير، روى هذا الحديث عن النبي (١) نزهة النظر ص ٤٣٠ والتابعي : هو من لقي الصحابي مسلما ومات على

۲) مسلم لم كتاب البيوع ٠

صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا الحديث آخره وهو من بعد التابعي ، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا •

# $\frac{1}{2}$ للرسل عند الفقهاء والأصوليين :

ما ذكرته من صورة المرسل هو المرسل عند المحدثين ، أمسا المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فعنسدهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه ، وهذا مذهب الخطيب أيضا .

#### ٥ \_ حكمه :

المرسل في الأصل ضعيف مردود ، لفقدده شرطا من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بعال الراوي المحدوف ، لاحتمال أن يكون المحدوف غير صحابي ، وفي هذه الحال يحتمل أن يكون ضعيفا .

لكن العلماء من المحدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع آخر في السند ، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابياً ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم •

ومجمل أقرال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

أ ) ضعيف مردود : عند جمهور المحدثين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء • وحجه هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المحذوف الاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ب) صحيح يعتج به: عند الأئمة الثلاثة \_ أبو حنيفه ومالك واحمد في المشهور عنه \_ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل الا عن ثقة وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول: قال رسول الله صلى.
- ح ) قبوله بشروط : أي يُصِحُّ بشروط ، وهذا عند الشافعي ويعض أهل العلم .

وهذه الشروط أربعة ، ثلاثة في الراوي المرسل ، وواحد في الحديث المرسل ، واليك هذه الشروط •

- ١ \_ أن يكون المرسِل من كبار التابعين •
- ٢ \_ واذا سمّى من أرسل عنه سمّى ثقة ·
- ٣ \_ واذا شاركه الحفاظ المأمونون لم يخالفوه ٠
- ٤ \_ وأن ينضم الى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي :
  - أن يروى العديث من وجه آخر مسنداً •
- ب) أو يُرُوى من وجه آخر مرسلاً أرسله من أخذ العلم عن غير رجال المرسل الأول
  - ح ) او يوافق قول منحابي ٠
  - د ) أو يُغْرِي بمقتضاه أكثر أهل العلم ١١٠٠

فاذا تحققت هذه الشروط تبين صحة مُخْرَج المرسَل وما عُضُدُه ، وأنهما صحيحان و عارضهما صحيح من طريق

(١) أنظر الرسالة للشافعي ص ٤٦١٠

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تعذر الجمع بينهما -

## ٦ ـ مرسل الصحابى:

هو ما أخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم أو فعله ، ولم يسمعه أو يشاهده ، إما لصغر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وأبن الزبير وغيرهما •

## ٧ ـ حكم مرسل الصعابى:

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا عنهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر ، وحذف الصحابي لا يضر ، كما تقدم .

وقيل أن مرسل الصحابي كمرسل غيره في الحكم ، وهذا القول ضعيف مردود •

### ٨ - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) المراسيل لأبي داود ٠
- ب ) المراسيل لابن أبي حاتم •
- ح) جامع التعصيل لأحكام المراسيل للعلائي (١)

## المعضك

#### ١ ـ تعريفه ;

- أ ) لغة : اسم مفعول من « أعضله » بمعنى أعياه •
- ب) اصطلاحاً : ما سقط من اسناده اثنان فأكثر على التوالي

#### ٢ \_ مثاله :

« ما رواه العاكم في « معرفة علوم الحديث » بسنده الى القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلّف من العمل الا ما يُطيق • قال العاكم : هذا مُعضَل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ » (١)

فهذا العديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبي هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية العديث خارج الموطأ هكذا « ٠٠٠ عن مالك عن معمد بن عُجُلان عن أبيه عن أبي هريرة » (١)

#### ٢ \_ حكمه:

المعضل حــديث ضعيف ، وهو أســوأ حالا من المرســل

<sup>(</sup>١) معرفة علوم العديث ص ٤٦ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السأبق ص ٤٧ -

# ٤ \_ اجتماعه مع بعض صور المعلّق:

ان بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه •

أ ) فيجتمع المعضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا حُذف من مبدأ اسناده راويان متواليان · فهو معضل ومعلق في آن واحد ·

### ب ) ويفارقه في صورتين :

١ - اذا وُحذف من وسط الاسناد راويان متواليسان ، فهو معضل وليس بمعلق •

۲ ـ اذا حذف من مبدأ الاسناد راو فقط فهو معلق وليس بمعضل .

#### ٥ \_ من مظان المعضل:

قال السيوطي (٢) : من مظان المعضل والمنقطع والمرسل :

- أ ) كتاب السنن لسعيد بن منصور ٠
  - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا •

<sup>(</sup>۱) انظر الكفاية ص ۲۱ والتدريب حـ۱ = ص ۲۹۵ · (۲) تدريب الراوي حـ۱ = ص ۲۱۵ ·

# المنقطع

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم فاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال ·
- ب) اصطلاحاً: ما لم يتصل اسنادُه، على أي وجه كان المنطاعة .

#### ٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن كل اسناد انقطع من أي مسكان كان ، سواء كان الانقطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه سدا للرسل والمعلق والمعفسل ، لكن علماء المسطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المعلق أو المعضل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب ولذلك قال النووي : « وأكثر ما يستعمل في رواية مَنْ دونُ التابعي عن الصحابئ كمالك عن ابن عمر » (1)

#### ٣ - المنقطع عند المتأخرين من أهل العديث:

هو ما لم يتصل اسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المعلق أو المعلق و المعضل • فكأنُّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاستناد ، أو

<sup>(</sup>۱) التقريب مع التدريب حدا \_ ص ۲۰۸ ·

حذف آخره ، أو حذف اثنين متواليين من أي مكان كان وهذا هو الذي مشى عليه الحافظ ابن حجر في النغبة وشرحها • (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاستناد ، وقد يكون في أكثر من مكان واحد ، كان يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا .

#### ٤ ـ مثاله :

« ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي اسحق عن زيد بن وَيُثِيَّعُ عَنْ حُذَيْفَةً مَرْفُوعاً : إِنَّ وُلْيَتَمُوها أَبَا بِكُر فُقُوِيُّ أَمِينَ » (٢)

فقد سقط من هذا الاسناد رجل من وسلطه وهو « شريك » سقط من بين الثوري وأبي اسعق ، اذ أن الثوري لم يسمع الحديث من أبي اسعق مباشرة وانما سمعه من شريك ، وشريك سمعه من أبي اسعق •

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسل ولا المعلق ولا المعلق ولا المعضل فهو منقطع •

#### ٥ \_ حكمه:

المنقطع ضعيف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بحال الراوي المحدوف ·

<sup>(</sup>١) النغبة وشرحها له ص ٤٤ -

<sup>(</sup>Y) أخرجه الحاكم في معرفة علوم العديث ص٣٦ ، وأخرجه أحمد والبزار والطبراني في الأوسط بمعناه • أنظر مجمع الزوائد حـ٥ ـ ص ١٧٦ •

# الْدَلْسِ

#### ١ \_ تعريف التدليس:

- أ ) لغة : المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة: كتمان عيب السلعة عن المشتري ، وأصل التدليس مشتق من « الدلس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (۱) ، فكأن المدلس لتغطيته على الواقف على الحديث أظلم أمره وصار الحديث مدلساً .
  - ب) اصطلاحاً : إخفاءُ عيب في الاسناد ، وتحسينُ لظاهره ٠

#### ٢ \_ أقسام التدليس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما: تدليس الاسناد ، وتدليس الشيوخ م

#### ٣ \_ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصحها وأدقها ـ في نظري ـ وهــو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي الحسن بن القطان وهذا التعريف هو:

# منه من غير أن يذكر أنه سمعه منه (۱)

- ب) شرح التعريف: ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سمع منه بعض الأحاديث، لكن هذا العديث الذي دلسه لم يسمعه منه وانما سمعه منشيخ آخر عنه فيستم ذلك الشيخ ، ويرويه عنه بلفظ معتمل للسماع وغيره ، ك « قال » أو « عن » ليوهم غيره أنه سمعه منه لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا العديث فلا يقول : « سمعت » أو « حدثني » حتى لا يصير كذا بأ بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو أكثر و بدلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحداً أو ألقور الذي أسقطه واحداً أو ألقور الذي أسترك المناس ا
- ) الفرق بينه وبين الارسال الخفي: قال أبو الحسن بن القطان بعد ذِكْرِه للتعريف السابق: « والفرق بينه وبين الارسال هو: أن الارسال روايته عمن لم يسمع منه » وايضاح ذلك أن كلا من المدلس والمرسل إرسالاً خفياً يروي عن شيخ شيئاً لم يسمعه منه ، بلفظ يحتمل السماع وغيره ، لكن المدلس قد سمع من ذلك الشيخ أحاديث غير التي دلسها ، على حين أن المرسل ارسالا خفياً لم يسمع من ذلك الشيخ أبدا ، لا الأحاديث التي ارسلها ولا غيرها ، لكنه عاصره أو لقبه •
- د ) مثاله : ما أخرجه الحاكم (۱) ، بستنده الى على بن خشرم قال : «قال لنا ابن عيينة : عن الزهري ، نقبل له : سمعتُه من الزهري ؟ فقال : لا ، ولا ممن سمعه من الزهري حدثني عبدالرزاق عن مُعمر عن الزهري »

<sup>(</sup>۱) :رح النية العراقي له حا \_ ص ١٨٠٠

<sup>(</sup>٢) في معرفة علوم العديث ص ١٣٠٠

ففي هـ ذا المثال اسقط ابن عيينة اثنين بينه وبين الزهري •

# ٤ \_ تدليس التُسُوية :

هذا النوع من التدليس هو في الحقيقة نوع من انواع ليس الاسناد •

أ ) تعريفه : هو رواية الراوي عن شيخه أثم استقاط راو ضعيف بين ثقتين لَقِي أحدُهما الآخر ، وصورة ذلك أن يروي الراوى حديثاً عن شيخ ثقة ، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة ، ويكون الثقتان قد لقى أحدهما الآخر ، فيأتي المدلس الذي سمع العديث من الثقة الأول ، فيسقط الضعيفُ الذي في السند ، ويجعل الاسناد عن خه الثقة عن الثقة الثاني بلفظ معتمل ، فيسوي الاسناذ كلَّهُ ثقات ر

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس ، ويجمده الواقف على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة • وفيه غرور شديد •

## ب) أشهر من كان يفعله:

١ - بَقِيَّة بن الوليد · قال أبو مُسْهِر : « أحاديث بَقِيَّة ليست نَقِيَّة فكنَّ منها على تَقِيَّة · (١)

٢ ـ الوليد بن مسلم ٠

ح) مثاله : ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال : « سمعت أبي ــ وذُكُرُ العديثُ الذي رواه اسعق بن راهويه عن

<sup>(</sup>۱) ميزان الاعتدال حدا \_ ص ٣٣٢٠٠

بقية حدثني أبو وهب الأسري عن نافع عن ابن عمر حديث لا تُعَمَّدُوا إسلام المرء حتى تعرفوا عُقَّدة رأيه \_ قال أبي : هذا الحديث له أمر قُلُّ من يفهمه ، روى هذا الحديث عبيدالله بن عمرو عن اسحاق بن أبي فُرُوة عن المحديث عبيدالله بن عمرو

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعبيدالله

ابن عمرو ، كنيته أبو وهب ، وهو أسدي ، فكناه بقية ونسبه الى بني أسد كي لا يُفطن له ، حتى اذا تكرك اسحق بن أبي فروة لا يُهتدى له » • (١)

### ٥ \_ تدليس الشيوخ:

- أ ) تعریفه : هو أن يُروي الراوي عن شـــيخ حدیثاً سمعه منه ، فیسمیه أو يکنیه أو ينسبه او يسهه و يمونه بما لا يعرف به كی لا يعرف (۱) .
- ب.) مثاله : قول أبي بكر بن مجاهد أحسد أئمة القسراء : «حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله ، يريد به أبا بكر بن أبي داود السجستاني » •

#### ٦ \_ حكم التدليس:

- أ ) أما تدليس الاسناد : فمكروه جــدأ ددمه أكثر العلماء ، وكان شعبة من أشدهم ذما له وقال فيــه أقوالا منها : « التدليس أخو الكذب »
  - (۱) شرح الألفية للعراقي حـ ۱ ح م ۱۹۰ والتدريب حـ ۱ ح م ۲۲۵ · (۲) علوم العديث ص ۲۲۰ ·

- ب) وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه ، حتى قال المراقي : « أنه قادح فيمن تعمد فِعْلُهُ » •
- ح) وأما تدليس الشيوخ: فكراهته أخف من تدليس الاسناد لأن المدلس لم يُسقط أحداً ، وانما الكراهـة بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع وتختلف الحال في كراهته بحسب الغرض الحامل عليه ٠

## ٧ - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ ) الأغراض العاملة على تدليس الشيوخ اربعة وهي :
  - ١ ـ ضعف الشيخ أو كونه غير ثقة ٠
- ٢ ــ تأخر وفاته بعيث شاركه في السماع منه جماعة دونه ٠
  - ٣ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوي عنه -
- ع كثرة الرواية عنه ، فلا يحب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة
  - ب) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
    - ا \_ توهيم علو الاسناد .
    - ٢ ـ فُو آت شيء من الحديث عن شيخ سمع منه الكثير ٠
- " 3 0 1 الأغراض الثلاثة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ .

## ٨ ـ أسباب ذم المدلس: ثلاثة وهي :

- أ ) وإيهامه السماعُ ممن لم يسمع منه ٠
  - ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال .
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلس عنه لم يكن مرضياً (١) راجم الكفاية من ٢٥٨٠

# ٩ \_ حكم رواية المدلِّس:

اختلف العلماء في قبول رواية المدلّس على أقوال أشهرها

ره/ /ه وو نفسه جرح · ( وهذا غير معتمد )

ب) التفصيل : (وهو الصعيح) . ١ ــ إِنْ صُرَّحُ بِالسماعِ قُبِلْتُ روايتهُ ، أي إِن قال « سمعت » أو نحوها قُبِلُ حديثُهُ .

ر حود  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  و ان لم يصرح بالسماع لم تقبل روايت ، أي إن قال  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  عن » و نعوها لم يُقْبِلُ (۱) حديثُه •

# ١٠ \_ بم يعرف التدليس؟

يعرف التدليس بأحد أمرين:

أ) إخبار المدلِّس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة • ب ) نُصُّ إمام من أئمة هذا الشأن بناء على معرفت ذلك من البحث والتتبع •

# 11 \_ أشهر المصنفات في التدليس والمدلِّسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها :

أ ) ثلاثة مصنفات للخطيب البغدادي ، واحد في أسماء المدلّسين واسمه « التبيين السماء المدلسين » (١) والآخران أَفْرُدُ كُلاً منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٢)

ب) التبيين لأسماء المدلَّسين : لبرهان الدين بن العلبي ( وقد

<sup>(</sup>١) علوم الحديث ص ١٧-٦٨ -

<sup>(</sup>٢) الكفاية س ٣٦١٠

ش الكفاية من ٣٥٧٠

طبعت هذه الرسالة ) •

ح ) تعریف أهل التقدیس بمراتب الموصوفین بالتـــدلیس للحافظ ابن حجر ( وقد طبعت أیضاً ) •

#### م المُوْسُلُّ الحُنِفِيُّ

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يُصِلُه والخفي: ضد الجلي، لأن هـــذا النوع من الارسال غــي ظاهر فلا يدرك الا بالبحث •
- ب ) اصطلاحاً : أن يُروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يعتمل السماع وغره ك « قال » •

#### ٢ \_ مثاله:

« ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عقبة أبن عامر سرفوعاً : رُجِمُ اللهُ حارِسُ العُرسُ» فان عمرُ لم يُلُقُ عَقبة كما قال اللهِ في الأطراف •

## ٣ \_ بِمُ يُعْرِفُ ؟

يُعرف الارسال الخفي بأحد أمور ثلاثة وهي :

أ ) نُصُّ بعض الأَنْمَة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً ٠

(۱) ابن ماجة \_ كتاب الجهاد \_ حـ ۲ ص ٩٢٥ رقم العديث/٢٧٦٩/

- بَ ) إخباره عن نفسه بأنه لم يُلْقُ من حدث عنه أو لم يسمع منه شيئاً •
- ح) مجيء الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هـذا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر الشـالث فيه خلاف للعلماء ، لأنه قد يكون من نوع « المزيد في متصل الأسانيد » •

#### ٤ \_ حكمه :

هو ضعيف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فعكمه حكم المنقطع •

#### 0 - أشهر المصنفات فيه:

- كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي -

# المعنعرن والمؤنث

### ١ \_ تمهيد :

لقد انتهت أنواع المدود الستة التي سبب ردها سُـقَطُ من الاسناد ، لكن لما كان المعنعن والمؤنن مُخْتَلُفا فيهما ، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت إلحاقهما بأنسواع المردود بسبب سقط من الاسناد •

#### ٢ ـ تعريف المعنعن:

أ ) لغة : المعنعن اسم مفعول من «عنعن» بمعنى قال «عن، عن»

ب ) اصطلاحاً : قول الراوي : فلان عن فلان ٠

#### ٣ \_ مثاله:

ما رواه ابن ماجه قال : «حدثنا عثمان بن أبي شيبة ثنام معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عرائشة وقالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الله وملائكته يصلون على مُيُارِنِ الصغوف » (١)

## ٤ - هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

اختلف العلماء فيه على قولين :

- أ ) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله ٠
- ب) والصحيح الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من أصحاب الحديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط ، اتفقوا على شرطين منها ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما \_ ومذهب مسلم الاكتفاء بهما \_ فهما :
  - مسلم الاكتفاء بهما \_ فهما : 1 \_ أن لا يكون المعنعِنُ مُدلَساً •
- ٢ أَن يُمْكِنُ لِقَاءُ بِعُضْهُم بِعَضًا أِي لِقَـاءِ الْعُنْفِنِ بِمِنَ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ •
- وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي :
- ١ ــ ثبوت اللَّقاء: وهو قول البَّخاريُ وابِن المديني والمعققين
  - ٢ ـ طول الصعبة : وهو قول أبي الْمُظُفِّر السمعاني ٠
  - ٣ ــ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني ٠

<sup>(</sup>۱) ابن ملجه \_ كتاب اقامة المسلاة والسنة فيها حـ ١ \_ ص ٣٢١ رقم المعديث /١٠٠٥/

#### وريَّ ۵ ـ تعريف المؤنّن:

ر الله الله عنول من « أنَّن » بمعنى قال « إنَّ أنْ ان » ( ) لغة : اسم مفعول من « أنَّن »

ب ) اسطلاحاً : هو قول الراوي : حدثناً فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

#### و ہے۔ ٣ ـ حكم المؤنّن :

1) قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله •

ب ) وقال الجمهور: « أُنَّ » ك « عُنْ » ومطلقه محمول على السماع بالشروط المتقدمة •

# المنجث الثالث

## المردود بسبب طعن في الراوي

### ١ \_ المراد بالطعن في الراوي :

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيـــه من ناحية عدالته ودينه، ومن ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه .

### ٢ \_ أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء ، خمسة منها تتعلق بالعدالة ، وخمسة تتعلق بالضبط •

أما التي تتعلق بالطعن في العدالة فهي :

· الكذب

٢ \_ التهمة بالكذب ٢

٣ \_ الفسق •

٤ \_ البدعة •

٥ \_ الحمالة •

## ب ) أما التي تتعلق بالطعن في الضبط فهي :

- وه و الغلط · ١ ـ فعش الغلط ·
- ٢ \_ سوء الحفظ ٠
  - ٣ \_ الغفلة -
- ٤ \_ كثرة الأوهام .
- ٥ \_ مخالفة الثقات ٠

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالي مبتدئا بالسبب الأشد طعنا ·

# المؤضئوع

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحديثه يسمى الموضوع .

#### ۱ ـ تعریفه:

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « وُضَـعُ الشيءُ » أي « حَطُّهُ » فَمَـ بَدُلك لانعطاط رتبته ٠
- ب) اصطلاحاً: هو الكذب المُغتَلَق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ·

#### ٢ ـ رتبته:

هو شر الأحاديث الضعيمة وأقبحها · وبعض العلماء يعتبره. قسماً مستقلا وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضعيفة ·

#### ٣ ـ حكم روايته:

أجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحد عُلِمُ حالُهُ في أي معنى كان الا مع بيان وضعه ، لحديث مسلم : « مُنْ حُـدُتُ عني بعديث يُرى أنه كُذِبُ فهو أحد الكاذبين به (۱)

## ٤ - طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- أ ) اما أن ينشىء الوضاع الكلام من عنده، ثم يضع له استادا ويرويه .
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض الحكماء أو غيرهم ويضع له اسناداً •

# 0 \_ كيف يُعْرَفُ العديث الموضوع ؟

يعرف بأمور منها:

- أ ) إقرار الواضع بالوضع: كإقرار أبي عِصْمَة نوح بن أبي مريم بأنه وضع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عناس •
- ب) أو ما يَنْنَزُّلُ مَنزلة إقراره : كأنَّ يُحدِّثُ عن شيخ فيسال عن مولده فيدكر تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قبلل مولده هو ولا يُعرُف ذلك الحديث الا عنده م
- ح ) أو قرينة في الراوي : مثل أن يكون الراوي رافضياً ، والحديث في فضائل أهل البيت ·
- د) أو قرينة في ألروي : مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للعس أو صريح القرآن •

## ٦ \_ دواعي الوضع وأصناف الوضاعين :

- أ ) التقرب إلى الله تعالى : بوضع أحاديث ترغب الناس في
  - (۱) مقدمة مسلم بشرح النووي حا ـ ص ۱۲ -

الخيرات ، وأحاديث تخوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس قَبِلَتُ موضوعاتهم ثقة بهم ·

ومن هؤلاء مُيْسَرَةُ بن عبد رُبُّهِم، فقد روى ابن حبان في الضعفاء عن ابن مهدي قال : قلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث ، من قسرا كذا فله كذا ؟ قال : وضعتُها أَرُغُنُ الناسُ » (١)

- ب ) الانتصار للمذهب : لا سيما مذاهب الفرق السياسية المغوارج بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالغوارج والشيعة ، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كحديث « على خير البشر ، من شك فيه كفر »
- ح) الطعن في الاسلام: وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يُكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هسندا الطريق الخبيث ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشسويه الاسلام والطعن فيه ، ومن هؤلاء محمد بن سعيد الشامي المصلوب في الزندقه ، فقد رُوى عن حُميسه عن أنس مرفوعاً « أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشساء الله (٢) » ولقد بين جهابذة الجديث أمر هذه الأحاديث ولله العمد والمنة .
- د) التزلف إلى العكام: أي تقرب بعض ضعفاء الايمان الى يعض العكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه العكام من الانعراف ، مثل قصة غياث بن ابراهيم النّعي الكوفي

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوي حا \_ ص ۲۸۳ .

<sup>·</sup> ٢٨٤ ص ع ٢٨٤ المسابق ح ١ ص ٢٨٤ ع

مع أمير المؤمنيين المهدي عين دخل عليه وهو يلعب بالعمام ، فساق بسنده على التو الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسبق الا في نصل أو خُنه أو حافر أو جُناح » فزاد كلمة « أو جُناح » لأجل المهدي ، فعرف المهدي ذلك ، فأمر بذبح الحُمّام ، وقال : أنا حملته على ذلك .

- ه ) التكسب وطلب الرزق : كبعض القصاص الذين يتكسبون بالتحدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسلية والعجيبة حتى يستمع اليهم الناس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدائني .
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ العديث ، فيقلبون سسند العديث ليُستَغْرُبُ ، فيرَّغُبُ في سماعه منهم ، كابن أبي دحية وحماد النَّصِيبي (١)

## ٧ \_ مذاهب الكُرُّ امِيَّة في وضع العديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سموا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما رُوي في بعض طرق حديث « من كذب على متعمداً » من زيادة جملة « ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ الحديث •

وقال بعضهم: « نعن نكذب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يحتاج شرعه الى كذابين لبروجوه .

وهذا الزعم خلاف اجماع المسلمين ، حتى بالغ الشيخ (١) المصدر السابق حـ ١ - ص ٢٨٦ ·

أبو محمد الجويني فجزم بتكفير واضع الحديث -

### ٨ ـ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحـــاديث موضــوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها • لا سيما الحديث المروي عن أُبيّ ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- أ ) الثعلبي •
- ب) الواحدي ٠
- ح) الزمخشري ٠
  - د ) البيضاوي ٠
  - ه) الشوكاني ٠

#### ٩ - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) كتاب الموضوعات : لابن الجوزي ، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن ، لكنه متساهل في الحكم على الحديث بالوضع ، لذا انتقده العلماء وتعقبوه .
- ب) اللآلىء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتاب ابن الجوزي و تعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي •
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة:

  لابن عراق الكناني ، وهو كتاب تلخيص لسابقيه ، وهو

  كتاب حافل مهذب مفيد •

## للتشرؤك

اذا كان سبب الطعن في الراوي هو التهمة بالكذب \_ وهـــو السبب الثاني \_ سمى حديثه المتروك .

#### 1 - تعریفه :

- ا لغة : اسم مفعول من « التراعر» وتسمي العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفــرخ « التريكة » أي متـروكة لا فائدة منها (٢)
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب.

## ٢ \_ أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين وهما:

- أ ) أن لا يُروَى ذلك العديث الا من جهته ، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة (٢) •
- ب) أن يُعْرُفُ بالكذب في كلامه العادي ، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث النبوي •

#### ٢ \_ مثاله :

حديث عمرو بن شُهر الجُعني الكوفي الشيعي عن جابر عن أبي الطُّفيَّل عن علي وعمار قالا: كان النبي صلى الله عليه وسلم (١) عذا النوع ذكره العافظ ابن حجر في النخبة ولم يذكره قبله ابن الصلاح ولا النوى .

(٢) انظر القاموس حـ٣ ـ ص ٣٠٩٠

( $\hat{Y}$ ) القواعد الملومة : هي القواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة x الأصل براءة الذمة x

يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة النداة ، ويقطع صلاة المصر آخر أيام التشريق »

وقد قال النسائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شُمِر: « متروك الحديث • (١)

#### 3'- crurk:

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المعلل ، ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المضطرب ، كذا رتبه الحافظ ابن حجر ، (۱)

# المنكر

اذا كان سبب الطعن في الراوي فعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق \_ وهو السبب الثالث والرابع والخامس\_فحديثه يسمى المنكر -

#### 1 \_ تعریفه :

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « الإنكار » ضد الإقرار •
- ب) اصطلاحاً : عرف علماء الحديث المنكر بتعريفات متعددة أشهرها تعريفان وهما :
- ١ ــ هو الحديث الذي في اسناده راو فعش غلطه أو كثرت غفلته أو ظهر فسقه •

<sup>(</sup>۱) ميزان الاعتدال حـ٣ ـ ص ٢٦٨٠

<sup>(</sup>٢) انظر التدريب حدا ــ ص ٢٩٥ والنغبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدها ٠

وهذا التعريف ذكره العافظ ابن حجر ونسبه لغيره (١), ومشى على هذا التعريف البيقوني في منظومته فقال: ومنكر الفرد به راو غدا تعديله لا يعمل التفردا لا هو ما رواه الضعيف مغالفاً لما رواه الثقة، وهذا التعريف هو الذي ذكره العافظ ابن حجر واعتمده، وفيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مغالفة الضعيف لما رواه الثقة ،

### ٢ \_ الفرق بينه وبين الشاذ:

- أن الشاذ ما رواه المقبول (٢) مخالفاً لمن هو أولى منه
  - ب) أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة •

فيعلم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة ، ويفترقان في أن الشاذ رُاويْه مقبول ، والمنكر راويه ضعيف • قال ابن حجر : « وقد غفل من سكوى سنهما » • (٣)

#### ٣ \_ مثاله :

أ ) مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زُكْر يعيي بن معمد بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعاً « كلوا البلح بالتمر فان ابن آدم اذا أكله غضب الشيطان »

قال النسائي: « هذا حديث سنكر ، تفرد به أبو زكير،

انظر النخبة وشرحها ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٢) المراد بالمقبول هنا ما يشمل راوي الصحيح وراوي الحسن ( أي المدل التام الشبط - أو المدل الذي خف ضبطه ) •

<sup>(</sup>٣) انظر النخبة وشرحها ص ٣٧ ويمني بقوله هذا ابن المسلاح ، فقد سوى بين الشاذ والمنكر في « علوم الجديث » ص٧٧ اذ قال : « المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فانه بمعناه » •

وهو شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات غير أنه لم يبلغ مبلغ من يعتمل تفرده (١)

ب) مثال للتعريف الثاني : ما رواه ابن أبي حاتم من طريق حريف الميزار بن حبيب بن حبيب الزيات عن أبي استحق عن الميزار بن حريث عن أبن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال:

« من أقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة » •

قال أبو حاتم: « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبى اسعق موقوفاً ، وهو المعروف »

#### ٤ ـ رتبته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنواع الضعيف جدا ، لأنه إما رواية ضعيف موصوف بفعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق ، وإما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شددة الضعف بعد مرتبة المتروك .

#### 震 篮 選

التدريب حـ ١ \_ ص ٢٤٠ -

# المعروف ``

### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم منعول من « عُرَفُ »
- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الضعيف · فهو بهذا المعنى مقابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هـو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده العافظ ابن حجر ·

#### : مثاله :

أما مثاله فهو المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر ، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس . لأن ابن أبي حاتم قال : بعد أن ساق حديث حبيب المرفوع ـ « هـو منكر ، لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف » •

<sup>(</sup>۱) لم يُذكر « المعروف » هنا لأنه من انواع المردود ، وانما ذكر هنا لمناسبة قسيمه « المنكر » هذا و « المعروف » من أقسام المقبول الذي يعتج به كما هو معروف ٠

# المُعَـــُلُّل

اذا كان سبب الطمن في الراوي هو « الوهم » فحديث يسمى المعلل ، وهو السبب السادس ·

#### 1 \_ تعریفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « أعله » بكذا فهو « معل » وهــو القياس الصرفي المشهور، وهو اللغــة الفصيحة ، لكن التعبير بـ « المعلل » من أهـل الحديث جاء على غــي المشهور في اللغة ، (١) ومن المحــدثين من عبر عنه بـ « المعلول » وهــو ضعيف مرذول عند أهل العربيــة واللغة (١)
- ب) اصطلاحاً: هو العديث الذي أطلع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها ·

## ٢ ـ تُعريف العلة :

هي سبب غامض خُفِي قادح في صعة العديث • فيوُخذ من تعريف الملة هذا أن العلة عند علماء العديث لا بد أن يتعقق فيها شرطان وهما •

أ ) الغموض والخفاء ٠

<sup>(</sup>۱) لأن المعلل اسم مفعول من « علله » بعدى الهاه ، ومنه تعليل الأم ولدها • (۲) لأن اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن مفعيدول ، وانظر علوم الحديث ص ۸۱ •

ب) والقدح في صحة الحديث ٠

فان اختل و احد منهما \_ كأن تكون العللة ظاهرة أو غير قادحة \_ فلا تسمى عندئذ علة اصطلاحاً ·

### ٣ ـ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحى:

ان ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة هـو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً :

- أ ) فمن النوع الأول: التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته و الموء حفظه و أو نحو ذلك حتى لقدد سمى الترمدذي النسخ علة •
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمخالفة لا تقدح في صحة العديث ، كإرسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من العديث الصحيح ما هو صعيح معلل •

## ٤ ـ جلالته ودقته ومن يتمكّن منه:

معرفة علل الحديث من أُجلٌ علوم الحديث وأدقها ، لأنه بحتاج الى كشف العلل الغامضة الخفية التي لا تظهر الا للجهابذة في علوم الحديث • وانما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهدل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يُخُضُّ غمارُه الا القليل من الأئمة كابن المديني وأحمد والبخاري وأبي حاتم والدارقطني

## ٥ \_ الى أي إسناد يتطرُّق التعليل؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجاسع شروط الصحة ظاهراً ولأن الحديث الضعيف لا يحتاج الى البحث عن علله إذ إنه مردود لا يعمل به.

# ٦ \_ بِمُ يُستَعان على إدراك العلة ؟

و يستعان على ادراك العلة بأمور منها:

- أ ) تفرّد الراوي •
- ب) مخالفة غيره له •
- ح) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أوب) . هذه الأمور تنبه المارف بهذا الفن على وهم وقع من راوي العديث إما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعاً أو إدخاله حديثاً في حديث أو غسير ذلك من الأوهام بعيث يغلب على ظنه ذلك فيحكم بعدم صحة العديث .

#### ورسُ ٧ ـ ما هو الطريق الى معرفة المعلّل؟

الطريق الى معرفته هو جمع طرق الحديث ، والنظر في اختلاف رواته ، والموازنة بين ضبطهم واتقانهم ، ثم العكم على الرواية المعلولة •

## ٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ ) تقع في الاستناد وهو الأكثر كالتعليب بالوقف والارسال ·
- ب) وتقع في المتن عوهو الأقل عمثل حسديث نفي قراءة البسملة في الصلاة ·

### ٩ \_ هل العلة في الاسناد تقدح في المتن ؟

- أ ) قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل بالارسال •
- ب ) وقد تقدح في الاسناد خاصة ، ويكون المتن صعيعاً ، مثل

حديث يُعْلَى بن عُبيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعاً « البيعان بالخيار » فقدوهم يعلى على سفيان الثوري في قوله « عُمرو بن دينار » إنما هسو عبدالله بن دينار ، فهذا المتن صحيح ، وان كان في الاسناد علة العلط ، لأن كُلا من عُمرو وعبدالله بن دينار ثقة وأبدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن ، وان كان سياق الاسناد خطأ •

#### • 1 \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) كتاب العلل لابن المديني -
- ب ) علل الحديث لابن أبى حاتم •
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل
  - د ) العلل الكبير والعلل الصغير للترمذي •
- ه ) العلل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ، وهـو أجمعها وأوسعها •

# المخنالفة للتفتات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات \_ وهو السبب السابع \_ فينتج عن مخالفت للثقات خمسة أنواع من علوم العديث ، وهي : « ألدرج والمقلوب والمزيد في متصل الأسانيد والمضطرب والمسكن »

ا \_ فان كانت المخالفة بتغيير سياق الاساد أو بدمج موقوف بمرفوع فيسمى « ألدرج » •

٢ \_ وان كانت المعالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب»

- ٣ \_ وان كانت المخالفة بزيادة راور فيسمى « المزيّد في متصل الأسانيد »
- ٤ ـ وان كانت المغالفة بإبدال راو براو أو بعصول التدافع في المتن ولا مُرجَّحُ فيسمى « المُضَطَّرِب »
- ٥ ـ وإن كانت المخالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى (1) " (1) "

والبك تفصيل البحث فيها على التوالى •

# المندرج

#### ١ ـ تعريفه:

- رمره و أ) لغة : اسم مفعول مِن « أدرجت » الشيء في الشيء ، اذا أدخلته فيه وضُمَّنته إياه •
- ب ) اصطلاحاً : ما غُير سياق إسناده ، أو أدخِل في متنه ما ليس منه بلا فصل ٠

#### ٢ \_ أقسامه :

المدرج قسمان ، مُدرج الإسناد ، ومدرج المتن •

- أ مدرج الاسناد وسر
   ا تعریفه : هو ما غیر سیاق إسناده -
- ٢ \_ من صوره : أن يسوق الراوي الاسسناد ، فيعرض له عارض فيقول كلاماً من رقبل نُفْسِ عر، فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاســناد ، فرويه عنه كذلك •

انظر النغبة وشرحها ص 84\_84 .

" مثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار (۱) » واصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبدالله القاضي وهو يُمبلي ويقول: « حدثنا الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليمه وسلم ٠٠٠» وسكت ليكتب السّتُمبلي (۱) ، فلما نظر الى ثابت قال: « من كثرت صلاته بالليل حُسنُ وجهه بالنهار » وقصد بدلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الاسناد فكان يحدث به ه

ب ) مدرج المتن :

١ \_ تعريفه : ما أَدْخِلُ في متنه ما ليس منه بلا فصل ٠

٢ \_ أقسامه : ثلاثة وهي :

- أن يكون الادراج في أول الحديث ، وهو قليل ، لكنه
   أكثر من وقوعه في وسطه •
- ب) أن يكون الادراج في وسط الحديث ، وهو أقل من الأول
  - ح ) أن يكون الأدراج في آخر العديث ، وهو الغالب •

#### ٣ \_ امثلة له :

أ مثال لوقوع الادراج في أول الحديث: وسببه أن الراوي يقول كلاماً يريد أن يستدل عليه بالحديث فيأتي به بلا فصل ، فيتوهم السامع أن الكل حديث ، مثل « ما رواه الخطيب من رواية أبي قطن وشبابة فرقهما عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال: قال

<sup>(</sup>۱) أخرجه ابن ماجة \_ باب قيام الليل حـ ١ \_ ص ٤٢٧ رقم العديث/١٣٣٣/ (٢) المستملي هو الذي يبلغ صوت المعدث اذا كثر الطلاب في المجلس ·

رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أسبغوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار » فقوله: «أسبغوا الوضوء » مُدّرج من كلام أبي هريرة كما بُيِّن في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي هدريرة قال: «أسبغوا الوضوء فإن أبا القاسم صلى الله عليه وسلم قال: «ويل للأعقاب من النار »

قال الغطيب : « وهم أبو قُطُن وشُبَابُهُ في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد روّاه الجُمُّ الغُفير عنه كرواية آدم » (١)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط الحديث : حديث عائشة الرسرة و الرسرة و في بدء الوحي : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعنث في غار حراء ـ وهو التعبد التعبد الليالي ذوات العدد » (٢) فقوله : « وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري •
- ح) مثال لوقوع الادراج في آخر العديث : حديث أبي هريرة مبرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحسج وبرس أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (٢)

فقوله: « والذي نفسي بيده • • • الخ » من كلام أبي هريرة والذي نفسي أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرَّقُ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُبرُّها •

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوی حا \_ ص۲۷۰۰

<sup>(</sup>٢) البخاري \_ باب بدء الوحي ٠

<sup>(</sup>٣) المعاري في العتق •

## ٣ ـ دواعى الإيراج :

دواعي الادراج متعددة أشهرها ما يلى :

- ا ) بیان حکم شرعی ۰
- ب) استنباط حكم شرعي من العديث قبل أن يتم الحديث .
  - ح ) شرح لفظ غريب في العديث •

# ٤ \_ كيف يُلْرك الإبراج ؟

- يدرك الادراج بأمور منها •
- آ) وروده منفصلا في رواية أخرى ٠
- ب) التنصيص عليه من بعض الأثمة المطلعين -
- ح) إقرار الراوي نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك •

## 0 \_ حكم الإبراج:

الادراج حزام باجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأئمة •

#### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

- 1 ) « الفُصْلُ للوُصْلِ المُدَرَجِ فِي النَّنْقُلِ » للخطيب البغدادي
- ب) « تقریب النه بترتیب الدرج » لابن حجر ، وهرو تلخیص لکتاب الخطیب وزیادة علیه •

## المتفلوت

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم مفعول من « القُلّب » وهو تحويل الشيء عن وحمه (۱) -
- ب ) اصطلاحاً : إبدال لفظ بآخُر في سند الحديث أو متنه، بتقديم أو تأخر ونعوه ٠

#### ٢ \_ أقسامه :

ينقسم المقلوب الى قسمين رئيسيين هما:

- مقلوب السند ، ومقلوب المتن •
- أ ) مقلوب السند : وهو ما وقع الإبدال في سنده وله صورتان ان يقد مالراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه ،
   كحديث مُروي عن « كعب بن مُرَّة » فيرويه الراوي عن د مُنَّة بن كُنبٍ » ٠
- ٢ ـ أن يُبْدِل الراوي شخصاً بآخر بقصد الإغراب : كعديث مشهور عن « سالم » فيجعله الراوي عن « نافع » • ر وممن كان يفعل ذلك من الرواة « حماد بن عمرو النَّصِيبي » وهذا مثاله : حديث رواه حماد النصيبي عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام » فهذا حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجعله عن الأعمش ، واندا ١٢٢ - انظر القاموس حدا \_ ص ١٢٢ ٠

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن ابي هريرة • هكذا أخرجه مسلم في صعيعه •

وهذا النوع من القُلّب هو الذي يُطلَلُق على راويه أنه يسرق الحديث •

- ب) مقلوب المتن : وهو ما وقع الإبدال في متنه ، وله صورتان المضا .
- ا \_ أن يُقدُّم الراوي ويؤخر في بعض متن العديث ومثاله: حديث أبي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله، ففيه « ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله » فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو: «حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (1)
- ٢ ـ أن يجعل الراوي متن هـ ذا الحديث على إسناد آخر،
   ويجعل اسناده لمتن آخر وذلك بقصد الامتحان وغيره مثاله: ما فعل أهل بغداد مع الامام البخاري إذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتحانا لحفظه ، فـ ردّها على ما كانت عليه قبل القلب ، ولم يخطى و واحد منها (١)

# ٢ \_ الأسباب العاملة على القُلْب :

تختلف الأسباب التي تعمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

أ قصد الإغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه .
 ب ) قصد الامتحان والتأكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه .

(٢) أَنظُر تَفَاصِيلُ القِمنةُ فِي تَارِيخِ بِغداد حـ ٢ \_ ص ٢٠

<sup>(</sup>۱) البغاري في الجماعة ، ومسلم في الزكاة \_ باب فضل اخفاء الصدقة حـ٧ \_ ص ١٢٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطأ \_ كتاب الشعر\_ باب ما جاء في المتحابين في الله ، حـ٢ \_ ١٥٢٠

ح ) الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد •

# ٤ \_ حكم القُلُب:

- أ ) إن كان التُلب يقصد الإغراب فلا شك في أنه لا يجوز ،
   لأن فيه تغيراً للحديث ، وهذا من عمل الوضاعين ،
- ب) وإن كان بقصد الامتحان فهو جائز المتثبت من حفط المحدث وأهليته ، وهذا بشرط أن يُبيّن الصحيح قبل انفضاض المجلس •
- ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معذور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُ بضبطه ويجمله ضعبفا .

أما العديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم •

#### 0 \_ أشهر المصنفات فيه:

أ ) كتاب « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب » للخطيب البغدادي والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص بقسم المقلوب الواقع في السند فقط •

#### اَلمزيد في مُسَّمِهل الأساسيد

#### ۱ ـ تعریفه :

- أ ) لغة : ألمزيّد اسم مفعول من « الزيادة » والمتصل ضد المنقطع ، والأسانيد جمع اسناد ،
  - ب ) اصطلاحاً: زيادة راور في أثناء سند ظاهره الاتصال .

#### ٢ \_ مثاله :

ما رُوى ابن المبارك قال : حدثنا سفيان عن عبدالرحمن بن يزيد، حدثني بُسر بن عُبيدالله، قال سمعت أبا ادريس قال سمعت واثلة يقول سمعت أبا مُرَّثُد يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا تجلسوا على القبور ولا تُصُلُّوا إليها ه(١)

#### ٣ ـ الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضع الأول في لفظ « سفيان » والموضع الثاني في لفظ « أبا إدريس » وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم •

أ ) أما زيادة « سفيان » فوهم ممن دون ابن المبارك ، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صرح فيه بالإخبار • ب وأما زيادة « أبا ادريس » فوهم من ابن المبارك ، لأن

(۱) رواه مسلم \_ کتاب الجنائز حـ ۷ \_ ص ۳۸ والترمذي حـ ۳ \_ ص ۳۹۷ کلاهما بزیادهٔ آبی ادریس وحذفها -

عدداً من الثقات رووا العديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بُسر من واثلة •

# ع ـ شروط رُدٌّ الزيادة :

یشترط رلزد الزیادة واعتبارها وهما ممن زادها شرطان وهما :

- أ ) أن يكون من لم يزدُّها أتقن ممن زادها •
- ب) أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة ورو فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة وقبلت ، واعتبر الإسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعا ، لكن انقطاعه خفي ، وهو الذي يسمى « المرسل العُفي » •

### ٥ ـ الاعتراضات الواردة على ادِّعاء وقوع الزيادة :

يعترض على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما:

- أ ) إن كان الاسناد الخالي عن الزيادة بعـــرف « عن » في موضع الزيادة ، فينبغى أن يُجُعل منقطعاً •
- ب) وأن كان مُصرَّحاً فيه بالسماع ، أُحْتُول أن يكون سُمِعهُ من رجل عنه أولاً عنم سمعه منه مباشرة ، ويمكن أن يُجاب عن ذلك بما يلي :
  - أ ) أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض ٠
- ب،) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم الا سع قرينة تدل على ذلك -

#### ٦ \_ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « تمييز المزيد في متصل الأسانيد » للخطيب البغدادى •

# للضطرب

#### ١ \_ تعريفه:

- أ ) لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وفساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضا .
- ب) اصطلاحاً: ما رُوِي على أُوجِه مختلفة متساوية في القوة •

#### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يُرُوئ على أشكال متعارضة متدافعه، بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه، بحيث لا يمكن ترجيح إحداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح •

#### ٣ ـ شروط تعقق الاضطراب:

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحه أنه لا يسمى العديث مضطرباً الا اذا تحقق فيه شرطان وهما:

- أ ) لختلاف روايات العديث بعيث لا يمكن الجمع بينها •
- ب) تساوي الروايات في القوة بعيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى •

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى ، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضسطراب

تزول عن العديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة السكان الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة المسكان الجمع بينها •

#### ٤ \_ أقسامه:

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند أكثر ومضطرب السند : ومثاله : حديث أبي بكر رضي الله عنه أنه قال : يا رسول الله أراك شبت ، قال : « شيبتني مودد وأخواتها » (1)

قال الدارقطني: « هذا مضطرب ، فانه لم يُرو الا من طريق أبي اسعق ، وقد أُخْتُلِفُ عليه فيه على نعو عشرة أوجه ، فمنهم من رواه مرسلا ، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر ، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند عائشة، وغيير ذلك ، ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر ،

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : إن في المال لَحُقاً سوى الزكاة » ورواه ابن ماجة من هذا الوجه بلفظ « ليس في المال حق سوى الزكاة » قال العراقي « فهذا اضطراب لا يعتمل التأويل » •

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي \_ كتاب التنسير \_ تفسير سورة الواقعة حـ ٩\_ ص١٨٤٥ مع شرح التحفه · لكن رواه بلفظ « شيبتنى هود والواقعة والمرسلات • • • الحديث ، وقال عنه « حسن غريب »

# ه مِينً يقع الاضطراب؟

- أ ) قد يقع الاضطراب من راو واحد ، بأن يُروِي العديث على أوجه مختلفة .
- ب ) وقد يقع الاضطراب من جمياعة ، بأن يروي كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين .

#### ٢ \_ سبب ضعف المضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشْعِر بعدم ضبيط رواته .

#### ٧ \_ أشهر المصنفات فيه:

وه / كتاب « المقترِب في بيان المضطرب » للعافظ ابن حجر

# لُصَحَف

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة، ومنه « الصّحفي » وهو من يخطىء في قراءة الصحيفة (١) فيغير بعض الفاظها بسبب خطئه في قراءتها •
- ب) اصطلاحاً: تغيير الكلمة في العديث الى غيير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى .

#### ٢ \_ أهميته ودقته:

هو فن جليل دقيق ، وتكمن أهميته في كشف الأخطاء التي وقع (١) القاموس حـ٣ ـ ص ١٦٦ ·

فيها بعض الرواة ، وانما ينهض باعباء هـــنه المهمة العداق من العفاظ كالدارقطني •

#### ٣ ـ تقسيماته:

قسم العلماء المصعف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات •

- ا ) باعتبار مُوْقِمِهِ : ينقسم ألمُ سَحَّف باعتبار موقعه الى قسمين وهما :
- ا ـ تصحيف في الاسناد : ومثاله : حديث شعبة عن « العوام ابن مُرَاجِم » صُحَّفُهُ آبن مُعِين فقال : عن « العوام بن مُرَاجِم » .
- ٢ ـ تصعيف في المتن : ومثاله حديث زيد بن ثابت أن النبي صلى الله عليه وسلم « احْتُجُر في المسجد • » صُـحُفُهُ ابن لَهِيعة فقال : « احْتُجُمُ في المسجد • »
- ب ) باعتبار مُنشئه : وينقسم باعتبار منشئه الى قسمين أنضاً وهما :
- ا \_ تصعیف بصر: (وهو الأكثر) أي يشتبه الخطّ على بصر القارىء إما لرداء قرالخطّ أو عدم نُقْطِه .
- ومثاله : «من صام رمضان وأتبعه ستا من شوال • » من صام رمضان وأتبعه صحفه أبو بكر الصولي فقال : « من صام رمضان وأتبعه شيئا من شوال • » فصحف « ستا » إلى « شيئا » •
- ٢ ـ تصحيف السمع : أي تصحيف منشؤه رداءة السمع أو بعد أبعد السامع أو نحو ذلك فتشتبه عليه بعض الكلمات لكونها على وزن صرفى واحد .

ومثاله : حديث مروي عن « عاصم الأحول » صحفه

بعضهم فقال : عن « واصل الأحدب »

- ح) باعتبار لفظه أو معناه : وينقسم باعتبار لفظه أو معناه الى قسمان وهما :
- ١ \_ تصعيف في اللفظ : « وهـ و الأكثر » وذلك كالأمثلة السابقة •
- ٢ \_ تصحيف في المعنى : أي أن يُبقي الراوي المُصحَّف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد ٠

ومثاله: قول أبي موسى العنزي: « نحن قوم لنا شرف ، نحن من عُنزة ، صلى إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم» يريد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عنزة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وإنما العنزة هنا العربة تنصب بين يدي المصلى .

#### ٤ \_ تقسيم العافظ ابن حجر:

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيما آخر فجعله قسمين وهما:

- 1) ألمسعف: وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى نقط العروف مع بقاء صورة الخط .
- ب ) أَلْمُكُّنُ : وهو ما كان التغيير فيه بالنسبة الى شُكُلُ العروف مع بقاء صورة الخط •

### ۵ \_ هل يقدح التصعيف بالراوي ؟

أ اذا صدر من الراوي نادرا فانه لا يقدح في ضبطه ، لأنه
 لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد •

ب) واذا كثر ذلك منه فانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن •

#### ٦ ـ السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصعيف هو أخذ الحديث من بطون الكتب والشُّحُف ، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين ، ولذلك حذر الأئمة من أخذ العديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ العديث من صُحفي » أي لا يؤخذ عمن أخذه من الشُّحف .

#### ٧ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) التصعيف للدارقطني •
- ب ) إصلاح خطأ المحدثين للخطابي •
- ح ) تصعيفات المعدثين ، لأبي أحمد العسكري -

# التَّاذُ وَالْجِنْفُوطُ

#### ١ ـ تعريف الشاذ:

- أ ) لغة : اسم فاعل من « شد » بمعنى « انفرد » فالشاذ معناه « المنفرد عن الجمهور »
  - ب ) اصطلاحاً : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه ·

#### ٢ ـ شرح التعريف:

المقبول هو : العدل الذي تُم ضبطه ، أو العسدل الذي خف الم

ضبطه ، ومُنْ هو أولى منه:أي أرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات •

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره العافظ ابن حجر وقال : انه المعتمد في تعريف الشاذ بعسب الاصطلاح (١)

#### ٣ ـ أين يقع الشذوذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أيضاً •

#### 1) مثال الشدود في السند:

« ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عيينة عن عُمرو بن دينار عن عُوسَجة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثأ الا مولى هو أعتقه » وتابع ابن عيينة على وصله ابن جُريْج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس عن عُمرو بن ديار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس

ولذا قال أبو حاتم « المحفوظ حديث ابن عيينة » فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه •

#### ب ) مثال الشذوذ في المتن :

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا صلى أحدكم الفجز فليضطجع عن يمينه » قال البيهقي خالف عبدالواحد العدد الكثير في هذا ، فان الناس انما رووه من فعل النبي صلى الله عليه وسلم •

<sup>(</sup>۱) انظر النخبة وشرحها ص ۳۲۰

لا من قوله ، وانفرد عبدالواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ •

#### ٤ \_ المعفوظ :

هذا ويقابل الشاذُ « المعفوظُ » وهو : ما رواه الأوثق مخالفاً لرواية الثقة -ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ -

#### 0 - حكم الشاذ والمعفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود ، أما المحفوظ فهو حديث مقبول ·

# الجهَالة بالرَّاويٰ"

#### 1 \_ تعريفها:

أ ) لغة : مصدر « جُهِلُ » ضــد « عُلِمُ » والجهالة بالراوي تعنى عدم معرفته \*

ب) اصطلاحاً: عدم معرفة عين الراوي أو حاله ٠

#### ٢ ـ أسبابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ ) كثرة نعوت الراوي : من اسم أو كنيه أو لقب أو صفة المراوي : من اسم أو كنيه أو لقب أو صفة المراوي : منها فيد المراوي المراوي المراوي : منها فيد المراوي المراوي : منها فيد المراوي : م

(١) وهي السبب الثامن من أسباب الطعن في الراوي ٠

- ما اشتهر به لغرض من الأغراض ، فيظن أنه راو آخر ، فيحصل الجهل بعاله •
- ب) قلة روايته: فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايت. ، فربما لم يرو عنه الا واحد ·
- ح) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار ونعوه . ويسمى الراوي غير المصرح باسمه « المبهم » .

#### ٢ \_ أمثلة :

- أ ) مثال كثره نعوت الراوي : « محمد بن السائب بن بشر الكلبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « مجمد بن بشر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضهم « أبا النفر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار يُظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه:

  « أبو العُشراء الدارمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير
  حماد بن سلمة ٠
- ح) مثال عدم التصريـــح باسمه : قول الراوي : أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو نعو ذلك ·

#### ٤ ـ تعريف المجهول:

وهر ه رهوو هو من لم تعرف عينه أو صفته ٠

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

#### 0 - أنواع المجهول:

يمكن أن يقال إن أنواع المجهول ثلاثة وهي :

- أ ) مجهول العُيّن :
- ١ ــ تعريفه : هو من ذُكِر اسمه ، ولكن لم يَرُو عنه الا راو
  - ٢ حكم روايته : عدم القبول ، الا اذا وثق
    - ٣ \_ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين ٠
      - أ ) اما أن يوثقه غير من روى عنه ٠
- ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهل الجرح والتعديل •
- ٤ هل لعديثه اسم خاص ؟ ليس لعديثه اسم خاص ، وانما
   حديثه من نوع الضعيف
  - ب ) مجهول العال : ( ويسمى المستور )
- ۱ ــ تعریفه : هو من روی عنه اثنان فاکثر ، لکن لم یوثق ·
- ٢ ـ حكم روايته: الرد، على الصعيع الذي قاله الجمهور •
- ٣ \_ هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضعيف -
- ح) المبهم : ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول ، وان كان علماء الحديث قد أطلقوا عليه اسما خاصا ، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول -
  - ١ تعريفه : هو من لم يُصرَّح باسمه في الحديث .
- ٢ حكم روايته : عدم القبول ، حتى يُصُرِّح الراوي عنه باسمه ، أو يُعرف اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه •

وسبب رد روایته جهالة عینه ، لأن من أَبهُمُ اسمُهُ جُهِلُتُ عینُه وجهلت عدالته من باب أولى ، فلا تقبــل روایته .

٣ ـ لو أبهم بلفظ التعديل فهل تقبل روايته ؟ وذلك مشل أن يقول الراوي عنه : « أخبرني الثقة » • والجواب : أنه لا تقبل روايته أيضاً على الأصح لانه قد يكون ثقه عنده ، غير ثقة عند غيره •

ع \_ هل لعديثه اسم خاص ؟ نعم لعديثه اسم خاص هـ و « اللبهم » والعديث المبهم هو العديث الذي فيه راو لم يُصرِّح باسمه ، قال البيقوني في منظومتـ : « ومبهم ما فيه راو لم يُسمُّ » •

#### ٦ ـ أشهر المصنفات في أسباب الجهالة:

- أ ) كثرة نعوت الراوي: صنف فيها الخطيب كتاب « مُوضِع أوهام الجُمْع والتفريق »
- أو هام الجُمْع والتغريق »
  ب ) قلة رواية الراوي فينف فيها كتب سميت « كتب الوُحْدان » أي الكتب المشتملة على من لم يُرو عنه الا واحد ، ومن هذه الكتب « الوُحْدان » للامام مسلم •
- ح) عدم التصريح باسم الراوي : وصَانَف فيله كتب « أَلْبُهُمَات » مثل كتاب « الأسماء أَلْبُهُمَة في الأنباء أَلْمُكُمة به للخطيب البغدادي . وكتاب « أَلْسَتَفَاد من رُبُهُمَات المتن والإسناد » لُولِيِّ الدين العراقي .

# البِدْعت "ا

#### ١ ـ تعريفها:

- ا ) لغة : هي مصدر من « بدع » بمعنى « أنشأ » كابتدع ، كما في القاموس .
- ب) اصطلاحاً: العدد في الدين بعد الإكمال ، أو ما استعبرت بعد النبي صلى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال •

#### ٢ ـ أنواعها:

البدعة نوعان •

- · ورَبِّ ورَبِّ اللهِ وركبُو صاحبُها بسببها ، كأن يعتقد أ ) بدعة مكفَّرة : أي يكفُّرُ صاحبُها بسببها ، كأن يعتقد ما يستلزم الكفر ، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر ر أمرأ متواتراً من الشرع معلوما من الدين بالضرورة ،
- أو من اعتقد عكسه (٢) ب بدعة مُفسَّقَة : أي يُفسَق صاحبها بسببها ، وهو من لا تقتضى بدعته التكنير أصلا :

#### ٣ - حكم رواية المبتدع:

- و / رورو أ ) ان كانت بدعته مكفرة : ترد روايته ·
  - (١) وهي السبب التاسع من أسباب الطعن في الراوي (٢) انظر النخبة وشرحها ص ٥٢ -

# ب) وان كانت بدعته مفسيقة : فالصحيح الذي عليه الجمهور ، أن روايته تقبل بشرطين :

- ١ \_ ألا يكون داعية الى بدعته ٠
- ٢ \_ وألا يروي ما يروَّج بدعته ٠

## ٤ \_ هل لعديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانما حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت آنفأ •

#### 25 FF 35

#### سوم الحفظ (١)

#### ١ ـ تعريف سيىء العفظ:

هو من لم يرجع جانب إصابته على جانب خطئه ·

#### Y - 1 itelat :

سيء العفظ نوعان •

- أ ) إما أن ينشأ سوء العفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل الحديث •
- ب ) واما أن يكون سوء الحفظ طارئا عليه ، اما لـكبر ، او لذهاب بصره او لاحتراق كتبه فهذا يسمى «المُعْتَلَط » •

#### ٣ ـ حكم روايته:

- ر أ ) أما الأول: وهو من نشأ على سوء العفظ ووايته مردودة ب ) وأما الثاني : أي المُغتُلُط ، فالحكم في روايته التفصيل
  - ١ \_ فما حَدَّثُ به قبل الاختلاما وتميز ذلك : فمقبول -
    - ٢ ـ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود ٠
- فيه حتى يتميز • (١) وهو السبب العاشر من أسباب الطمن في الراوي ، وهو آخرها •

# الفصالرابع

# الخبرالشترك بين المقبول والمردود

- المبحث الأول: تقسيم الخبر بالنسبة الى من أُسْنِدُ إليه •
- المبحث الثاني : أنواع متفرقة مشتركة بين المقبول والمردود •

# المنجَتُ الأوَلَ

# \_ تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسنِد إليه \_

ينقسم الخبر بالنسبة الى من أُسنِد اليه الى أربعة أقسام وهي: الحديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع • واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا على التوالي

# الحكديث القيدستي

#### ۱ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : القُدْسِيُّ نسبة الى « القُدْس » أي السُّلهُ . كما في القاموس (١) ، أي العديث المنسوب الى الذات القدسية ، وهو الله سبحانه وتعالى •
- ب) اصطلاحا: هو ما نُقِلُ إلينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع إسناده إياه الى ربه عز وجل ·

## ٢ - الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلي :

- أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى ، والعديث القدسي معناه من الله ولفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم •
- ب ) والقرآن يُتَعَبِّدُ بتلاوته . والعديث القدسي لا يتعبد بتلاوته .
- ح) القرآن يشترط في ثبوته التواتر . والعديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر ·

#### ٣ ـ عدد الأحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لمدد الأحاديث النبوية . وعددها يزيد على المائتي حديث • (١) حدا ـ مدد ١٤٨٠ •

#### ٤ \_ مثاله :

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما رُوى عن الله تبارك وتعلل أنه قال : « يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالم المناه . • • » (١)

# ٥ \_ صِيغُ روايته :

لراوي العديث القديسي صيغتان يروي العديث بأيهما شاء وهما:

- أ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه
   عز وجل •
- ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم •

# ٦ \_ أشهر المصنفات فيه :

الإتعافات السَّرِيَّة بالأحاديث القدسية · لعبد الرءوف المُناوي ، جُمْعُ فيه /٢٧٢/حديثا ·

# المكرفؤع

#### ١ \_ تعريفه:

- أ ) لغة : اسم مفعول من فعل « رفع » ضحد « وضع » كأنه شي بذلك لنسبته الى صاحب المقام الرَّفيع ، وهو النبي صلى الله عليه وسلم .
- ب) اصطلاحاً: ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من (١) مسلم بشرع النودي حـ ١٦ ص ١٣١ وما بعدها ٠

#### قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

## ٢ - شرح التعريف:

اي هو ما نُسِبُ أو ما أُسْنِدُ الى النبي صلى الله عليه وسلم سواء كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريرا أو صفة ، وسواء كان المضيف هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أخرى في حقيقته و تعريفه .

# ٣ ـ أنواعه:

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ ) المرفوع القولي •
- ب) المرفوع الفعلى •
- ح) المرفوع التقريري
- د) المرفوع الوصفي ٠

#### ٤ \_ أمثلة :

- أ مثال المرفوع القولي: أن يقول الصحابي أو غيره: «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المرفوع الفعلي: أن يقول الصحابي أو غيره: « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ح) مثال المرفوع التقريري : أن يقول الصحابي أو غيره : « فُعِلُ بِحُضْرَة النبي صلى الله عليه وسلم كذا » ولا يُروي إنكارُه لذلك الفعل .
- د) مثال المرفوع الوصفي : أن يقول الصحابي أو غيره : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خُلُقًا » •

# الكوقونك

#### ١ ـ تعريفه :

- أ ) لغة : اسم مفعهول من « الوقف » كأن الراوي وقه بالحديث عند الصحابي ولم يتابع سرد باقي سلسها الاسناد •
- ب ) اصطلاحاً: ما أُضِيف الى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير •

#### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسْنِد الى صحابي أو جُمَّع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً ٠

#### ٢ \_ أمثلة :

- أ ) مثال الموقوف القولي : قدول الراوي ، قال على بن أبي طالب رضي الله عنه : « حدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يُكُذُّبُ الله ورسوله (۱)
- ب ) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وأُمُّ ابنُ عباس. وهو متيمم » (٢)
  - (١) البغاري ٠
  - (٢) البغاري \_ كتاب التيمم \_ حا \_ ص٨٢٠

ح) مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا : « فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنكِرٌ عُلَيٌ » -

#### ٤ \_ استعمال آخر له:

يستعمل اسم المرقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً • فيقال مثلا: « هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء (١) و نحو ذلك •

#### 0 \_ اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمى فقهاء خراسان:

- أ ) المرفوع: خبراً •
- ب ) والموقوف : أثراً •

أما المحدثون فيسمون كل ذلك « أثراً » لأنه مأخوذ من « أثرت الشيء » أي رويته •

# ٦ ـ فروع تتعلق بالمرفوع حُكْماً :

هناك صور من الموقوف في الفاظها وشكلها ، لسكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء اسم « المرفوع حكماً » أي انها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً •

#### ومن هذه الصور:

- آ) أن يقول الصحابي الذي لم يُعْرَف بالأخذ عن أهل الكتاب \_\_ قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:
  - ١ \_ الإخبار عن الأمور الماضية ، كُبد العُلْق
    - (١) الزهري وعطاء كلاهما من التأبعين ٠

- ٢ \_ أو الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحسوال
   يوم القيامة •
- ٣ \_ أو الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب
   مخصوص ، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا •
- حـ \_ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسأ بكذا ٠
- ا \_ فان أضافه الى زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، فالصحيح أنه مرفوع ، كقول جابر : « كنا نُعْزِلُ على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم (١)
- ٢ \_ وان لم يُضِنَّه الى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، كقول
   جابر : « كنا اذا صعدنا كبرنا ، واذا نزلنا سبحنا » (٢)
- د) أو يقول الصحابي : « أُبِرَّنا بكذا أو نُهينا عن كذا ، أو من السُّنَة كذا » مثل قول بعض الصحابة : « أُبِرُ بلال أن يُشْفَعُ الأذان ، ويُوْتِرُ الإقامة » (٣) وكقول أم عُطِيَّة « نُهينا عن اتباع الجنائز ، ولم يُعْزَمُ علينا » (١) وكقول أبي قِلابة عن أنس : « من السنة اذا تزوج البِكر على الثَّيِّرِ أقام عندها سبعاً » (١)
- ه ) أو يقول الراوي في العديث عند ذكر المسلحابي بعض

<sup>(</sup>١) البخاري ومسلم

<sup>(</sup>۲) البغاري (۳) البغاري ومسلم •

رد) (٤) البخاري ومسلم

<sup>(</sup>٥) البغاري ومسلم ٠

هذه الكلمات الأربع وهي : « يُرْفُعُهُ أَوْ يُنْمِيُّهُ أَوْ يَبْلُمْ به أو رِوَايَةٌ » كعديث الأعرج عن أبي هريرة روايةً": « تقاتلُون قوماً صِنفارُ الأُعْيَنِ ِ » (١)

و) أو يفسر الصحابي تفسيرا له تعلق بسبب نزول آية: كقول جابر : « كانت اليهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قُبُلها جاء الولد أحُكول ، فأنرل الله تعالى : نساؤكم حرث لكم ٠٠٠ الآية » (٢)

#### ٧ \_ هل يعتج بالموقوف؟

الموقوف ـ كما عرفت ـ قد يكون صحيحاً أو حسنا أو ضعيفا، لكن حتى ولو ثبتت صعته فهل يحتج به ؟ والجــواب عن ذلك أن الأصل في الموفوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صحابة • لكنها أن ثبتت فأنها تقرى بعض الأحاديث الضعيفة ـ كما مر في المرسل ــ لأن حال الصحابه كان هو العمل بالسنة ، وهــذا اذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما اذا كان من الذي له حمكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع ٠

# المقطوع

#### ١ ـ تعريفه:

أ ) لغة : اسم مفعول من « قُطع » ضد « وصل »

ب ) اصطلاحاً: ما أُضيف إلى التابعي (٣) أو من دُوْنهُ من قول أو فعل •

<sup>(</sup>١) رواه البغاري •

 <sup>(</sup>۱) رواه البخاري • (۲) رواه مسلم •
 (۳) التابعي « هو من لقي الصحابي مسلماً ومات على الاسلام ، وقد مر

#### ٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نُسِبُ أو أُسنِدُ الى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل • والمقطوع غير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات المتن ، والمنقطع من صفات الاسناد ، أي ان الحديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متصللا الى ذلك التابعي • على حين أن المنقطع يعني أن اسناد ذلك الحديث غير متصل ، ولا تعلق له بالمتن •

#### ٢ \_ أمثلة :

- أ ) مثال المقطوع القولي : قول العسن البصري في المسلاة خلف المتدع : « صُلِّ وعليه بدعتُه »(١)
- ب) مثال المقطوع الفعلى: قول ابراهيم بن محمد بن المنتشر « كان مسروق يُرْخِي السَّتَرُ بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويُخليهم ودنياهم »(١)

#### ٤ \_ حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يحتج به في شيء من الأحكام الشرعية أي ولو صحت نسبته لقائله لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن ان كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : \_ عند ذكر التابعي \_ « يرفعه » مثلا ، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسل

#### ٥ \_ إطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ « المقطوع »

<sup>(</sup>۱) البغاري حـ ۱ ـ ص ۱۵۷

<sup>(</sup>۲) حلية الأولياء حـ ۲ ـ ص ۹٦

وأرادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور .

وقد يُعتذر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، اما الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح •

# ٣ ــ من مُؤلنات الموقوف والمقطوع :

- ا ) مصنف ابن أبي شيبة
  - ب ) مصنف عبدالرزاق •
- ح ) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المندر •

# المنجَثُ الثَّاين

# أنواع أخرى هشتركة بينالقبوك والمردود

### المستند

#### ١ ـ تعريفه:

- ا ) اسم مفعول من « أَسْنُدُ » بمعنى أضاف ، أو نسبُ .
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفروعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم (١)

<sup>(</sup>۱) هذا التعريف هو الذي قطع به الحاكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة وهناك تعريفات أخرى للمستد

#### ٢ \_ مثاله :

ما أخرجه البخاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا شرب الكلب في اناء أحسدكم فليغسله سبعاً » (١)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبى صلى الله عليه وسلم •

# التصيل

#### ١ \_ تعريفه :

- آ ) لغة : اسم فاعل من « أتصل » ضد « أنْقطع » ويسمى هذا النوع ب « الموصول » أيضاً .
  - ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً •

#### ٢ \_ مثاله :

- أ ) مثال المتصل المرفوع: « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المتصل الموقوف : « مالك عن نافع عن ابن عمر أنه قال كذا ٠٠٠ »

#### ٣ \_ هل يسمى قول التابعي متصلا ؟

قال العراقي : « وأما أقوال التابعين \_ اذا اتصلت الأسانيد \_ (۱) النغاري حـ ۱ \_ ص ٤٧

اليهم \_ فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، أما مربع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كقولهم : هذا متصل الى سرعيد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك ونحو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى « مقاطيع » فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد متضادين لغة » •

# زبادات الثقات

#### 1 \_ المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو العدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث ،

#### ٢ ـ أشهر من اعتنى بها:

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحساديث لفتت أنظار العلماء فتتبعوها واعتنوا بجمعها ومعرفتها ، وممن اشتهر بذلك الأئمة :

- أ ) أبو بكر عبدالة بن محمد بن زياد النيسابوري
  - ب) أبو نعيم الجرجاني
  - ح) أبو الوليد حسان بن محمد القرشي •

## ٣ \_ مكان وقوعها:

- ا ) في المتن : بزيادة كلمة أو جملة •
- ب ) في الاسناد: برفع موقوف ، أو وصل مرسل •

#### ع ـ حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال :

- أ ) فمنهم من قبلها مطلقاً •
- ب) ومنهم من ردها مطلقاً •
- ح) ومنهم من رد الزيادة من راوي الحديث الذي رواه أولا بغير زيادة ، وقبلها من غيره (١) ...

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها الى ثلاثة أقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها القبول ، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات -
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثــق ، فهذه حكمها الرد ، كما سبق في الشاذ •
- ح) زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقــــات أو الأوثق ، وتنحصر هذه المنافاة في أمرين •
  - ١ ـ تقييد المطلق •
  - ۲ ـ تخصيص العام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن الصلاح ، وقال عنه النووي:  $\epsilon$  والصحيح قبول هذا الأخير  $\epsilon$ 

<sup>(</sup>١) انظر علوم الحديث ص٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها •

<sup>(</sup>۱) انظر التقريب مع التدريب حدا \_ ص٢٤٧ • هذا ومذهب السافمي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب العنفية رده •

#### ٥ \_ امثلة للزيادة في المتن:

أ مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة : ما رواه مسلم (أ) من طريق على بن مُسَـهِ عن الأعمش عن أبي رزين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فأليرقه " في حديث ولوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر العفاظ من أصحاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في اناء أحدكم فليغسه سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كغبر تفرد به علي بن مُسهر وهو شقة فتقبل تلك الزيادة "

#### ب ) مثال للزيادة المنافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النجر وأيام التشريق عيد عيد أهل الاسلام وهي أيام أكل وثرب » فان الحديث من جميع طرقه بدونها ، وانسا جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر ، والحديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما •

مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجعي عن ربّعي عن حديفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجعلت لنا الأرض كلها مسجدا وجعلت تربتها لنا طهوراً » فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا العديث هكذا « وجعلت لنا الأرض مسجداً وطهرراً » (1)

<sup>(</sup>۱) انظر روایات الحدیث فی مسجیع مسلم بشرح النووی حـ ۳ ـ ص۱۸۲ وما بعدها

<sup>(</sup>٢) ألمندر السابق حدة ... من عدما

#### ٦ ـ حكم الزيادة في الاسناد:

أما الزيادة في الاستناد فتنصب هنا على مسألتين رئيسيتين يكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتعسارض الرفع مع الوقف ، أما باقي صور الزيادة في الاسناد فقد أفسره العلماء لها أبحاثا خاصة مثل « المزيد في متصل الأسانيد » •

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردُّها على أربعـــة أقوال وهي :

- أ ) الحُكُمُ لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قسول جمهور الفقهاء والأصوليين (١) •
- ب ) الحكم لمن أرسله أو وقفه ( أي ردُّ الزيادة ) وهو قـــول اكثر أصحاب الحديث
  - ح ) العكم للأكثر : وهو قول بعض أصحاب العديث •
  - د) العكم للأحفظ: وهو قول بعض أصحاب العديث •

ومثاله: حديث « لانكاح الا بوليي » فقد رواه يونس بن أبي اسحق السبيعي ، وابنه إسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي اسحق مسندا متصلا ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن العجاج عن أبي اسحق مرسلا (۲) •

<sup>(</sup>۱) قال الغطيب : « هذا القول هو الصحيح عندنا ، الكفاية ص ٤١١ (٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفاية ص ٤٠٩ وما بعدها •

# الاعتبار وألمتابع والشاهد

#### ١ ـ تعريف كل منها:

- أ ) الاعتبار :
- ١ ـ لغة : مصدر « اعتبر » ومعنى الاعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شيء آخر من جنسها •
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو تتبع طرق حديث انفرد بروايته راو . ليعرف هل شاركه في روايته غيرُه أوُّ لا ٠

  - ب) أُلْتَابِع : ويسمى التابِع . ١ ـ لغة : هو اسم فاعل من « تَابُعُ » بمعنى وافق ،
- ٢ ــ اصطَّلاحاً : هو الحديث الذي يشـــارك فيه رواتُه رواهُ العديث الفرد لفظا ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتحاد
  - في السحابي
    - ح \_ الشاعد ·
- 1 لغة : اسم فاعل من « الشهادة » وسمى بذلك لأنه يشهد أن للعديث الفرد أصلا ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد وردور قول المدعى ويدعمه ·
- ٢ ـ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشــارك فيه رواته رواة الحديث الفرد لفظا ومعنى ، أو معنى فقسط ، مسع الاختلاف في المبحابي

# ٢ ـ الاعتبار ليس قُسِيما للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل اليهما ، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد •

#### ٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذُكِرُ من تعريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر، وهو المشهور ، لكن هناك تعريف آخر لهما وهو :

- أ ) التابع : أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد باللفظ سواء اتحد الصحابي أو اختلف •
- ب) الشاهد: أن تحصل المشاركة لرواة الحديث الفرد بالمعنى سواء اتحد الصحابي أو اختلف هـذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد ، كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال الحافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهـو تقوية الحديث بالمثور على رواية أخرى للحديث •

#### ٤ ـ المتابعة:

- أ) تعريفها:
- ا \_ لغة : مصدر « تابع » بمعنى « وَافْقُ » فالمتابعة إِذُنْ الْمِوافِقة الموافِقة •
- ٢ \_ اصطلاحاً: أن يشارك الراوي غيره في رواية العديث -
  - ب) أنواعها : والمتابعة نوعان،

<sup>(</sup>۱) في شرح النغبة ص ۲۸ ·

- ١ \_ متابعة تامة : وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول السناد •
- ٢ ـ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المساركة للراوي في

#### ٠ \_ أمثلة :

سأذكر مثالا واحداً مثل به العافظ ابن حجر<sup>(۱)</sup> ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأُمِّ عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « الشهر تسلم وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه، فان غُمُّ عليكم فأكملوا الودَّة ثلاثين »

فهذا العديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك ، فعدوه في غرائبه ولأن أصحاب مالك رووه عنه بهذا الاسناد ، وبلفظ : « فأن غُم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا •

- أ ) أما المتابعة التامة : فما رواه البخاري عن عبدالله بن مُسْلَمَةُ القَمْنُبي عن مالك بالاسناد نفسه ، وفيه « فان غُمُّ عليكم فأكملوا العدة ثلاثين »
- ب) وأما المتابعة القاصرة: فما رواه ابن خزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ: « فكمّلوا ثلاثين »
- ح) وأما الشاهد : فما رواه النسائي من رواية محمد بن حُنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ، وفيه : « فان غُمَّ عليكم فأكملوا العِدَّةُ ثلاثين » •

<sup>(</sup>۱) في شرح النغبة ص ۲۲ •

# البالبالثاني

## صفة من تُعنبُل روايتُه وما يتعلق بذلك من الجرح والتعديل

المبحث الأول: في الراوي وشروط قبوله •

المبحث الثاني : فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل .

المبحث الثالث: مراتب الجرح والتعديل •

## المنجَثُ الأوَلّ

## في الراوي وشروط قبوله

#### ١ ـ مقدمة تمهيدية :

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صعة العديث أو عدم صعته، لذلك اهتم علماء العديث بالرواة وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسلماد تفكيرهم ، وجلودة طريقتهم .

وهدنه الشروط التي اشد ترطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العسر الذي يصفه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نقلة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها ، فكثير من الأخبار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها ، ودلك بسبب رواتها المجهولين «وما آفة الأخبار الا رواتها وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل .

#### ٢ ـ شروط قبول الراوى:

أجمع الجماهير من أئمة العديث والفقه أنه يشترط في الراوي شرطان أساسيان هما:

- أ ) المدالة : ويعنون بها أن يكون الراوي؛مسلما \_ بالغا \_ عاقلا \_ سليما من اسباب الفسق \_ سليما من خوارم المروءة •
- ب) الضبط: ويعنون به أن يكون الراوي: غير مخالف للثقات \_\_\_\_ ولا سيء الحفظ \_\_\_ ولا فاحش الغلط \_\_ ولا مغفلا \_\_\_ ولا كثير الأوهام •

#### ٣ ـ بم تشت العدالة ؟

تثبت العدالة بأحد أمرين •

- أ ) إما بتنصيص مُعدَّلِيْنُ عليها ، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهرت عدالت بين أهل العلم ، وشاع الثناء عليه كفى ، ولا يحتاج بعد ذلك الى مُعَدِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأئمة المسهورين كالأئمة الأربعة والسفيانين والأوزاعى وغيرهم •

### ٤ \_ مذهب ابن عبد البُرِّ في ثبوت العدالة:

رُأْيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف العناية به معمول أمره على العدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بعديث « يَحْمِلُ هـذا العلم من كل خُلف عُدُولُهُ ، ينفون عنه تعريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (۱) وقوله هذا غير مُرْضِيٌ عند العلماء ، لأن العديث لم يصح ، وعلى فرض صحته ، فأن معناه

<sup>(</sup>۱) رواه ابن عدي في الكامل وغيره ، وقال العراقي له طرق كلها ضعيفة لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر التفاصيل في التدريب حد ١ ــ ص٣٠٣-٣٠٣ .

د رليتعبل هذا العلم من كل خَلُف عدولُه » بدليل أنه يوجد من يسمل هذا العلم وهو غير عدل •

## " - كيف يُعرف ضبط الراوى ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقه الثقات المتقنين في الرواية ، فان والتقم في روايتهم غالباً فهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فان كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه ، ولم يُعتج به •

## ٦ ـ هل يُقبل الجرح والتعديل من غير بيان ؟

- أ ) أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور، لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، إذ يحتاج المعلمة ل أن يقول مثلا : لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول : هو يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا •••
- ب) أما الجرح فلا يقبل الأمفسرا ، لأنه لا يصعب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقد يجرح أحدهم بما ليس بجارح قال ابن الصلاح : « وهدنا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الخطيب الحافظ أنه مذهب الأئمة من حفاظ الحديث ونقاده مثل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك احتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كمكرمة وعمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بشويد بن سعيد وجماعة اشتهر الطعن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا اذا فسر سببه » (1)

#### ٧ ـ هل يثبت الجرح والتعديل بواحد؟

أ ) الصعيح أنه يثبت الجرح والتعديل بواحد -

<sup>(</sup>۱) علوم العديث ص٩٦ باختصار يسير ٠

ب) وقيل لا بد من اثنين •

### ٨ ـ اجتماع الجرح والتغديل في راو واحد:

اذا اجتمع في راو الجرح والتعديل •

 أ فالمعتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسراً ووران التعديل ،
 ب وقيل ان زاد عدد ألمُدّرانين على الجارحين قدم التعديل ، وهو ضعيف غير معتمد ٠

## 4 - حكم رواية العدل عن شخص:

أ ) رواية العدل عن شخص لا تعتبى تعديلا له عند الأكثرين وهو الصعيح ، وقيل هو تعديل •

ب ) وعمل العالم وفتياه على وُفق حديث ليس حكما بصعته ، وليس مغالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل هو حكم بصحته ، وصععه الآمدي وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل •

### • 1 \_ حكم رواية التائب من الفسق :

أ ) تقبل رواية التائب من الفسق •

ب ) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •

## 11 \_ حكم رواية من أخذ على التعديث أجراً •

أ لا تقبل عند البعض كأحمد وإسعق وأبي حاتم روب
 ب) تقبل عند البعض الآخر كأبي نعيم الفضل بن دُكين \*

ح) وأفتى أبو إسحق الشيزاري لن امتنع عليه الكسب لعياله بسبب التعديث بجواز أخذ الأجر .

# ۱۲ ـ حكم رواية من عُرِفُ بالتساهل او بقبول التلقين او كثرة السهو:

- أ ) لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه ، كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يعدث من أصل غير مُقَابُل .
- ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في الحديث ، بأن يُلُقّنُ الشيءُ فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه ح ) ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته •

## ١٣ ـ حكم رواية من حُدُثُ ونُسِيَ :

أ ) تعريف من حدث ونسي : هو أن لا يُذْكُرُ الشيخ رواية ما حدث به تلميذُه عنه .

### ب ) حكم روايته :

- ١ \_ الردُّ: ان نفاه نفياً جازماً ، بأن قال : ما رويت، أو هو يكذب عليَّ، و نحو ذلك •
  - ٢ ـ القبول: ان نردد في نفيه ، كأن يقول: لا أعرفه أو لا أذكره، ونحو ذلك •
  - ح \_ هل يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما الأنه ليس احدهما أولى بالطعن من الآخر ،
  - د) مثاله : ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن شُهيْل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى باليمين مع الشاهد » قال عبدالعزيز بن محمد الدراوردي : حدثني به ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ شهيلًا فسألته عنه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فصار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعاً بكذا ...

ه ) أشهر المستفات فيه : كتاب أُخبار مُنْ حُـدُّثُ ونُسِيَ ، للخطيب ،

## المنجَثُ الثَّايِيٰ

#### فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعفا مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة المُعُرِّينُ الموثوقين ، وهذا ما يسمى بد «التعديل» كمان أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى بد « الجُرَّح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب وكتب الجرح والتعديل »

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها اللّه ردّة لبيسان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان الضعفاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هذه الكتب عام لذكر رواة العديث بغض النظر عن رجال كتساب أو كتب خاصة من كتب العديث ، ومنها ما هدو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب العديث •

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هده الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة الحديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه اليهم أوّلاً ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم ، وأين رحلوا ، ومتى التقوا ببعض الشيوخ وما إلى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يسبقوا إليه ، بل ولم تصل الامم المتحضرة في هذا المصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هدذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث فحفظوا على مدى الأيام التعديف الكامل برواة الحديث ونقلته فجزاهم الله عنا خيراً واليك بعض الأسماء لهذه الكتب :

- ١ ــ التاريخ الكبير للبخـــاري ، وهو عام للرواة الثقــات
   والضعفاء •
- ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام للرواة
   الثقات والضعفاء ويشبه الذي قبله
  - ٣ ــ الثقات لابن حبُّان ، كتاب خاص بالثقات •
- ٤ ــ الكامل في الضعفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه ٠
- ٥ ــ الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي كتاب
   عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
- ٦ ـ ميزان الاعتدال للذهبي ، كتاب خاص بالضعفاء والمتروكين (أي كل من جُرِح وإن لم يُقْبَل الجُرُّحُ فيه)
- ٧ ـ تهذیب التهذیب لابن حجــر ، یعتبر من تهذیبـات ومختصرات کتاب « الکمال في أسماء الرجال »

## المبجُّث الثالث

### مراتب الجرح والنعدييل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه « الجرح والتعديل » كُلاً من مراتب الجرح والتعديل الى أربع مراتب ، وبين حكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستا ، واليك هذه المراتب مع الفاظها :

### 1 ــ مراتب التعديل والفاظها :

- أ ) ما دل على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أَفْعُل وهي أرفعها مثل : فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبت الناس -
- ب) ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق: كثقة ثبت · ثقة ، أو ثقة ثبت ·
  - ح ) ثم ما عُبِّرُ عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد كثقة ، أو حُجَّة -
- د) ثم ما دل على التعديل من دون إشعار بالضبط: كصدوق. أو مُعَلَّه الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإن « لا بأس به » اذا قالها ابن معسين في الراوي فهسو عنده ثقة •

- ه ) ثم ما لیس فیه دلالة علی التوثیق أو التجریح ، مشل
   فلان شیخ ، أو روی عنه الناس •
- و) ثم ما أَشْعُرَ بالقرب من التجريح: مثـــل: فلان صالح العديث، أو نُكَّتَبُ حديثه •

#### ٢ \_ حكم هذه المراتب:

- أ ) أما المراتب الثلاث الأولى فيُعتب بأهلها . وان كان بعضهم القوى من بعض •
- ب) وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يعتب بأهلهما ، ولكن يُكْتُبُ حديثهم ويُعْتَبُرُ (١) ، وان كان أهل المرتبـــة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة •
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط ·

#### ٣ ـ مراتب الجرح والفاظها:

- أ ) ما دل على التليين : (وهي أسهلها في الجرح) مثل فلان لَيْنُ الحديث أو فيه مُقَال •
- ب) ثم ما مُرَّح بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يحتج به ، أو ضعيف ، أوله مناكبر ·
- ح ) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه و نحوه : مئـــل : فلان

<sup>(</sup>۱) أي يُختبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثقات الفسسابطين و فافقهم احتج بحديثهم والا فلا · فظهر من ذلك أن من قيل فيه « صدوق » من الرواة لا يعتج بعديثه قبل الاختبار ، وقد أخطأ من ظن أن من قيل فيه « صدوق » فعديثه حسن لان العسن يعتج به ، هذا ما هليه اصطلاخ أنمة الجرح والتعديل · أما الحافظ ابن حجر فقد يكون له اصطلاح خاص في كتاب « تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة « صدوق » والله أعلم ·

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جداً، أو وام بمُرَّة ﴿
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب أو نعوه : مثل فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع ، أو يسرق الحديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة •
- ه ) ثم ما دل على وصفه بالكذب ونعوه : مثــل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع ·
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل فلان أكذب الناس، أو اليه المنتهى في الكذب، أو هـو ركن الكذب

### ٤ \_ حكم هذه المراتب:

- أ أما أهل المرتبتين الأوليين فانه لا يُعتب بعديثهم طبعاً ، لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط، وان كان أهل المرتبة الثانية دون أهل المرتبة الأولى •
- ب) وأما أهل المراتب الأربع الأخسيرة فلا يُعتبج بعديثهم ولا يُكتبُ ، ولا يُعتبرُ به •

## الباللالثالث

## الرواية وأدابها وكيفية ضبطها

ـ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها •

ــ الفصل الثاني : آداب الرواية •

## الفصيل لأول

## كيفية ضبط الرواية وطرق تحملها

- المبحث الأول: كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه .

ـ المبعث الثاني : طرق التعمل وصيغ الأداء •

- المبحث الثالث : كتابة العديث وضبطه والتصنيف فيه ·

- المبعث الرابع: صفة رواية العديث •

## المنجَثُ الأفَرَلُ

### كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه

#### ١ \_ تمهيد :

المراد « بكيفية سماع العديث » بيان ما ينبغي وما يشترط قيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتحمسل، ليؤديه فيما بعد لغيره ، وذلك مثل اشتراط سِنٌ معينة وجدوبا أو استعباباً •

والمراد « بتُعَمِّلِهِ » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ . والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقاه من الحديث ضبطاً يؤهله لأن يرويه لغيره على شكل يُظمَأنُ اليه ٠

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم الحديث ، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع وميزوا بين طرق تعمل الحديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض ، وذلك تأكيدا منهم للعناية بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول الحديث النبوي اليه ، ويوقن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة و

## ٢ \_ هل يُشْتَرُطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ ؟

لا يشترط لتحمل العديث الاسلام والبلوغ على الصحيح ، لكن يشترط ذلك للأداء (١) \_ كما مر بنا في شروط الراوي \_ و بناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من العديث قبل اسلامه ، أو قبل بلوغه ، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ .

وقد قيل انه يشترط لتعمل العديث البلوغ ، ولكنه قــول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصــعابة كالحسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تعملوه قبل البلوغ أو بعده ·

## ٣ ـ متى يُستَعُبُّ الابتداء بسماع العديث ؟

أ ) قيل يستحب أن يبتدىء بسماع الحديث في سن الثلاثين ، وعليه أهل الشام ،

<sup>(</sup>۱) التعمل: معناه تلقي العديث وأخذه عن الشيوخ ، والأداء: رواية الهديث واعطاؤه للطلاب •

- ب ) وقيل في سن العشرين ، وعليه أهل الكوفة ع
- ح) وقيل في سن العاشرة ، وعليه أهل البصرة .
- د ) والصواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع الحديث من حين يصح سماعه ولأن الحديث منضبط في الكتب •

## ٤ \_ هل لصعة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ ) حدد بعض العلماء ذلك بغمس سنين وعليه استقر العمل بين أهل الحديث •
- ب ) وقال بعضهم : الصواب اعتبار التمييز ، فان فَهِمَ الخطاب؛ ورُدُّ الجواب،كان مُمُيِّزا صحيحُ السماعُ وإلَّا فلا •

## المنجث التايي

## و و و التحمل ومبيغ الأداء

مُلرُق تعمل الحديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ ، القراءة على الشيخ ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعسلام ، الوجادة •

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان الفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضاً •

### 1 \_ السماع من لفظ الشيخ:

أ صورته: إن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قرراً الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب •

ب) رتبته: السماع أعلى أقسام طرق التعمل عند الجماهير •

## ح) ألفاظ الأداء:

- ١ \_ قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التعمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء : « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنباني أو قال لي أو ذكر لي "
- ٢ \_ و بعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التعمل ، صارت ألفاظ الأداء على النعو التالى:
  - للسماع: سمعت أو حدثني .
    - للقراءة: أخبرنى
      - \_ للاجازة : انباني ٠
  - لسماع المذاكرة (١) : قال لى أو ذكر لي •

### ٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكثر المحدثين « عُرْضا »

أ ) صورتها : أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع $^{(7)}$  ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يُتبُعُ للقارىء من حفظه أو أمسك كتابه هو او ثقة غيره ٠

سماع المذاكرة غير سماع التعديث ، اذ ان سماع التعسديث يكون قد (١) استعد له الشيخ والطالب تعضيراً وضبطا قبل المبيء لمجلس التعديث . أما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد •

المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ ، **(Y)** لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الغاية من قراءة الطالب على الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له •

- ب) حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على الشيخ رواية صعيعة بلا خلاف في جميع الصور المذكورة، الا ما حكي عن بعض من لا يعتد به من المتشددين
  - ح ) رتبتها : أختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
  - ١ ـ مساوية للسماع : رُوي عن مالك والبخاري ،
     ومعظم علماء العجاز والكوفة •
- ٢ \_ أدنى من السماع : رُوِي عن جمهور أهل المشرق « وهو الصحيح » •
- ٣ \_ أعلى من السماع : رُوِي عن أبي حنيفة وابن أبي ذئك ، ورواية عن مالك •

### د) ألفاظ الأداء:

- ۱ \_ الأحوط : « قرأت على فلان » أو « قرىء عليه وأنا السمع فأقرُّ به »
  - ٢ \_ ويجوز : بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة كد حدثنا قراءة عليه » •
- ٣ \_ الشائع الذي عليه كثير من المعدثين : إطلاق لفظ « أخبرنا » فقط دون غيرها •

#### ٣ \_ الإجازة:

- 1) تعريفها: الإذن بالرواية ، لفظا أو كتابة و
- ب ) صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه: « أَجُزْتُ لك أن
  - تروي عني صحيح البخاري ، ٠
- ح) أنواعها: للاجازة أنواع كثيرة ، سأذكر منها خمسة أنواع وهي :

١ أن يُجيز الشيخُ مُعينًا للم يَن : كَأْجَزْتُكُ مسحيحُ البخاري ، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة المُجَدَّدَة عن المناولة .

عن المناولة . ٢ ــ أن يُجيز مُكيّناً بغـــير مُكـــيّن : كاجــزتك رواية

مسموعاتي - ان يجيز غير مُعيَّن بغير مُعيَّن : كَأْجَزَتُ أَهَلُ زَمَاني رَوَايةُ مسموعاتي •

غ - أن يُجين بمجهول أو لمجهول: كأجن تك كتاب الشُّنن ، وهو يُروي عدداً من السُّنن ، أو أجن المحمد بن خالد الدمشقي ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .

الاجازة للمُعدوم: فإما أن تكون تبعاً لموجـــود،
 كأجزت لفلان ولمن يُولد له، واما أن تكون لمعدوم
 استقلالا، كأجزت لن يولد لفلان •

#### د ) حكمها :

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جماعات س العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي •

وأما بقية الأنواع فالخلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تحمل هزيل ما ينبغى التساهل فيه •

#### ه) ألفاظ الأداء:

١ ــ الأولى : أن يقول : « أجاز لي فلان » ·

- ٢ ـ ويجوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثل « حدثنا إجازة » أو « أخبرنا إحازة » •
- ٣ \_ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا ) واختاره صاحب كتاب « الوجازة » (١)

#### ٤ \_ المناولة:

- أ ) أنواعها : المناولة نوعان :
- ا \_ مقرونة بالاجازة : وهي أعلى أنواع الاجازة مطلقاً ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه ، ويقول له : هذا روايتي عن فلان فاروم عني ، ثم يبقيه معه تمليكا أو إعارة لينسخه •
- ٢ مُجَرُّدة عن الاجازة: وصورتها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه مقتصِراً على قوله هذا سماعى ٠

### ب ) حكم الرواية بها :

- ا \_ أما المقرونة بالاجازة : فتجوز الرواية بها ، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ ·
- ٢ ــ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بها على الصحيح •

#### ح) ألفاظ الأداء:

- ١ الأحس : أن يقــول : « ناولني » أو « ناولني وأجاز لي » ان كانت المناولة مقرونة بالاجازة •
- ٢ ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة مشلل « حدثنا مناولة » أو « أخبرنا مناولة واجازة » ٠
- (۱) هو أبو العباس الوليد بن بكر اُلمُّمُري ، واسم كتابه الكامل و الوجــــازة في تجويز الإجازة » ٠

#### ه \_ الكتابة:

- أ صورتها: أن يكتب الشيخ مُسْمُوّعُهُ لحاضر أو غائب ،
   يخطه أو أمره
  - ب) أنواعها: وهي نوعان:
- ا ـ مقرونة بالاجازة : كأجزتك ما كتبت لك أو اليك و نحو ذلك •
- ٢ ــ مُجَرَّدَة عن الاجازة : كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها ٠
  - ح ) حكم الرواية بها :
- ١ ـــ أما المقرونة بالاجازة: فالرواية بها صنعيعة ، وهي
   في الصعة والقرة كالمناولة المقرونة •
- ٢ ــ وأما المُجُرَّدَة عن الاجازة: فمنع الرواية بها قــوم،
   وأجازها آخرون والصـــحيح الجواز عنــد أهل
   العديث الإشعارها بمعنى الإجازة .
  - د) هل تشترط البينة لاعتماد الخطُّ<sup>و</sup>؟
- ا \_ اشترط بعضهم البينة على الغط ، وادعوا أن الغط يشبه الغط ، وهو قول ضعيف •
- ٢ ــ ومنهم من قال: يكفى معـــرفة المكتوب إليــه خُطُّ الكاتب، لأن خط الانسان لا يشتبه بغيره وهـــو الصحيح
  - ه ) ألفاظ الأداء:
- ا \_ التصريح بلفظ الكتابة: كقوله «كتب إلي فلان » ٢ \_ أو الإتيان بألفاظ السماع والقراءة مقيدة: كقوله «حدثني فلان أو أخبرني كتابة » •

### ٦ \_ الإعلام:

- أ ) صورته : أن يغبر الشيخ الطالب أن هذا العديث أو هذا الكتاب سماعه •
- ب) حكم الرواية به: اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين •
- ٢ ـ عدم الجواز: غير واحد من المحدثين وغيرهم وهو الصحيح ، لأنه قد يعلم الشيخ أن هـــذا الحديث روايته لكن لا تجــوز روايته لخلل فيــه ، نعم لو أجازه بروايته جازت روايته .

#### ح ) ألفاظ الأداء:

يقول في الأداء : « أعلمني شيخي بكذا » •

#### ٧ - الوصية:

- أ ) صورتها : أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها ·
  - ب ) حكم الرواية بها :
- ۱ \_ الجواز: لبعض السلف ، وهو غلط ، لأنه أوصى له بروايته . بالكتاب ولم يوص له بروايته .
  - ٢ ـ عدم الجواز: وهو الصواب
    - ح) ألفاظ الأداء:

يقول : « أوصى الى فلان بكذا » أو « حدثني فلان وصية »

### ٨ \_ الوجادة:

بكسر الواو ، مصدر « وُجُدُ » وهذا المصدر مُولَّد غير مسموع من العرب •

ا ) صورتها : إن يَجِدُ الطالب أحاديثُ بغط السيخ يرويها ، يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة •

ب ) حكم الرواية بها: الرواية بالوحسادة من باب المنقطع ، لكن فيها نوع اتصال •

ح) الفاظ الأداء: يقول الواجد : « وَجُدْتُ بِعُطْ فلان أو قرأت بغط فلان كذا » ثم يسوق الاسناد والمتن •

## المبُحَثُ الثالِثُ

## كتابة الحديث ومبيطه والتصنيف فيه (١)

#### 1 - حكم كتابة العديث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة العديث على أقوال •

- أ ) فكرهها بعضهم : منهم ابن عمر ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت •
- ب ) وأباحها بعضهم : منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر ابن عبدالعزيز وأكثر الصحابة •
- (۱) سأبعث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصحيح صارت من مهمة المحقق والطابع في هذا الزمان ، وتبقى تلك التفصيلات للمتخصصين في هذا الفن لمعرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وغير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الخلاف • ولو لم يُدُوَّن الحديث في الكتب لفـــاع في الأعصار المتأخرة لا سيما في عصرنا •

### ٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضية في الاباحة والنهى ، فمنها :

- أ ) حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئاً الا القرآن ، ومن كتب عني شيأ غير القرآن فليمُحُهُ » •
- ب) حديث الاباحة : ما أخرجه الشيخان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اكتبوا لأبي شاه ، وهناك أحاديث أخرى في اباحة الكتابة ،منها الإذن لعبدالله بن عُمْرو .

#### ٣ - الجمع بين أحاديث الاباحة والنهى:

لقد جمع العلماء بين أحاديث النهي والاباحة على وجوه منها:

- أ ) قال بعضهم : الإذن بالكتابة لن خِيْف نسيانه للعديث . والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه الله على الغط اذا كتب •
- ب) وقال بعضهم : جاء النهي حين خيف اختلاطه بالفرآن . ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُمِنُ ذلك ، وعلى هذا يكون النهي منسوخاً •

#### ٤ ـ ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همته الى ضبطه وتحقيقه

شكلاً ونقطا يُوْمَنُ معهما اللّبس ، ويُشكِل الشكِل لا سيما اسماء الأعلام ، لأنها لا تُدرك بما قبلها ولا بما بعدها • وأن يكون خطه واضحاً على قواعد الغط المشهورة ، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحا خاصاً برمز لا يعرفه الناس ، وينبغي أن يعافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره ، ولا يسأم من تكرار ذلك ، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل أن كان ناقصا ، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى ك « عُزَّ وُجُلُّ » وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصلة وحده ، كما يكره الرمز اليهما به ص ، ونعوه مثل «صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين •

### ٥ ـ المقابلة وكيفيتها:

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه ، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة ·

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها، كما يكفى مقابلته بفرع مُقَابِل بأصل الشيخ.

### ٦ \_ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كُتّاب العديث الاقتصار على الرمز في ألفاظ الأداء ومن ذلك أنهم يكتبون:

- ا ) حدثنا: «ثنا» أو «نا»
- ب) اخبرنا: «أنا» أو «أرنا»
- ح) تعويل الاسناد الى اسناد آخــر : يرمزون له ب « ح » و ينطق القارىء بها هكذا « حا »
  - (۱) أي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها

د) جرت العادة بعدف كلمة «قال» ونعوها بين رجال الاسناد خُطاً ، وذلك لأجل الاختصار الكن ينبغي للقارىء التلفظ بها ، مثل «حدثنا عبدالله بن يوسمن أخبرنا مالك » فينبغي على القارىء أن يقول «قال أخبرنا مالك » كما جرت المادة بعدف «أنه » في أواخر الاسناد اختصارا • مثل «عن أبي هريرة قال » فينبغي للقارىء النطق بدأنه » فيقول «أنه قال » وذلك تصعيحا للكلام من حيث الإعراب .

### ٧ \_ الرحلة في طلب العديث:

لقد اعتنى سلفنا بالعديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصحف العقل ، فبعد أن يجمع أحدهم العديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ العديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية ، وقد صنف الخطيب البغدادي كتاباً سماه «الرحلة في طلب العديث» جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحلة في طلب العديث في طلب العديث المناه أخبار الصحابة والتابعين فمن احب سماع تلك للهمهم مُمُوَّ لدنائمهم و الكتاب فانه مُنشط لطلاب العلم شاحد الهممهم مُمُوَّ لدنائمهم .

#### ٨ ـ أنواع التصنيف في العديث:

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في الحديث و وغيره النفرق ، وتوضيح و فلك لجمع المتفرق ، وتوضيح المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة الحديث الاستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت ، وليحذر

إخراج كتابه قبل تهذيبه وتحريره وضبطه وليكن تصنيفه فيسا يعم نفعه وتكثر فائدته •

هذا وقد صنف العلماء الحديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في الحديث ما يلي :

- أ ) الجوامع: الجامع: كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من العقائد والعبادات والمعالات والسير والمناقب والرقاق والفتن وأخبار يوم القيامة منسل « الجامع الصعيح للبخاري » •
- ب) المسانيد: المُسند: كل كتاب جُمِعُ فيه مرويات كل صحابي على جدة من غير النظر الى الموضوع الذي يتعلق فيه الحديث، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
- ح) السنن: وهي الكتب المصنفة على أبواب الفقه التكون مصدراً للفقهاء في استنباط الأحكام و تختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام مثل « سنن أبي داود » •
- د) المعاجم: المعجم كل كتاب جمع فيه مؤلفه العديث مرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً ، مثل « المعاجم الثلاثة » للطبراني، وهي المعجم الكبير والأوسط والصغر .
- ه ) العلل : كتب العلل هي الكتب المستملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها ، وذلك مثل « العلل لابن أبي حاتم » و « العلل للدارقطني » :
- و ) الأجزاء : الجزء كل كتاب صغير جُمِع فيه سرويات راو

واحد من رواة الحديث او جُمِع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل « جزء رفع اليدين في الصلاة » للبخارى ،

- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث الذي يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون إما مستوعبا أو مقيداً لها ببعض الكتب مثل « تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف » للمذى •
- ح) المستدركات: المستدرك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه، مثل « المستدرك على الصحيحين » لأبي عبدالله الحاكم •
- ط) المُستَخْرَجُات: المُستَخْرَج كل كتاب خُرَّج فيه مؤلفه أحاديث كتاب لغيره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول، وربما اجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل « المستخرَج على المستحيحين » لأبي نُعيَّم الأصبهاني .

## المنجَثُ الرَّابِع

#### صفة رواية العديث (١)

#### ١ ـ المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفيسة التي يُرُوى بها الحديث والآداب التي ينبغي التعلي بها وما يتعلق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما بقى :

### ٢ \_ هل تجوز رواية الراوى من كتابه اذا لم يحفظ ما فيه ؟

هذا أمر اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فأفرط ، ومنهم من تساهل ففرٌط ومنهم من اعتدل فتوسط •

- أ ) فأما المتشددون: فقالوا: « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الصيدلاني الشافعي .
- ب) وأما المتساهلون : فقر ووا من نُسْخ غرير مقابلة بأصولها ، منهم ابن لهيعة -
- ح) وأما المعتدلون المتوسطون : ( وهم الجمهور ) فقالوا : اذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من

<sup>(</sup>۱) سأبعث هذا الموضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عمر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراسستها من باب دراسسة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا الفن •

الشروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب اذا كان الغالب على الظن سلامته من التغيير والتبديل ، لا سيما ان كان ممن لا يخفى عليه التغيير غالباً •

#### ٣ ـ حكم رواية الضرير الذي لا يعفظ ما سمعه:

اذا استعان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة الحديث الذي سمعه وضبطه والمحافظة على الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير ، صحت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأشي الذي لا يحفظ •

#### ٤ ـ رواية العديث بالمعنى وشروطها:

اختلف السلف في رواية الحديث بالمعنى ، فمنهم من منعها ، ومنهم من جوزها •

- أ ) فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول ،منهم ابن سيرين وأبو بكر الرازي •
- ب) وأجازها جمهور السلف والخلف من المعدثين وأصلحاب الفقه والأصول ، منهم الأثمة الأربعلة لكن اذا قطع الراوى بأداء المعنى •

ثم ان مُن أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي : ١ ــ أن يكون الراوي عالماً بالألفاظ ومقاصدها •

٢ ــ أن يكون خبيراً بما يُعيل معانيها •

هذا كله في غير المصنفات ، أما الكتب المصنفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمعنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جـــواز الرواية بالمعنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمعنى •

هذا وينبغي للراوي بالمعنى أن يقول بعد روايته الحديث : « أو كما قال » أو « أو نحوه » أو « أو شبهه » •

### ٥ \_ اللعن في العديث وسببه:

اللعن في العديث ، أي الغطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللعن: أ عدم تعلم النعو واللغة : فعلى طالب العديث أن يتعلم من النعو واللغة ما يسلم به من اللعن والتصعيف ، فقد روى الغطيب عن حماد بن سلمه قال « مُثُلُ الذي يظلب العديث ولا يعرف النعو مثلل الجمار عليه مِخَللة لا شعر فيها » (1)

ب) الأخذ من الكتب والصحف وعدم التلقي عن الشيوخ:
مر بنا أن لتلقي الحديث وتعمله عن الشيوخ طرقاً بعضها
أقوى من بعض . وأن أنوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ
أو القراءة عليه ، فعلى المشتغل بالحديث أن يتلقى حديث رسول
الله صلى الله عليه وسلم من أفواء أهل المعرفة والتعقيق حتى يسلم
من التصعيف والخطأ ، ولا يليق بطالب الحديث أن يعمد الى
الكتب والصحف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخة ، فانه
تكثر أخطاؤه وتصعيفاته ، لذا قال العلماء قديماً : « لا تأخذ

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوي حـ ۲ ــ ص ۱۰٦ ٠

<sup>(</sup>٢) المسعفى الذي يأخذ القرآن من المسحف ولا يتلقى القرآن عن القراء والشيوخ، والمعفى هو الذي يأخذ العديث من المسعف ولا يتلقاه عن الشيوخ •

#### غرب العديث

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : الغريب في اللغة ، هو البعيد عن أقاربه ، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها · قال صاحب القاموس: « غُرُّبُ كُكُوم ، غَمُضُ وخُفِي » (١)
- ب ) اصطلاحاً : هو ما وقع في متن الحديث من لفظة غامضة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

### ٢ ـ أهميته وصعوبته:

وهو فن مهم جداً يقبعُ جهله باهل العديث ، لكن الغوض فيه صعب ، فليتحُرُّ خائضه وليتق الله أن يُقْدِمُ على تفسر كلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثيت •

#### ٣ ـ أجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جاء مفسّرا في رواية أخرى ، مثـل حديث عِمْرُانَ بن خُصُين رضى الله عنه في صلاة المديض « صُلِّ قائماً وان لم تستطع فقاعداً ، فان لم تستطع فعلى جُنْبٍ (١)

<sup>(</sup>۱) القاموس حدا \_ ص ۱۱۵ · (۲) البخاري ·

وقد فُسَّرُ قولُهُ « عَلَى جُنْبِ » حديثُ عَلَيْ رضي الله عنه ولفظه « على جُنْبِهِ الأيمن مستقبل القِبَّلة بوجهه » • (١)

### ع \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) غريب الحديث ولأبي عبيد القاسم بن سُلام .
- ب) النهاية في غريب الحديث والأثر الأثير، وهو أجود كتب الغريب •
  - ح ) الدر النبير للسيوطي وهو تلخيص للنهاية ·
    - د) الفائق للزمخشري،

題 遊 題

<sup>(</sup>١) سنن الدارقطني ٠

# انفصالاثاني

#### آداب الرواية

- المبعث الأول: آداب المعدث •
- المبحث الثاني : آداب طالب العديث •

## المنجَثُ الأوَّلُ

#### آداب المحدث

#### 1 \_ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالعديث من أفضل القربات الى الله تعالى وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتعلى بمكارم الأخلاق ومعاسن الشَّيُم ، ويكون مثالا صادقاً لما يعلمه للناس ، مطبقاً له على نفسه قبل أن يامر به غيره

### ٢ - أبرز ما ينبغى أن يتعلى به المحدث:

- أ ) تصحيح النية وإخلاصها · وتطهير القلب من أغراض الدنيا كحب الرئاسة أو الشهرة ·
- ب) أن يكون أكبر همه نشر الحديث ، والتبليغ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر ·

- ح ) ألا يحدث بعضرة من هو أولى منه ﴿ لِسِنَّهُ إِلَّا عِلْمِهُ ﴿
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من العديث ـ وهُو يعلم أنه موجود عند غيره ـ الى ذلك الغير •
- ه ) ألا يمتنع من تعديث أحد لكونه غير صعيح النية ، فانه يُرْجَى له صعتها ٠
- و) أن يعقد مجلساً لاملاء العديث وتعليمه اذا كان أهلا لذلك ، فان ذلك أعلى مراتب الرواية •

## ٣ ـ ما يستعب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- أ ) أن يتطهر ويتطيب ويسرح لعيته ٠
- ب) أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة وتعظيماً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ·
- ح ) أن يُقْبِل على العاضرين كلهم ، ولا يخص بعنايته أحدا دون أحد ٠
- د ) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالحال •
- أن يجتنب ما لا تحتمله عقول الحاضرين أو ما لا يفهمونه
   من الحديث •
- و ) أن يختم الاملاء بحكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السَّامُ •

## ٤ ـ ما هي السن التي ينبغي للمعدث ان يتصدى للتعديث فيها ؟ اختلف في ذلك •

- أ ) فقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك •
- ب) والصعيح أنه متى تأهل واحتيج الى ما عنده جلس للتعديث في أي سن كان •

#### ٥ \_ أشهر الصنفات فيه:

- أ ) « الجامع لأخلل الراوي وآداب السلم » للخطيب البغدادي ٠
- ب) «جامع بيان العلم وفضله ، وما يسغي في روايته وحمله» لابن عبدالبُر •

## المنجَثُ الثَّاين

#### آداب طالب العديث

#### 1 \_ مقدمة :

المراد بآداب طالب العديث ، ما ينبغي أن يتصف به الطالب من الآداب العالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف العلم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم • فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المعدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه •

#### ٢ \_ الآداب التي يشترك فيها مع المحدث:

- 1) تصحيح النية والاخلاص لله تعالى في طلبه ٠
- ب) العدر من أن تكون الغاية من طلبه التوصل الى أغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن ماجة من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من تعلم علما مما يُبتُنى به وجهه الله تعالى ، لا يتعلمه الا ليصيب به غُرضاً من الدنيا لم يجد عُرَّفُ الجنة يوم القيامة »
  - ح ) العمل بما يسمعه من الأحاديث •

#### ٣ ـ الآداب التي ينفرد بها عن المعدث:

- أ ) أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والاعانة على ضبطه الحديث وفهمه ·
  - ب ) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهد، في تحصيله •
- ح ) أن يبدأ بالسماع من أرامح شيوخ بك أسنادا وعلماً ودينا .
  ودينا .
- د) أن يعظم شيخ، ومُنَّ يسمع منه ويوقَّرُه، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع وأن يتحرَّى رضاه ويصبر على جفائه لو حصل •
- ه ) أن يرشد زملاءه واخوانه في الطلب الى ما ظفر به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فان كتمان الفوائد العلمية على الطلبة أوَّم يقع فيه جهلة الطلبة الوُضَاء ، لأن الغاية من طلب العلم نشره .
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكِبُّر من السعي في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة •
- ز ) عدم الاقتصار على سماع الحديث وكتابته دون معرفت و فهمه ، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل •
- ح) أن يقدم في السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي ثم السنن الكبرى للبيهقي ثم ما تمس الحاجة اليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك ومن كتب العلل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا، ومن غريب الحديث النهاية لابن الأثير .

# البابالرابع

# الإشناد ومايتعكن بد

- \_ الفصل الأول: لطائف الاسناد •
- \_ الفصل الثاني : معرفة الرواة •

# الفصل لااول

# لطائف الإستاد

- ١ \_ الاسناد العالي والنازل
  - · المسلسل ·
- ٣ \_ رواية الأكابر عن الأصاغر
  - ٤ \_ رواية الآباء عن الأبناء ٠
  - ٥ \_ رواية الأبناء عن الآباء .
  - ٦ ـ الْكُرُبُّج ورواية الْأَقْران ·
    - ٧ \_ السابق واللاجق ٠

# الإشناد العالي والنّازل

#### \_ 1 \_

#### ١ ـ تمهيد :

الاسناد خصيصة فاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل الحديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الاسناد من الدين ، ولو لا الاسناد لقال من شاء ما شاء » وقال الثوري : « الاسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب العلو فيه سنة أيضا ، قال أحمد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي سُنة عمن سُلف » لأن أصحاب عبدالله ابن مسعود كانوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استعبت الرحلة في طلب الحديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضى الله عنهما •

#### ٢ ـ تعريفه:

أ لغة : العالي اسم فاعل من « العُلُو » ضد النزول ، والنازل اسم فاعل من « النزول » •

## ب) اصطلاحاً:

السناد العالى: هو الذي قُلُّ عدد رجاله بالنسبة الى سند آخر يُرِدُ به ذلك الحديث بعدد أكثر · ٢ \_ الاسناد النازل: هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

# الى سند آخر يُرِدُ به ذلك العديث بعدد أقل -

## ٣ \_ أقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مُطلُق والباقي علو رنسبي وهي :

- أ ) القُرْب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صعيح نظيف : وهذا هو العلو المطلق وهو أَجُلُ أقسام العلو •
- ب) القرب من إمام من أئمة العديث : وإن كثر بعده العدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأحمش أو ابن جُريّج أو مالك أو غيرهم ، مع الصحة ونظافة الاسناد أيضاً •
- ح) القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المعتمدة:

وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال

ا \_ فالموافقة : هي الوصول الى شيخ احد المستفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو رُوَى من طريقه عنه • مثاله : ما قاله ابن حجر في شرح النخبة « روى البخاري عن قتيبة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (۱) كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج (۲) عن قتيبة مثلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد

<sup>(</sup>۱) أي من طريق البغاري · (۲) أحد شيوخ البغاري · (۲) شرح النغبة ص ٦١ ·

٢ ـ البُدُل: هو الوصول الى شيخ شيخ احد المستفين من غير طريقه بعدد أقل مما لوروى من طريقه عنه. ، مثاله: ما قاله ابن حجر: « كأن يقع لنا ذلك الاستناد بعينه ، من طريق أخرى الى القُعنبي (١) عن مالك ، فيكون القُعنبي فيه بدلا من قتيبة .

٣ ـ المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى المستقدم المناد أحد المستفين •

مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنَّ يُرُوي النسائي مثلا حديثاً يُقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر نفساً فيقع لنا ذلك العديث بعينة باسناد آخسر بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أكسد عشر نفساً ، فنساوي النسائي من حيث العدد »

ع ـ المصافحة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى أخره مع اسناد تلميذ أحد المصنفين .

وسُكِّيتُ مصافعة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافعة بين من تُلاقيا .

- د) العلو بتقدّم وفاة الراوي: ومثاله ما قاله النووي: « فما أرويه عن ثلاثة عن البيهةي عن الجاكم أعلى من أن أرويه عن ثلاثة عن أبي بكر بن خُلف عن العلام ، لتقدم وفاة البيهةي عن ابن خلف ابن خلف عن العلام ،
  - ه ) العلو بتقدم السماع : أي بتقدم السماع من الشيخ . فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بعده -

<sup>(</sup>۱) القعنبي هو شيخ شيخ البخاري ٠

<sup>(</sup>٢) التقريب بشرح التدريب حـ٢ \_ ص ١٦٨ ، هـــذا وقد توفي البيهتي سنة ٨٥٨ هـ وتوفي ابن خلف سنة ٤٨٧ هـ ٠

مثاله: أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتُسكاوى العدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيخه أو خُرِف .

## ٤ \_ أقسام النزول:

أقسام النزول خمسة ، وتعرف من ضدها ، فكل قسم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول •

## ٥ \_ هل العلو أفضل أو النزول؟

- أ ) العلو أفضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور، لأنه يُبَعِدُ كثرةُ احتمال الخُلُل عن الحديث ، والنزول مرغوب عنه • قال ابن المديني « النزول شوَّم » وهدا اذا تساوي الاسناد في القوة •
- ب ) ويكون النزول أفضيل اذا تميز الاسيناد النيازل بفائدة (١) .

#### ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد العالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجهزاء أطلقوا عليها اسم «الثّلاثيات» ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المصنف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشها على فقط ، وفي ذلك الشارة الى اهتمام العلماء بالأسانيد العوالي ، فمن تلك الثلاثيات

أ ثلاثيات البخاري الابن حجر إ
 ب ثلاثيات أحمد بن حنبل الله الريني .

<sup>(</sup>۱) كان يكون رجاله أوثق من رجال الاسناد المالي أو أحفظ أو أفقه ٠

# المسكسك

#### \_ Y \_

#### ۱ ـ تعریفه:

- أ ) لغة : اسم مفعول من « السَّلْسَلَة » وهي اتصال الشيء بالشيء ، ومنه سِلْسِلَة العديد ، وكانه سمي بذلك لشبهه بالسَّلْسِلَة من ناحيـة الاتصـال والتماثل بين الأجزاء · الأجزاء · اصطلاحا :
- ب) هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة ، وللرواية تارة أخرى .

#### ٢ ـ شرح التعريف:

- أي ان المسلسل هو ما تُوالَى رواة اسناده على :
  - أ ) الاشتراك في صفة واحدة لهم •
  - ب) أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً ٠
  - ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية •

#### ٣ - أنواعه:

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلسل ثلاثة وهي : المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسل

بصَفات الرواية ، واليك فيما يلي بيان هذه الأنواع .

1) المسلسل بأحوال الرواة:

وأحوال الرواة ، اما أقوال أو أفعيال ، أو أقيوال و أفعال معاً •

١ ـ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : « يا معاذ انى أحبك فقل في دُبُر كل صلاة : اللهم تسلسل بقول كل من رواته « وأنا أحبك عُقُلُ (١) .

٢ ـ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية:

مثل حدیث أبی هـ ریرة قال : « شبّك بیدی أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : « خلق الله الأرض يوم السبت » فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بيد من رواه عنه <sup>(۲)</sup> •

٣ \_ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معا:

مثل حديث أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره خُلُوم ومُرُّمر، وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم على لحيته وقال : آمنت بالقُدر خره وشره حلوه ومره » (<sup>۳)</sup> تسلسل بقبض كل راو من رواته على لحيته ، وقوله : آمنت بالقدر خره وشره حلوه ومره ٠

أخرجه أبو داود ، في الوتر • (1)

اخرجه الحاكم مسلسلًا في معرفة علوم العديث ص ٤٢ · اخرجه مسلسلا العاكم في معرفة علوم العديث ص ٤٠ · **(Y)** 

<sup>(1)</sup> 

- ب) المسلسل بصفات الروا**ة** :
- وصفات الرواة : اما قولية أو فعلية •
- السلسل بصفات الرواة القولية : مثـل الحديث المسلسل بقراءة سورة الصنف ، فقد تسلسل بقول كل راو : « فقرأها فلان هكذا » •
- هذا وقد قال العراقي : « وصفات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة •
- ٢ المسلسل بصفات الرواة الفعلية: كاتفاق أسماء الرواة ، كالمسلسل به « المُعتَدِينَ » أو اتفاق أسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، او العفاق نِسْبَتِهم كالدمشقيين أو المصريين .
- ح) المسلسل بصفات الرواية : وصفات الرواية إما ان تتعلق بصيغ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها ·
- ۱ المسلسل بهيئغ الأداء: مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته « سمعت » أو « أخبرنا »
- ٢ ـ المسلسل بزمان الرواية : كالحديث المسلسل بروايته يوم المبيد .
- ٣ ـ المسلسل بمكان الرواية : كالعديث المسلسل باجابة الدعاء في اللَّذَي •

#### ٤ \_ أفضله:

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس -

## ٥ \_ من فوائده:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

# ٦ ـ هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقد ينقطع التسلسل في وسطه أو آخره ، لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

# ٧ - لا ارتباط بين التسلسل والصعة:

فَعُلَّمًا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف وإن كان اصل الحديث صعيحا من غير طريق التسلسل •

## ٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

- ألسلسلات الكبرى للسيوطي وقد اشتملت على /٨٥/
   حديثا •
- ب) المناهل السُّلُسلَة في الأحاديث السُّسلَة المحمد عبدالباقي الأيوبي وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً ٠

# رواية الاكابرعن الاصاغر

#### \_ " \_

#### ١ \_ تعريفه : (١)

- أ ) لغة : الأكابر جمع « أكبر » والأصاغر جمع « أصَّفُر » والمعنى : رواية الكبار عن الصغار •
- ب ) اصطلاحاً : رواية الشخص عمن هــو دونه في السن والطبقة أو في العِلْم والعفظ .

## ٢ ـ شرح التعريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصغر منـــه سنا وأدني طبقة ، والدُّنُو في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونحو ذلك •

أو يروي عمن هو أقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيرا في السن ، هذا وينبغي التنبه الى أن الْكِبُر في السن أو القِدَم في الطبقة وحده ، أي بدون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسُمَّى رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضع ذلك •

# ٣ ـ أقسامه وأمثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام وهي : (١) الهاء عائد لهذا النوع من علوم العديث ·

- أ ) أن يكون الراوي أكبر سنا وأقدم طبقة من ألمروي عنه ( أي مع العلم والحفظ أيضاً ) •
- ب) أن يكون الراوي أكبر قُدْراً له سناً له من المروي عنه ، كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ · مثل : رواية مالك عن عبدالله بن دينار · (١)
- ح) أن يكون الراوي أكبر سنا وقدراً من المروي عنه ، أي أكبر وأعلم منه مثل : رواية البُرُقاني عن الخطيب (٢)

# ٤ \_ من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ رواية الصحابة عن التابعين : كرواية العبادلة وغيرهم
   عن كعب الأحبار •
- ب ) رواية التابعي عن تابِعِيم : كرواية يعيى بن سلعيد الأنصاري عن مالك ·

#### ٥ \_ من فوائده:

- ألا يتوهم أن المروي عنه أفضل وأكبر من الراوي لكونه
   الأغلب •

<sup>(</sup>۱) فما لك امام حافظ ، وعبدالله بن دينار شيخ راو فقط ، وان كان أكبر سينا من مالك ·

<sup>(</sup>٢) لأن البرقاني أكبر سنا من الخطيب ، وأعظم قدرا منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

## ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ ) كتاب « مارواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء » للحافظ أبي يعقوب اسحق بن ابراهيم الورَّاق المتوفى سنة ٤٠٣ هـ ٠

# بِوَاية الآباء عَنِ الْإِبَاء

\_ ٤ \_

#### ١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث أبُّ يروي العديث عن ابنه -

#### ٢ \_ مثاله:

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة -

## ٣ \_ من فوائده:

أَلَّا يُظنَّ أَن في السند انقلاباً أو خطأ ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضيع العلماء ، وأخْزِهِمُ العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسَّنُ .

## ٤ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « رواية الآباء عن الأبناء » للخطيب البغدادي ٠

## رواية الأبناء عن الآباء

#### \_0\_

#### ۱ \_ تعریفه:

أن يوجد في سند الحديث ابن يروي الحديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده \*

#### : 4001 \_ Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسمُّ فيه الأبُ أو الجدُّ، لأنه يحتاج الى البحث لمعرفة اسمه •

#### ٣ \_ أنواعه:

هو نوعان ٠

- أ ) رواية الراوي عن أبيه فحسب ( أي بدون الرواية عن الَّجِد ) وهو كثير • مرار من أبيه (١) • مثاله : رواية أبي العشراء عن أبيه (١) •
- ب) رواية الراوي عن أبيه عن جدة أو عن أبيه عن جده فما فوقه ٠

مثاله : رواية عُمرو بن شعيب عن أبيه عن جده • (١)

اختلف في اسمه واسم أبيه على أقوال ، أشهرها أنه أسامة بن مالك \* عمرو هذّا نسبه هكذأ « عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالله بن عمرو بن العاصبي ، فجد عمرو هو محمد ، لكن العلماء وجدوا من التتبع والاستقراء أن الضمير في « جده » يعود على شعيب فيكون المراد في « جده » عبدالله بن عمرو الصحابي المشهور

## ٤ ـ امن فوائده:

- أ ) البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُصُرُّح باسمه .
- ب ) بيان المراد من الجُدُّ ، هل هو جُدُّ الابن أو جد الأب .

## 0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) رواية الأبناء عن آبائهم لأبي نصر عبيدالله بن سلميد
   الوائلي
  - ب ) جزء من روى عن أبيه عن جده لابن أبي خيثمة .

# المَدَيِّج وَروَايَة الأُفْرَان

#### - 1 -

# 1 - تعريف الأقران:

- أ ) لغة : الأقران جمع « قُرِين » بمعنى المساجب كما في القاموس (١) .
  - ب ) اصطلاحاً : المتقاربون في السن والاسناد (١) .

# ٢ ـ تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

<sup>(</sup>۱) حـ٤ ـ ص ۲۲۰

 <sup>(</sup>٢) التقارب في الاسناد أن يكونوا قد أخذوا عن شيوخ من طبقة وأحدة ٠

مثل : رواية سليمان التيمي عن مِسْمَعُر بن كِدَام ، فهما قرينان ، لكن لا نعلم لِشُعُر رواية عن التيمي .

# ٣ \_ تعريف الْمُدَّبَّج:

- أ) لغة: اسم مفعد ول من « التَّدْبيَّج » بمعنى التزيين ، والتدبيج مشتق من دِيْباجُتُي الوجه أي الخدين ، وكأنَّ الدُبَّج سُمي بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه كما بتساوي الخدان .
- ب) اصطلاحاً: أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر .

## ٤ \_ أمثلة المديج:

- أ ) في الصحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي هريرة عن عائشة ·
- ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبدالعزيز ، ورواية عمر بن عبدالعزيز عن الزهري •
- ح) في أتباع التابعين : رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك •

## ٥ \_ من فوائده:

- ألا يظن الزيادة في الاسناد (١) •
- ب) ألا يظن إبدال « عن » بد « الواو » · (١)

#### ٦ \_ أشهر المسنفات فيه:

- أ ) المدبج ، للدارقطني ٠
- ب ) رواية الأقران . لأبي الشيخ الأصبهاني •
- (۱) لأن الأصل أن يروي التلميذ عن شيخه ، فاذا روى عن قرينه ربما ظن من لم يدرس هذا النوع أن ذكر القرين المروي عنه زيادة من الناسخ .
- (٢) أي ألا يتوهم السامع أو القارىء لهذا الاسناد أن أصل الرواية : حدثنا فلان و ) فلان . و فلان و ) فلان و ) فلان و )

# المشابق واللاحق

#### \_ Y \_

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : السابق اسم فاعل من « السبق » بمعنى المتقدم ، والملاحق اسم فاعل من «اللَّعَاق» بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك الراوي المتقدم موتاً ، والراوي المتأخر موتاً .
- ب) اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تباعد ما بين وفاتيهما ·

#### ٢ \_ مثاله :

- ا محمد بن إسعق السراج (۱) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والعُفّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (۲) .
- ب) الامام مالك: اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السهري، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري توفي سنة ١٢٤ وتوفي السمي سنة ٩٥٠٠ وتوضيح ذلك أن الزهري أكبر سسناً من مالك ،

<sup>(</sup>۱) ولد السراج سنة ۲۱٦ وتوني سنة ۳۱۳ وماش ۹۷ سنة ٠

<sup>(</sup>٢) توفي البخاري سنة ٢٥٦ هـ ، وتوفي أبو الحسين أحمد بن معمد الغفاف النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خسس وتسعون وثلاثمائة ٠

لأنه من التابعين ، ومالك من أتباع التابعين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابور عن الأصاغر كما مر ، على حين أن السهمي أصغر سنا من مالك ، هذا بالاضافة الى أن السهمي عُمِّر طويلا و بلغ عموه نعو مائة سنة لذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري .

وبتمبير أوضح فان الراوي السابق يكون شيخاً لهـــذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له ، ويعيش هذا التلميذ طويلاً ،

## ٣ \_ من فوائده:

- أ ) تقرير حلاوة علو الاسناد في القلوب
  - ب) ألا يظن انقطاع سند اللاحق ٠

## ٤ \_ أشهر المصنفات فيه:

كتاب السابق واللاحق للغطيب البغدادى •

#### 號 器 器

# الفصر لالثابي

#### معرفة الرواة

٢ \_ معرفة التابعين • ١ ــمعرفة الصحابة ٠ \_ معرفة الإخوة والأخوات . ٤ \_ المتفق والمفترق . \_ المؤتلف والمختلف • ٦ \_ المتشابه ٠ ٧ \_ أَلْهُمُل • ٨ \_ معرفة ألمنهمات ٠ ٩ \_ معرفة الوُحدان ٠ ١٠ \_ معرفة من ذُكر بأسماء أو صفات مختلفة • ١١ ــ معرفة المفرّدُات من الأسماء والكني والألقاب • ١٢ ـ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم • ١٣ ـ معرفة الألقاب • ١٤ ـ معرفة المنسوبين الى غير أبائهم • ١٥ \_ معرفة النِّسُب التي على خلاف ظاهرها ٠ ١٦ ــ معرفة تواريخ الرواة . ١٧ \_ معرفة من خُلّط من الثقات ٠ ١٨ \_ معرفة طبقات العلماء والرواة • ١٩ ـ معرفة الموالي من الرواة والعلماء ٠

٢٠ \_ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة ٠

٢١ ــ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم •

# معرفت الضحابة

#### \_1\_

#### ١ ـ تعريف الصعابي:

- أ ) لغة : الصحابة لغة مصدر بمعنى « الصّحبة » ومنه « الصحابي » و « الصاحب » ويجمع على أصحاب وصُحب، وكثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب » ·
- ب) اصطلاحاً: من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك رِدّة على الأصح ·

#### ٢ \_ أهميته وفائدته:

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن فـوائده معرفة المتصل من المركل •

#### رور ٣ ـ بِمُ تَعْرِف صُعْبَةَ الصعابي ؟

تعرف الصحبة بأحد أمور خمسة واهى :

- أ ) التواتر : كأبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وبقية المشرة المشرين بالجنة .
  - العشرة المبشرين بالجنة ، وعُكَاشة بن مِحْمَن . ب ) الشهرة : كَضِمُام بن تُعلَّبة ، وعُكَاشة بن مِحْمَن .
    - ح ) إخبار صعابي ٠
    - د) إخبار ثقة من التابعين

# ه ) راخبارُه عن نفسه إن كان عُدّلًا ، وكانت دعواه مُمكِنة (١)

## ٤ ـ تعديل جميع الصعابة:

والصحابة رضى الله عنهم كلهم عدول سواء من لا كس الفتن منهم أولا ، وهذا باجماع من يعتد به ، ومعنى عددالتهم : أي تجنبهم عن تعمد الكذب في الرواية والانحراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لا بس الفتن منهم يُحمل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم • لأنهم حمدالة الشريعة وخير القرون •

# ٥ ـ أكثرهم حديثا:

ستة من المكثرين ، وهم على التوالي :

- أبو هريرة : روى /٥٣٧٤ حديثا ، وروى عنه اكثر
   من ثلاثمائة رجل -
  - ب ) ابن عمر : روى /٢٦٣٠/ حديثاً ٠
  - ح ) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦ / حديثا ٠
  - د ) عائشة أم المؤمنين : روت /٢٢١٠ أحاديث ٠
    - هـ ) ابن عباس : روی /۱۲۲۰/ حدیثاً ۰
    - و) جابر عبدالله : روى /١٥٤٠ حديثا ٠

# ٦ \_ اكثرهم فُتّيا:

وأكثرهم فتيا تُروى هو ابن عباس، ثم كبار علمام الصحابة ،

(۱) وذلك كأن يدعى الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته صلى الله عليه وسلم، أما اذا ادعاها في زمن متأخر فلا يقبل خبره مشل و رُبُن الهندي ، فانه ادعى الصحبة بعد الستمائة للهجرة ، وهو في الحقيقة شيخ دجال كمساقال عنه الذهبي في الميزان حـ ٢ ـ ص ٤٥ .

وهم ستة كما قال مسروق: « انتهى علم الصحابة الى ستة: عمر وعلى وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ثم انتهى علم الستة إلى على وعبدالله بن مسعود » •

# ٧ \_ من هم العُبَادِلَة ؟

المراد بالعبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم تعو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- أ ) عبدالله بن عمر ٠
- ب ) عبدالله بن عباس •
- ح ) عبدالله بن الزبير .
- د ) عبدالة بن عمرو بن العاص •

و الميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج الى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشموة ، فاذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل هذا قول العبادلة •

#### ٨ \_ عدد الصحابة:

ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة ، لكن هناك أقــوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة ألف صــحابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرَّعَة الرازي : « قُبِضُ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفا من الصـحابة ممن روى عنه وسمع منه » (١)

#### ٩ \_ عدد طبقاتهم:

اختلف في عدد طبقاتهم ع فمنهم من جعلها باعتبار السبق الى التقريب مع التدريب حـ٢ - ص ٢٢٠٠

الاسلام ، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة ، ومنهم من قسمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده •

ا ) فقسمهم ابن سعد خمس طبقات ٠

ب ) وقسمهم الحاكم اثنتي عشرة طبقة •

#### ١٠ \_ أفضلهم :

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما باجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم علي ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام المشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد ثم أهل بيعة الرضوان »

## ١١ \_ أولهم إسلاما :

- أ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه
  - ب) من الصبيان : على بن أبي طالب رضي الله عنه -
  - ح) من النساء: خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها
    - د) من الموالي: زيد بن حارثة رضي الله عنه ٠
    - ه ) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه ٠

## ١٢ \_ آخرهم موتا :

أبو الطَّفْيل عامر بن واثِلُة الليثي ، مات سنة مائة بمكة المكرمة ، وقيل أكثر من ذلك ، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك توفي سنة ثلاث وتسعين بالبصرة •

# ١٢ \_ أشهر المصنفات فيه:

ا ) الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر العسقلاني

- ب ) أُسد الغابة في معرفة الصحابة العلي بن معمد الجزري المشهور بابن الأثير ·
  - ح ) الاستيماب في أسماء الأصحاب لابن عبدالير -

# معرفة التابعين

#### \_ Y \_

## 1 - تعريف التابعي:

- ا ) لغة : التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من « تُبِعُهُ » بمعنى مشى خلفه •
- ب) اصطلاحاً: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الاسلام، وقيل هو من صحب الصحابي ·

#### ٢ ــ من قوائده:

تمييز المرسل من المتصل .

#### ٣ \_ طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كلُّ حسب وجهته · أ ) فجعلهم مسلم ثلاث طبقات ·

- ب ) وجعلهم ابن سعد أربع طبقات .
- ح) وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من أدرك العشرة من الصبحابة •

# ع \_ أَلْمُضْرُمون :

واحدهم « مخضرم » والمخضرم : هو الذي أدرك الجاهليسة وزمن النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم ولم يرم و والمخضرمون من التابعين على الصعيح •

وعدد المخضرمين نحو عشرين شخصاً ، كما مُسدّهم الإمام مسلم ، والصحيح أنهم أكثر من ذلك ، ومنهم أبو عثمان النهدي ، والأسود بن يزيد النخمى •

## 0 \_ الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة ، وهم كبار علماء التابعين، وكلهم من أهل المدينة وهم :

« سعید بن المسیب \_ والقاسم بن محمد \_ وعروة بن الزبیر \_ وخارجة بن زید \_ وأبو سلمة بن عبدالرحمن \_ وعبیدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبد قسیمان بن یسار (1)

## ٦ \_ افضل التابعين:

هناك أقوال للعلماء في أفضلهم ، والمسهور أن أفضلهم معيد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي :

- أ ) أهل المدينة يقولون : أفضل التابعين سعيد بن المسيب .
  - ب ) وأهل الكوفة يقولون : أُوُيُّس الْقُرُّني •
  - ح) وأهل البصرة يقولون : الحسن البصري ٠

#### ٧ \_ افضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود : « سُيّدُتا التابعيات حفصة بنت سِين ، وعُمْرة بنت عبدالرحمن وتليهما أمُّ الدُّرُداء • (١)

## ٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « معرفة التابعين » لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي (٣)

(٣) انظر الرسالة المستطرفة ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>۱) جعل ابن المبارك و سالم بن عبدالله بن عمر » بدل و أبي سلمة » وجعل ابو الزناد بدلهما أي بدل و سالم وأبي سلمة » و أبا بكر بن عبدالرحمن »

<sup>(</sup>٢) أم الدردا هذه هي أم الدرداء المنفرى ، واسمها هجيمة ويقال جهيمة . وهي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبرى هي زوجة أبي الدرداء أيضاً واسمها خرة ولكنها صحابية .

# مَعِفَة الإِخْوَة وَالْاخْوَات

#### \_ " \_

#### 1 \_ توطئة :

هذا العلم هو پاحسدى معارف أهل الحديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الاخرة والأخوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء الحديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم وغير ذلك كما سيأتي من الأنواع بعده •

#### ٢ ــ من فوائده:

من فوائده ألا يُظنُّ من ليس بأخ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب ·

مثل: « عبدالله بن دينار » و « عُمْرو بن دينــار » فالذي لا يدري يظن أنهما أخوان مع أنهما ليسا بأخوين ، وإن كان اسم أبيهما واحداً •

#### : امثلة

- أ مثال للاثنين : في الصحابة ، عمر وزيد ابنا الخطاب •
- ب ) مثال للثلاثة : في الصحابة ، على وجعفر وعقيل بنو أبي طالب ·

- ح ) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالله ومعمد وصالح بنو أبى صالح .
- د) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وآدم وعمران ومحمد وإبراهيم بنو عُيينة •
- ه ) مثال الستة : في التابعين ، محمد وأنس ويعيى ومُعُبُد وحفصة وكُريمة بنو سِين .
- و) مثال السبعة : في الصحابة ، النعمان ومُعقل وعقيل و وسُرُيد وسِنان وعبدالرحمن وعبدالله بنو مُقرُّن .

وهؤلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه الْمُدُرُمَّة أحد (١) ، وقيل إنهم حضروا غـــزوة الخندق كلهم •

#### ٤ \_ أشهر الصنفات فيه:

أ كتاب الإخرة لأبي المطرف بن فطيس الأندلسي •
 ب كتاب الأخوة لأبي العباس السراج • (١)

<sup>(</sup>١) أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون الا هؤلاء الاخسوة السبعة •

<sup>(</sup>۲) السراج نسبة لعمل السروج ، وكان من أجـــداده من يعملها ، وهو أبو العباس محمد بن أسحق بن أبراهيم الثقفي مولاهم ، محدث عصره بنيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتوفي سنة ٣١٣ هـ ٠

# لْلتُفِق وَالمُفْزُقِ

#### \_ £ \_

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : ألْتُفِق اسم فاعل من « الأَتْفَـاق » وأَلْفُتُرِق اسم فاعل من « الاَتْفَاق .
- ب) اصطلاحاً أن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعدا خطاً ولفظاً وتختلف أشــخاصهم ، ومن ذلك أن تتفـق أسماؤهم وكناهم ، أو أســماؤهم ونشبتهم ، ونحـو ذلك (١) .

#### ٢ \_ أمثلة :

- الخليل بن أحمد : ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم ،
   أولهم شيخ سيبويه .
- ب) أحمد بن جعفر بنحمدان : أربعة أشخاص في عصر واحد.
  - ح ) عمر بن الغطاب : ستة أشغاص

<sup>(</sup>۱) وأما الاتفاق في الاسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انسا يكون على الغالب الذي هو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المطولات ، وهو الى نوع المهمل أقرب ·

<sup>(</sup>٢) وهذا أغرب مثال رأيته في كتاب « المتفق والمفترق ، للخطيب ، وأكثر عدد اتفق فيه الرواة في الاسم في هذا الكتاب هو سبعة عشر شخصا ·

#### ٣ ـ أهميته وفائدته:

ومعرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غمير واحد من أكابر العلماء • ومن فوائده :

- أ ) عدم ظن المشتركين في الاسم واحداً ، مع أنهم جمياعة وهو عكس « المهمل » الذي يُخشَى منه أن يُظنُّ الواحد اثنين (١) •
- ب) التمييز بين المشتركين في الاسم ، فربما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، فيضعف ما هو صحيح أو بالعكس •

#### ره و بر ع ـ متى يعسن إيراده ؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشيوخ أو الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصيور متباعدة فلا إشيكال في أسمائهم •

#### 0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ ) كتاب « أَلْتُفِق وأَلْفُتْرِق » للخطيب البغدادي ، وهو كتاب حافل نفيس (١) .
- ب ) كتاب « الأنساب المتفِقة » للحافظ محمد بن طاهر المتوفى سنة ٥٠٧ هـ وهو لنوع خاص من المتفق .

<sup>(</sup>۱) انظر شرح النخبة من ۱۸ ۰

<sup>(</sup>٢) . يوجد منه نسخة مخطوطة غير كاملة في استانبول ــ مكتبة اسعد افندي رقم /٢٠٩٧ في /٢٣٩ ورقة وهي من أول الجزء الماشر الي آخر الجزء النامن عشر وهو آخر الكتاب ، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبدالله بن حميد من أول الجزء الثالث الى نهاية الجزء التاسع .

# المؤتلف والمختلف

#### \_0\_

# ١ ـ تعريفه:

- ا ) لغة : أَلُوْ تُلِف اسم فاعــل من « الانْتِـلاف » بمعنى « الاجتماع والتلاقي » وهو ضــد النّفْرة والمُغْتَلِف اسم فاعل من « الاخْتِلاف » ضد الاتفاق •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفق الأسماء أو الألقـــاب أو الكنى أو الأنساب خُطّاً ، وتختلف لفظاً (١) •

#### : 4 - 1 - Y

- أ \* سُلام \* و \* سُلام \* الأول بتخفيف اللام ، والشاني بتشديد اللام •
- ب) « رَسُور » و « مُسُور » الأول بكسر الميم وسكون السين وتشديد وتخفيف الواو ، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو •
- ح) « البُزّاز » و « البُزّار » الأول آخره زاي ، والثاني آخره راء •
- آخره راء د ) « التوزي » الأول بالثاء والراء ، والثاني بالتاء والزاي •

<sup>(</sup>١) سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل ٠

## ٣ ـ هل له ضابط ؟

- أ ) أكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وإنما يُضَابط بالحفظ ، كل اسم بمفرده
  - ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :
- ا ـ ما له ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ، مثل أن نقول : إن كل ما وقع في الصعيعين والموطأ « يُسار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا معمد بن «بُشّار» فهو بالموحدة ثم المعجمة .
- ٢ ـ ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو كتب خاصة ، مثل أن نقول: « سلام » كله مشدد اللام الا خمسة ، ثم نذكر تلك الخمسة •

## ٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال ، حتى قال على بن المديني « أشد التصحيف ما يقع في الأسماء » لأنه شيء لا يدخله القياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (١) •

وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه ٠

#### ٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ ) « الْوُتْلِف والْمُغْتَلِف » لعبد الغني بن سعيد · ب ) « الإِكْمَال » لابن ماكُولا ، وذيله الأبي بكر بن نقطــة ·

<sup>(</sup>۱) انظر النغبة ص٦٨ -

#### ور المستايه

#### \_ 7 \_

#### ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : اسم فاعل من « التشابه » بمعنى « التماثل » ويراد بالمتشابه هنا « اللّتبِس » ومنه « المتشابه » من القرآن ، أي الذي يلتبس معناه •
- ب ) اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخطاً ، وتختلف أسماء الآياء لفظاً لا خطاً ، أو يالعكس (٢) .

#### ٢ \_ أمثلته :

- أ ) « محمد بن عقيل » بضم العين و « محمد بن عقيل » بفتح العين اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء •
- ب ) « شريح بن النعمان » و « سريج بن النعمان » اختلفت أسماء الدواة؛ واتفقت أسماء الأباء .

#### ٣ \_ فائدته:

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقوع في التصعيف والوهم •

- (۱) وهو يتركب من النوعيين قبله ، أي من نوعي « المتفق والمفترق » و «المؤتلف والمختلف»
  - (٢) كان تُعتلف أسماء الرواة نطقاً ، وتتفق أسماء الأباء خطأ ونطقاً •

## ٤ - أنواع أخرى من المتشابه.

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

أ ) أن يحصل الاتفاق في الاسم واسم النب الا في حسوف أو حرفين شل .

وره « محمد بن حنين » و « محمد بن جبير »

- ب) أو يعصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خُشّا ولفظاً ولكن يعصل الاختلاف في التقديم والتأخير •
- ا السمين جملة مثل : « الأسود بن يزيد » و « يزيد بن الأسود » (۱)

#### 0 \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) « تلخيص المنشابه في الرُّسُم ، وجماية ما أشكل منه عن بُو ادِر التصحيف والوهم » للخطيب البغدادي •
- ب) « تالي التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يصنف مثلهما في هذا الباب(٢) .

<sup>(</sup>۱) وهذا النوع يسميه بعضهم « المشتبه المقلوب » وهو مما يقع فيه الاشتباه في الذهن لا في الخط وربما انتلب اسمه على بعض الرواة ، وقد صنف الخطيب في هذا النوع كتاباً سماه « راغع الارتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب »

<sup>(</sup>٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المصرية وعندي صورة عنهما ٠

# الكهمل

#### \_ Y \_

#### ۱ ـ تعریفه :

- أ ) لغة اسم مفعول من « الإهمال » بمعنى « الترك » كأن الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميزه عن غيره •
- ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نحو ذلك ، ولم يتميزا مما يُخُصُ كل واحد منهما •

# ٢ ـ متى يُضُرُّ الإهمال؟

إن كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، لأنه لا ندري من الشخص المروى عنه هنا وربما كان الضعيف منهما ويضعف الحديث •

أما اذا كانا ثقتين فلا يضر الإهمال بصعة العديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالعديث صعيح ·

#### ٣ \_ مثاله:

أ) اذا كانا ثقتين : ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد » \_\_ غير منسوب \_ عن ابن وهب فارنه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة •

ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: «سليمان بن داود» و «سليمان بن داود» فان كان «الخُوُّلاني» فهو ثقة . وان كان «اليَّمَامي» فهو ضعيف ٠

# ع - الفرق بينه وبين المبهم:

والفرق بينهما أن ألمهمُل ذُكِرَ اسمه والتبسر, تعيينه ، والمبهم لم يُذَكِّر اسمه .

## ٥ \_ أشهر المصنفات فيه:

كتاب ﴿ ٱلْكُمُل فِي بيان ٱلْهُمُل ﴾ للخطيب •

# معرفت المبهمات

#### - A -

# ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : المبهمات جمع «مبهم» وهو اسم مفعول من «الإبهام» ضد الإيضاح .
- ضد الإيضاح · و ب اصطلاحاً : هو من أبهم اسمه في المتن أو الاسسناد من الرواة أو ممن له علاقة بالرواية ·

## ٢ ـ من فوائد بعثه:

أ ) إن كان الإبهام في السند : معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضعف ·

ب) وان كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى اذا كان في الحديث مُنقبة له عرفنا فضله ، وان كان عكس ذلك ويحصل بمعرفته السلامة من الظن بغره من أفاضل الصحابة .

# ٣ \_ كيف يُعْرَف الْمُبْهُم ؟

يعرف بأحد أمرين:

أ ) بوروده مُسمّى في بعض الروايات الأخرى، \*

ب ) بتنصيص أهل الشير على كثير منه -

#### ٤ \_ أقسامه :

يقسم البُّهُم بحسب شدة الإبهام أو عدم شدته الى أربعـــة أقسام ، وأبدأ بأشدها إبهاما -

- أ ) رجل أو امرأة : كعديث ابن عباس أن « رجــــلا » قال يا رسول الله ، العج كل عام ؟ هذا الرجل هــو الأقرع ابن حابس \*
- ب) الابن والبنت: ويلعق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت كعديث أم عطية في غسل « بنت » النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسِدٌر ، هي زينب رضي الله عنها •
- ح) العم والعمة : ويلحق به الخال والخالة وابن أو بنت العم والعمة وابن أو بنت الخال والخالة كحديث رافع بن خديج عن « عمه » في النهي عن المخابرة ، اسم عمه فلهي بن رافع ، وكحديث « عمة » جابر التي بكت أباه لما قتل يوم أحد ، اسم عمته فاطمة بنت عمرو .

# 0 - أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلماء ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجمعها كتـاب « السّتفاد من مُبّهُمَات المتن والإسناد » لولى الدين العراقي .

# مَعَ فِي مُ الْوُحْدَان

#### \_ 9 \_

## ۱ ـ تعریفه:

- أ ) لغة : الوُحْدَان بضم الواو جمع واحد •
- ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يُرُّورُ عن كل واحد منهم إلا راورُ واحد ·

## ٢ \_ فائدته:

معرفة مجهول العُين ، ورُدُّ روايته اذا لم يكن صحابياً -

#### ٣ \_ أمثلته:

أ ) من الصحابة : عروة بن مُضرُّس؛ لم يُرو عنه غير الشَّعبي،

والمُسيَّب بن حُزن ، لم يُرُو عنه غير ابنه سعيد • ب ) من التابعين : أبو العشراء ، لم يرو عنه غير حماد بن سلمة •

# ٤ \_ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن الوُحدان ؟

- أ ) ذكر العاكم في « الدُّخل » أن الشيخين لم يخرجا من رواية هذا النوع شيئاً •
- ب ) لكن جمهور المعدثين قالوا ان في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الرُّحدان من الصحابة ، منها •
- ١ \_ حديث « أُلمُسيَّب » في وفاة أبي طالب ، أخرجه الشيخان •
- ره/ ۱ حديث «قيس بن أبي حازم» عن «مرداس الأسلمي» يذهب الصالحون الأول فالأول ولا راوي «لمرداس» غير قيس • والحديث أخرجه البخاري •

# ٥ \_ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « أَلْمُنْفُرِدَات والوَّحْدان » للإمام مسلم ·

معرفة من ذُكِرُ بأسماء أو صفات مغتلفة

\_ 1 . \_

#### ۱ \_ تعریفه :

ور هو راو وُصِفُ بأسماء أو ألقاب أو كنى مختلفة ، من شخص واحد أو من جماعة •

#### ٢ \_ مثاله :

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضيهم « أبا النضر » وسماه بعضهم « أبا سعيد » ٠

#### ٣ ـ من فوائده:

- أ ) عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد ، وعدم الظن بأنه أشخاص متعددون ·
  - ب ) كشف تدليس الشيوخ ٠

# ٤ \_ استعمال الغطيب كثيرا من ذلك في شيوخه:

فيروي في كتبه مثلا عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدالله ابن أبي الفتح الفارسي ، وعن عبيدالله بن أحمد في ، والكل واحد •

#### 0 \_ أشهر المصنفات فيه:

أ ) إيضاح الإشكال ، للحافظ عبدالغني بن سعيد · ب ) مُوضِع أوهام الجُمْع والتفريق ، للخطيب البغدادي ·

# معرفة ألمُقردات من الاسما ، والكُنّ والألقاب

- 11 -

# ١ ـ المراد بألمُفردات:

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء السم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء ،

وغالبًا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصعب النطق بها -

# ٢ ـ فائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة .

#### ٣ \_ أمثلته:

# 1 ) الأسماء:

ا \_ من الصحابة : « أَجْمُد بن عُجِيان » كَسُـ فَيان او كَمُلَيَّان ، و « سُنْدُر » بوزن جمفر .

٢ ــ من غير الصحابة : « أوسط » بن عُمْرو ، «ضريب» ابن نُقرُ بن سُمُرُ .

#### ور ب) الكنى :

ا \_ من الصعابة : « أبو العُمْراء » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن الحارث .

٢ - من غير الصعابة : « أبو العبيدين » واسمه معاوية ابن سُبُرة ٠

### ح) الألقاب:

ا \_ من الصعابة : « سَفِيْنَة » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه مِهْران .

وسلم ، واسمه مِهْرَان . ٢ ـ من غير الصحابة : « مُنْدُل » واسمه عُمْرو بن علي الغزي الكوفي .

# ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

أفرده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

سماه « الأسماء الله الله م ويوجد في أواخر الكتب المسنفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب « تقريب التهذيب » لابن حجر ·

# معرفة أسماء من اشتهروا بكناهُم

#### - 17 -

## ١ ـ المراد يهذا البعث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بكناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

#### ٢ ـ من فرائله:

و ذائره معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، اذ ربما يُدُكُر هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة بكنيته التي اشتهر بها • فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين ، وهو شخص واحد •

# ٣ ـ طريقة التصنيف فيه:

المصنف في الكنى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعجم في الكنى ، ثم يذكر أسماء أصحابها ، فمثللا يذكر في باب الهمزة « أبا إسحق » ويذكر اسمه ، وفي باب الباء « أبا بشر » ويذكر اسمه وهكذا •

# ٤ \_ أقسام أصحاب الكنى وأمثلتها:

- أ ) من اسمه كنيته ، ولا اسم له غيرها ، كأبي بلال الأشعري، اسمه وكنيته واحد .
- ب ) من عُرِف بكنيته ، ولم يُعْرُف أله اسم أم لا ؟ كد أبي أناس » صعابي •

- ح) من لُقُبُ بكنية ، وله اسم وله كنية غيرها : كـ «أبي تُراب» وهو لقب لعلي بن أبي طالب ، وكنيته أبو الحسن -
- د) من له کنیتان أو أکثر : که « ابن جُسسَریَّج » یُکْنی بأبی الولید و أبی خالد ٠
- ه ) من اخْتُلِفُ في كنيته . ك «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبدالله » وقيل «أبو خارجة » •
- و) من عُرِفُتُ كنيته واختلف في اسمه : ك « أبي هريرة » اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولا الشهرها أنه « عبدالرحمن بن صغر » \*
- ز) من اختلف في اسمه وكنيته : ك « سفينة » قيل اسمه « عُمير » وقيل « صالح » وقيل « أبو البُخْتُري » قيل « أبو البُخْتُري »
- ح) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معا : كآباء عبدالله « سفيان الثوري ـ ومالك ـ ومحمد بن إدريس الشافعي ـ وأحمد بن حنبل » وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت •
- ط) من اشتهر بكنيته مع معسرفة اسمه : ك « أبي إدريس الخُولاني » اسمه عائدالله ٠
- ي) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : كه « طلعة بن عبيدانة التيمي » و « عبدالرحمن بن عسوف » و « الحسن بن على بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو محمد » •

## ٥ \_ أشهر المصنفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة:

\_ كتاب « الكُنَى والأسماء » للدولابي أبي بِشُر معمـــد بن احمد المتوفى سنة ٣١٠ هـ ٠

# معرفة الألقاب \_\_ ١٣ \_

### ١ \_ تعريفه لغة:

الألقاب جمع لقب ، واللقب كل وصف أشعر برِفَّعة راوضعة مُ

# ٢ \_ المراد بهذا البعث:

هو التفتيش والبحث عن ألقاب المحمدثين ورواة الحديث لمعرفتها وضبطها •

#### ٣ \_ فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما:

- أ ) عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبار الشخص الذي يذكر تارة باسمه ، وتارة بلقبه شخصين ، وهو شخص واحد
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقُّبُ هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد الحقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر •

#### ٤ \_ أقسامه :

الألقاب قسمان وهما:

- أ ) لا يجوز التعريف به : وهو ما يكرهه ألملقب به ·
- ب ) يجوز التعريف به : وهو مالا يكرهه الْمُلْقُب به ٠

ا مثلته:

أ ) « الضَّال » : لقب لمعاوية بن عبدالكريم الضال ، لقب به لأنه ضُلَّ في طَرِيق مكة ٠

ب) « الضعيف » : لَقُبُ عبدالله بن محمد الضعيف ، لُقبُ به لأنه كان ضعيفاً في جسمه لا في حديثه • قال عبدالغني ابن سعيد : « رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيعان ، الضعال والضعيف » •

الضال والضعيف » • « غُندُر » ومعناه ألمُشغّب في لغة أهل العجاز ، وهو لقب محمد بن جعفر البصري صاحب شعبة ، وسبب تلقيبه بهدا اللقب أن ابن جُريّج قدم البصرة وفعدت بعديث عن العسن البصري فأنكروه عليه وشغّبوا ، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه ، فقال له « اسكت يا غُندُر » •

د) « غُنْجُار » : لقب عيسى بن مصوسى التيمي ، لُقُبُ بـ « غنجار » لَحْمُرة وُجُنْتُه •

ه ) « صاعقة » : رُلُقُبُ محمد بن إبراهيم العافظ روى عنه البخاري ، ولُقُبُ بذلك لحفظه وشدة مذاكرته ·

و) « مُشَكُدُانة »: لَقُبُ عبدالله بن عمر الأموي ، ومعناه بالفارسية « حُبّة المسك أو وعاء المسك » •

ز) « مُطَيِّنُ » : لَقُبُ أبي جعفر العضرمي ، ولُقبُ به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء ويُطيِّنُونَ ظهره ، فقال له أبو نعيم : يا مُطيَّن لِمُ لا تعضر مجلس العلم ؟

## ٦ ـ أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب « نزهة الألباب » للعافظ ابن حجر •

# معرفة المنسوبين إلى غير آبانهم

#### - 12 -

#### ١ \_ المراد بهذا البحث:

معرفة مِن اشتهر نسبه إلى غير أبيه ، من قريب كَالْأُمُّ والجُدِّ، أو غريب كَالْأُمُّ ونعوه ، ثم معرفة اسم أبيه •

#### ٢ \_ فائدته:

دفع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم •

## ٣ \_ أقسامه وأمثلتها:

- أ ) من نُسِبَ الى أُمَّهِ: مثل : مُعاذ ومُعَوِّذ وعُود بنو عَفْراء ، وابوهم الحارث ومثل بلال بن حُمَامة ، أبوه رباح ، ومحمد بن الحَنفِيّة أبوه على بن أبي طالب •
- ب) من نُسب الى جُدَّتِهِ: العليا أو الدنيا ، مثل يُعلَى بن منية، ومنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخصاصية ، وهي أم الثالث من أجداده ، وأبوه مُعبد .
- ح) من نُسب الى جده : مثل أبو عُبيدة بن الجراح ، اسمه عامر بن عبدالله بن الجراح أحمد بن حنبل ، هــو أحمد بن معمد بن حنبل •
- د) من نُسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عمرو الكِنْدي، يقال له المقداد بن الأسود الأنه كان في حجر الأسود بن عبد يغوث فتبناه .

## ٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسعة •

# معرفة النُّسُب التي على خلاف ظاهرها \_\_ 10\_\_

## ١ ـ تمهيد : ١

هناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غيزوة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبادر الى الذهن من تلك النسب ليس مرادأ ، والواقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نزولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونحو ذلك ،

# ٢ \_ فائدة هذا البعث:

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانما نسب اليها صاحبها لعارض ، ومعرفة العارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة .

#### ٣ ــ أمثلة:

- أ ) أبو مسعود البدري ، لم يشهد بدرا ابل نزل فيها ، فنُسِب إليها -
  - رر بن يزيد الفقير ، لم يكن فقيراً ، وإنما أُصيب في فقرار طهره مر
  - ح) خالد المُذَّاء ، لم يكن حدّاء ، وإنما كان يجالس الحدائين •

# ٤ - أشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب « الأنساب » للسمعاني ، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب

سماه « اللباب في تهذيب الأنساب » ولُغُصَ الْلُغُصَ هذا السيوطيُّ في كتاب سماه « لُبُّ اللَّباب » •

# مَعفَة تَواريخ الرُّوَاة

#### -17-

# ١ ـ تعريفه:

- أ ) لغة : تواريخ جمع تاريخ وهو مصدر « أَرُّخُ » وسُهُلُت الهمزة فيه •
- ب) اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغرها •

#### ٢ ـ المراد به هنا:

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد . ووفياتهم -

# ٣ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سفيان الثوري : « لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ ، ومن فوائده معرفة اتصلال السند أو انقطاعه •

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنظر في التاريخ، فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وناتهم بسنين -

# ع ـ أمثنة من عيون التاريغ:

أ ) الصحيح في سن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبيه
 أبي بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون .

١ \_ وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ضحى الاثنين لثُنتُى عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ هـ • ٢ \_ وتُبض أبو بكر رضى الله عنه في جُمُادى الأولى سنة ١٣ هـ ٠ ٣ \_ وقبض عمر رضى الله عنه في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ ٤ \_ وقُتل عثمان رضى الله عنه في ذي العجة سنة ٣٥هـ وعمره /۸۲/ سنة وقيل ابن /۹۰/ سنة ٠ ٥ \_ وقتل على رضى الله عنه في شهر رمضان سنة ٤٠ هـ وهو ابن /٦٣/سنة ٠ ب) صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /٤٥/ وهما: ١ ـ حُكيم بن جزام ٠ ۲ \_ حسان بن ثابت ٠ ح ) أصحاب المذاهب المتبوعة : ولد سنة توفى سنة ١ \_ النعمان بن ثابت : ( أبو حنيفة ) 10 - A -179 \_ 97 ٢ \_ مالك بن أنس : Y - £ \_ 10 . ٣ \_ محمد بن ادريس الشافعي : 751 \_ 175 ٤ \_ أجمد بن حنيل : د ) أصحاب كتب الحديث المعتمدة : Y07 \_ 198 ١ \_ محمد بن اسماعيل البخارى: 771 \_ T.E ٢ \_ مسلم بن العجاج النيسابورى: YY0 \_ Y . Y ٣ \_ أبو داود السجستاني : TV9 \_ T . 9 ٤ ـ أبو عبسى الترمذي : (١)

<sup>(1)</sup> اختلف في سنة ولادته ، وأكثر المؤرخين لم يحددوا السنة التي ولد فيها وانما ذكروا أن ولادته كانت في المقد الأول من القرن الشالث ، لكن بعض المتأخرين ذكروا أنه ولد سنة ٢٠٩ هـ منهم شارح الشمائل محمد بن قاسم جسوس حـ 1 ـ ص ٤٠

ولد سنة توفي سنة

٥ - أحمد بن شعيب النسائى : ٢١٤ - ٣٠٣

٣ - ( ابن ماجه ) القزويني : ٢٠٧ \_ ٢٧٥

#### 0 - أشهر المصنفات فيه:

أ ) كتاب « الوفيات » لابن زُبّر محمد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهو مرتب على السنين ب ) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للعراقي وغيرهم •

# 

#### ١ \_ تعريف الاختلاط:

- ب) اصطلاحاً: فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خُرُف أو عمى أو احتراق كتب أو غير ذلك •

# ٢ ـ أنواع أَلْمُعُتَلُطين :

- أ ) من اختلط بسبب الخُرُف : مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوني . .
- ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثــل عبدالرزاق بن من اختلط بسبب ذهاب البصر / ورسو و رر /سو ممام الصنعاني ، فكان بعد أن عمى يلقن فيتلقن -
- ح) من اختلط بأسباب أخرى : كاحتراق الكتب ، مثل معدالة بن لهيعة المصري •

#### ٣ ـ حكم رواية المغتلط:

أ ) يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط •

ب ) ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شك فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده ·

#### ٤ \_ أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً . وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها •

۵ ــ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟
 نعم ولكن مما عُرف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط.

#### ٦ \_ أشهر المصنفات فيه:

صنف فيه عدد من العلماء ، كالعلائي والحازمي ، ومن هذه المصنفات كتاب « الاغتباط بمن رُمِي بالاختلاط » للعافظ إبراهيم ابن محمد سِبُط ابن العجمي المتوفي سنة ٨٤١ هـ •

## معرفة طبقات العلماء والرواة - ١٨ -

#### ١ \_ تعريف الطبقة:

أ ) لغة : القوم المتشابهون •

ب) اصطلاحاً: توم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (١)٠

ومعنى التقارب في الاسناد: أن يكون شيوخ هـــذا هم شيوخ الآخر ، أو يقاربوا شيوخه •

#### ٢ ــ من فوائد معرفته:

أ ) ومن فوائد معرفته الأمن من تداخل المتشابهين في اسم (١) انظر تدريب الراوي حـ٢ ـ ص ٣٨١ ٠

أو كنية ونعو ذلك ، لأنه قد يتفيق اسمان في اللمظ فيظن أن أحدهما هو الآخر ، فيتميز ذلك بمعرفة طبقاتهما •

# ب) الوقوف على حقيقة المراد من العنعنة

# ٣ ـ قد يكون الراويان من طبقب، باعتبار ، ومن طبقتين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مائك وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم مسع العشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسدا فالصحابة كلهم طبقة واحدة •

وباعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون الصحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع « معرفة الصحابة » فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة العشرة من الصحابة •

## ٤ ـ ماذا ينبغى على الناظر فيه ؟

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليد الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رُوى عنهم •

#### ٥ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ ) كتاب « الطبقات الكيرى » لابن سعد •
- ب ) كتاب « طبقات القراء » لأبي عمرو الداني •
- ح ) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكي ٠
  - د) تذكرة العفاظ للذهبي •

## معرفة الموالي من الرواة والعلماء \_ 14 \_

# ١ ـ تعريف اللَّولَى :

أ ) لغة : الموالي جمع مولى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

المالك والعبد ، وأَلْمَتِق وأَلْمَتِق (١) • وأَلْمَتِق مُوارِدٍ ، أَو الْمَتَقُ ، أَو الذي السلاحاً : هو الشخص ألمحالف ، أو المُمتَقُ ، أو الذي أسلم على يد غيره •

## ٢ ـ أنواع الموالى:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

- أ ) مولى الجلّف: مثــل الامام مالك بن أنس الأُصْـبُحي التيمي ، فهو أصبحي صُبِليبة ، تيمي بولاء الجلّف ، وذلك لأن قومه « أَصْبُح » موالى لتيم قريش بالجلّف •
- ب ) مولى المتاقة : مثل أبو البغتري الطائي التابعي ، واسمه سعيد بن فيروز ، هو مولى طيىء ، لأن سيده كان من طيىء فأعتقه •
- ح) مولى الاسلام: مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجمعي، لأن جده المغيرة كان مجوسيا فاسلم على يد اليكسان بن أخنس الجُعفى ، فنسب إليه •

# ٣\_ من قوائده:

الأمن من اللّبس ، ومعرفة المنسوب إلى القبيلة نسباً أو ولاء ، ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة ولاء عمن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً •

#### ٤ \_ اشهر المسنفات فيه:

صنف في ذلك أبو عمر الكُّندي بالنسبة الى المعريين فقط

<sup>(</sup>۱) انظر القاموس حاة .. ص ٤٠٤ ·

# معرفة الثقات والضعفاء من الرواة

#### \_ Y• \_

#### ١ ـ تعريف الثقة والضعيف .

- أ ) لغة : الثقة لغة اللوتمن ، والضميف ضد القوي ويكون الضعف حسيا ومعنويا •
- ب) اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو السم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته ·

### ٢ ـ أهميته وفائدته:

هو من أُجُــــلُّ أنواع علوم الحديث ، لأنه بواســـطته يُعرُف الحديث الصحيح من الضميف •

## ٣ ـ أشهر المسنفات فيه وأنواعها:

- أ مصنَّفات مُفْردة في الثقات : مثل كتاب « الثقات » لابن
   حبَّان ، وكتاب « الثقات » للمتجلى •
- ب) مصنَّفات مُفْرَدُةٌ في الضيعفاء: كثيرة جداً كالضعفاء للبخاري والنسائي والمُقَيِّلي والدارقطني ومنها كتاب « الكامل في الضعفاء » لابن عدي وكتاب « المغني في الضعفاء » للذهبي •
- ح) مصنفات مشتركة بين الثقات والضعفاء : وهي كشيرة أيضاً منها : كتاب « تاريخ البخاري الكبير » ومنها كتاب « الجرح والتعديل » لابن أبي حاتم ، وهي كتب عاسة للرواة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب الحديث ، مثل

كتاب « الكمال في أسمام الرجال » لعبد الغني المقدسي ، و تهذيباته المتعددة التي للمِزِّي والذهبي وابن حجر والخُرَّرُجي .

# معرفة أوطان الرواة وبلدانهم - ٢١ -

#### ١ ـ المراد بهذا البعث:

الأوطان جمع وطن ، وهـ والإقليم أو النـاحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها .

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة ومُسـدُنهم التي وُلدوا فيها أو أقاموا فيها •

#### ٢ \_ من فوائده:

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ اذا كانا من بلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم •

# ٣ - إلى أي شيء يُنْتُسب كُلُّ من العرب والعجم ؟

أ لقد كانت العرب قديماً تنتسب إلى قبائلها ، لأن غالبيتهم كانوا بدوا رُحَلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثق من ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدانهم وقراهم

ب) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم ٠

# ٤ ـ كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

اذا أراد الجُمْعُ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول
 ثم بالثاني المنتقِل إليه ، ويحسن أن يُدُخِلُ على الثاني

حرف « ثم » فيقول مَنْ وُلِدٌ في حُلُبُ وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان الحُلُبِي ثم الكني » وعلى هذا عُمَلُ اكثر الناس •

ب ) واذا لم يُرد الجمّع بينهما : له أن ينتسب إلى أيهما شاء ، وهذا قلمل .

# ٥ \_ كيف يُنتسِبُ من كان من قرية تابعة لبلدة ؟

- أ ) له أن ينتسب إلى تلك القرية •
- ب ) وله أن ينتسب إلى البلدة التابعة لها تلك القرية .
- ح ) وله أن ينسب إلى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : إذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حاب » وحكب من « الشام » فله أن يقدول في انتسابه : فلان البابي ، أو فلان الحكبي ، أو فلان السَّامي .

# ٣ \_ كم المدة التي إن أقامها الشخص في بلد نُسِبُ إليها ؟

أربعُ سنين ، وهو قول عبدالله بن المبارك .

# ٧ \_ أشهر المصنفات فيه:

- أ) يمكن أن نعتبر كتاب « الأنساب » للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هــندا النوع لأنه يذكر الانتســاب الى الأوطان وغرها •
- ب ) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدائهم كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •

هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب، وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه والحمد لله رب العالمين •

# المصاديرةالمراجع

- القرآن الكريم •
- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي نشر دار الكتاب العربي بروت .
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تعقيق عبدالوهاب عبداللطيف - الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ •
- التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ
  - الرسالة للشافعي ، تحقيق أحمد محمد شاكر •
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتاني –
   تعقيق الشيخ معمد المنتصر الكتاني نشر دار الفكر •
- سنن الترمذي مع شرحه تحفة الأحوذي الطبعة المصرية نشر محمد عبدالمحسن الكتبي
  - سنن أبى داود ... طبع الهند على العجر -
- سنن ابن ماجه ترتیب و تحقیق محمد فؤاد عبدالباقی طبع حیسی البابی الحلبی و شرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ •
- سنن الدارقطني ، تصحیح و تحقیق و نشر السید عبدالله هاشم الیمانی المدنی
  - شرح الفية العراقي له طبع المفرب •
- صحیح البخاری مع شرحه فتــــ الباری ـ تعقیق الشـــیخ
   عبدالعزیز بن باز ـ المطبعة السلفیة بالقاهرة سنة ۱۳۸۰ هـ
  - \_ صحيح البخاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ ٠

- صحيح مسلم مع شرح النووي الطبعة الأولى المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧ هـ •
- علوم العديث لابن الصلاح تعقيق الدكتور نور الدين عتر-نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ هـ •
- \_ فتح المفيث شرح ألفية الحديث للسخاوي \_ تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان ، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة •
- \_ القاموس المحيط للفروز آبادى \_ طبع المطبعة الميمنية بمصر .
- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ـ طبع دائرة المعارف
   العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ
  - \_ المتفق والمفترق للخطيب البغدادي \_ مخطوط •
- \_ المستدرك على الصعيعين للحاكم النيسابوري \_ نشر مكتب\_ة النصر الحديثة بالرياض •
- معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري نشر الدكتور السيد معظم حسين طبع دائرة المعارف العثمانية •
- معالم السنن للخطابي ـ تحقيق أحمد معمد شاكر ومحمد حامد الفقى ـ مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧ هـ •
- \_ ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي \_ تحقيق على محمد البجاوي \_ طبع عيسى البابي الحلبي سنة ١٣٨٢ هـ •
- موطأ مالك تصعيح وتعليق محمد فؤاد عبدالباقي طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٣٧٠ هـ ٠
- نزهة النظر شرح نخبة الفكر للحافظ ابن حجر نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة ·
- نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للحـافظ ابن حجر ـ نشر
   المكتبة العلمية بالمدينة المنورة •

# مفهرس للوضوعات

	مقعة
المقدمة العامة:	٤
المقدمة : في نشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه ٠	٨
- نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار	4
التي من بها ٠	
<ul> <li>أشهر المصنفات في علم المصطلح •</li> </ul>	11
- تعریفات أولیة ·	١٥
الباب الأول: الغبر •	۱۸
<ul> <li>الفصل الأول: تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا •</li> </ul>	14
<ul> <li>المبحث الأول : الخبر المتواتر •</li> </ul>	11
<ul> <li>المبحث الثاني : خبر الآحاد •</li> </ul>	**
ــ المشهور •	74
- العزيز •	77
- الغريب •	44
<ul> <li>تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه</li> </ul>	44
<ul> <li>الفصل الثاني: الخبر المقبول •</li> </ul>	44
<ul> <li>المبحث الأول : أقسام المقبول •</li> </ul>	44
ـ الصعيع ٠	71
_ الحسن •	10

	منتجآ
ـ الصحيح لغيره ٠	0 \
_ الحسن لغره ٠	0 Y
- خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن ·	٥٤
_ المبحث الثاني: تقسيم الخبر المقبول الى معمول	٥٥
په ، وغير معمول په ٠	
ــ المعكم ومختلف العديث •	70
ــ ناسخ الحديث ومنسوخه ٠	09
س الفصل الثالث . الغير المردود •	7.1
ـ الخبر المردود وأسياب رده ٠	77
المبحث الأول: الضميف •	75
ــ المبحث الثاني : المردود بسبب سقط من الاسناد.	77
_ المعلق -	79
_ المرسل •	٧١
_ الممضل •	د٧
_ المنقطع •	٧٧
ــ المدلس •	<b>٧</b> ٩
_ المرسل الخفي .	٨٥
_ المعنعن والمؤنن •	71
_ المبحث الثالث: المردود بسبب طعن في الراوي	۸۸
_ الموضوع ٠	44
المتروك •	9 £
ـ المنكر ٠	90
ــ المعروف ٠	4.4
_ الملل •	44
•1241 12114	1.7

```
منيعة
                                 _ المدرج •
                                                     1.4
                                 - المقلوب •
                                                     1.4
                                                      11.
                  - المزيد في متصل الأسانيد .
                               _ المضطرب •
                                                      117
                                 _ المبحف •
                                                      118
                          ـ الشاذ والمحفوظ .
                                                      117
                          ـ الجهالة بالراوي .
                                                      119
                                                      174
                                  - السعة -
                                                      140
                              _ سوء الحفظ. •
- الفصل الرابع: الغبر المشترك بين المقبول والمردود.
                                                      177
_ المبحث الأول : تقسيم الغير بالنسبة الى من
                                                      177
                               أسند البه ٠
                          - العديث القدسى •
                                                      177
                                                      174
                                 المرفوع •
                                                      14.
                                 ـ الموقوف .
                                                      144
                                 _ المقطوع •
- المبحث الثاني: أنواع أخرى مشتركة بين المقبول
                                                      140
                                 والم دود •
                                   - المستد -
                                                       140
                                  - المتميل -
                                                       143

    زیادات الثقات •

                                                       147

    الاعتبار والمتابع والشاهد :

                                                       121
الباب الثاني : صفة من تقبل روايته ، وما يتعلق بذلك
                                                       128
                 من الجرح والتعديل •

    المبحث الأول : في الراوي وشروط قبوله •

                                                       150
```

18. T	صفحة
_ المبحث الثاني : فـــكرة عامــة عن كتب الجرح	١0٠
والتعديل -	
ــ المبحث الثَّالث : مراتب الجرح والتعديل •	104
الباب الثالث : الرواية وآدابها وكيفية ضبطها •	100
_ الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية وطرق تعملها •	107
ــ المبحث الأول : كيفية سماع الحــــديث وتعمله	101
وصفة ضبطه •	
ــ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء ·	۱۰۸
_ المبحث الثالث : كتـــابة العــديث وضـــبطه	170
والتصنيف فيه •	
_ المبحث الرابع : صفة رواية العديث ·	171
ـ غريب الحديث •	۱۷٤
ــ الفصل الثاني : آداب الرواية ·	177
_ المبحث الأول: آداب المحدث •	177
_ المبحث الثاني : آداب طالب الحديث ·	۱۷۸
الباب الرابع: الاسناد وما يتعلق به ٠	۱۸۰
	١٨٠
_ الاسناد العالى والنازل ·	141
_ المسلسل •	110
_ رواية الأكابر عن الأصاغر ·	119
_ رواية الآباء عن الأبناء •	141
_ رواية الأبناء عن الآباء ·	197
ــ المدبج ورواية الأقران ·	195
ــ السابق واللاحق •	190
ـ الفصل الثاني : معرفة الرواة ٠	117

<ul> <li>معرفة الصحابة •</li> </ul>	144
<ul> <li>معرفة التابعين</li> </ul>	7.7
ــ معرفة الاخوة والأخرات ٠	۲۰٤
ــ معرفة المتفق والمفترق .	7.7
_ معرفة المؤتلف والمختلف .	*•٨
_ معرفة المتشابه .	۲1.
_ معرفة المهمل .	717
ـ معرفة المبهمات •	717
ب ــ معرفة الوحدان •	710
<ul> <li>معرفة من ذكر باسماء أو صفات مختلفة •</li> </ul>	717
_ معرفة المفردات من الأسماء والكني والألقاب ·	*17
ـ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم •	714
_ معرفة الألقاب •	771
ـ معرفة المنسوبين الى غير آبائهم •	774
ــ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها ·	778
_ معرفة تواريخ الرواة ·	770
_ معرفة من خلط من الثقات ·	***
_ معرفة طبقات العلماء والرواة •	774
ــ معرفة الموالي من الرواة والعلماء ·	779
ــ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة ·	771
ــ معرفة أوطان الرواة وبلدانهم ·	777
ــ المصادر والمراجع ·	772
_ فهر سرالم ضوعات ·	747



